



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถควบคุมการใช้จ่ายเงิน ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นจากการมีส่วนร่วมร่วมคิด ร่วมนำ ร่วมทำ ร่วมเปลี่ยน ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ ประหยัดและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีดังกล่าว เป็นเครื่องมือสำคัญในการเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งยังเป็น เครื่องมือในการตรวจสอบติดตามประเมินผลในการดำเนินงาน/ปฏิบัติงานของสถานศึกษาว่าได้ดำเนินงานตามแผนและมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตรงตามแผนและถูกต้องตามระเบียบราชการ

ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง คณะผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ ขอน้อมรับที่จะแก้ไขและอภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
กันยายน ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และอำนาจหน้าที่ สอศ.	๑
๑.๒ ยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของ สอศ.	๒
๑.๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และอื่นๆ	๘
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
๒.๑ วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ปรัชญา/ค่านิยม/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์	๒๑
๒.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๓
๒.๓ จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา	๒๕
๒.๔ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๒๖
๒.๕ แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ของสถานศึกษา	๓๑
๒.๖ ข้อมูลบุคลากร ของสถานศึกษา	๓๒
๒.๗ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	๓๖
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
๓.๑ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี ๒๕๖๖	๓๗
๓.๒ สรุปงบหน้ารายจ่าย	๓๘
๓.๓ รายละเอียดโครงการ	๔๖
๓.๔ รายละเอียดโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๘
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	
๔.๑ ปฏิทินปฏิบัติงานการดำเนินงานตามโครงการ	
๔.๒ คำสั่ง	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และอำนาจหน้าที่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ ➡ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สากลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ภารกิจ ➡ จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
๗. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๕ และ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๑๗)

๒. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑)

๒.๑ จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ

๒.๒ ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

๒.๓ กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๒.๕ ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนด

หลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ

๒.๖ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

๒.๗ จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

๒.๘ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

๒.๙ ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๑.๒ ยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ปรัชญาการบริหาร

อาชีวศึกษายกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ

หลักการ

๑. มุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบาย ๓ ป. ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ
 - ปลดล็อก : หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค
 - ปรับเปลี่ยน : หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
 - เปิดกว้าง : ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
๒. พัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้อายุ ๕ รอบ คือ
 ๑. สร้าง “อาชีพใหม่” ให้กับประชาชน
 ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้นในทุกภูมิภาคด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”
 ๓. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellent Center
 ๔. พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
 ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน
๓. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ ๑๐๐%
๔. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักการด้วย “วงจรอาชีวศึกษาคุณภาพ (Vocational Quality Cycle)”

นโยบายและจุดเน้น

๑. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System:TVE๒S)

- พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
- ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- พัฒนาระบบการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

- จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
- พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
- พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน

และสถานประกอบการชั้นนำ

➤ ยกกระต๊อสถาบันการอาชีวศึกษา ๒๓ แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

➤ พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

๓. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
- ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑
- ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”
- เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
- เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มติที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

- ๑.๑ พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- ๑.๒ เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน ๘ เดือน
- ๑.๓ จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- ๑.๔ จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix It Center
- ๑.๕ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
- ๑.๖ ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๑.๗ ลดการออกกลางคัน
- ๑.๘ ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- ๑.๙ สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- ๑.๑๐ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๑๑ จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๒.๑ เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ๒.๓ ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
- ๒.๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๕ พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- ๒.๖ ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
- ๒.๗ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

- ๒.๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๙ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน

๒.๑๐ วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ

๒.๑๑ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและครูสอน

๒.๑๒ ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา

- โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
- วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด (Constructionism)
- วิทยาลัยการท่องเที่ยวถลาง

๒.๑๓ จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา

๒.๑๔ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

๒.๑๕ กำหนดมาตรฐานามรรณะครูอาชีวศึกษา

๒.๑๖ พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ

๒.๑๗ พัฒนาระบบนิเทศภายใน

๒.๑๘ เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มติที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

๓.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ

๓.๒ นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ

๓.๓ บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

- ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ
- สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร

๓.๔ ป้องกันและแก้ปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา

๓.๕ จัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

- ครูภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
- สถานศึกษาขนาดเล็ก

๓.๖ กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มติที่ ๔ ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

๔.๑ จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ

๔.๒ เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ

๔.๓ ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู

พัฒนาการเรียนการสอน

๔.๔ ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ภารกิจและนโยบาย การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

๑.๑ รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

๑.๒ ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ ๕ ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน ๕๐ วิทยาลัยที่มี ปัญหาการออกกลางคันสูง

๑.๓ จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

๑.๔ เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

๑.๕ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และ

ผู้ปกครอง

๒. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒.๑ จัดอาชีวศึกษาคอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง

๒.๓ จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง

๒.๔ ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการ จัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

๒.๕ มุ่งผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็น นโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

๒.๖ ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะ ้วยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอน ความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาใน สถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

๒.๗ สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท.และ ภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

๒.๘ จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษารฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

๒.๙ เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

๓.๑ ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

๓.๒ ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุขภาพบุรุษอาชีพะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

๓.๓ เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

๔ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๑ ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

๔.๒ ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

๔.๓ ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๔ ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC และ SEARCA ฯลฯ
- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

ยึดหลักธรรมาภิบาล	บริหารงานประจำ
นำภาพลักษณ์ที่ดี	ใช้เทคโนโลยีบริหาร
ประสานเครือข่าย	ขยายทวีภาคี
ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น	หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า	พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ"
ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา	พัฒนาครูและองค์กร
เน้นสอนระบบทวีภาคี	นำสิ่งดีดีสู่สังคม
เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์	สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี	ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
เน้นทำงานประสานชุมชน	เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

๑.๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลัก ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

พันธกิจ

๑. ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเทศ สู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (ฉบับย่อ)

สถานการณ์ แนวโน้มในการพัฒนาประเทศ

ในปัจจุบันประเทศไทยยังคงมีประเด็นความท้าทายการพัฒนาในหลายมิติ ทั้งในมิติเศรษฐกิจที่โครงสร้างเศรษฐกิจยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างเต็มที่ ผลผลิตการผลิตของภาคบริการและภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพและสมรรถนะของแรงงานที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ มิติทางสังคมที่การยกระดับรายได้ของประชาชน การแก้ปัญหาด้านความยากจนและความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการและการขยายโอกาสในการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะยังคงมีช่องว่างที่สามารถพัฒนาต่อไปได้ มิติสิ่งแวดล้อม ที่การฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังเป็นประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และมีมิติของการบริหารจัดการภาครัฐที่ยังขาดความต่อเนื่องและความยืดหยุ่นในการตอบสนองความต้องการในการแก้ปัญหาของประชาชนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ยังมีสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลงและประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ ๆ ซึ่งมาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งด้านความมั่นคงและเศรษฐกิจ การเชื่อมโยงกัน อย่างซับซ้อนจากการรวมกลุ่มภายในภูมิภาคและการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ ตลอดจน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศ ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการวางแผนยุทธศาสตร์ ด้านต่าง ๆ ที่รอบคอบและครอบคลุมเพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และ มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561 – 2580)

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) ความสุขของประชากรไทย (๒) ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ (๓) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ความมั่นคง (๔) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ และ (๕) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง โดย (๑) การพัฒนาและเสริมสร้างคน ในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมี ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (๓) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพ และมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ (๔) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไก ที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น โดย (๑) การแก้ไขปัญหาความมั่นคง ในปัจจุบัน (๒) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (๓) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง โดย (๑) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ (๒) การพัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงาน ความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (๓) การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มี ประสิทธิภาพ

๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญ ก้าวหน้า ให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน โดย (๑) การเสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ (๒) การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (๓) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศ เพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และ การบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดย (๑) การพัฒนากลไกให้พร้อม สำหรับ การติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวม อย่างเป็นรูปธรรม (๒) การ บริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ และ (๓) การพัฒนากลไกและองค์กร ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมาย การพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับ ศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐาน แนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไป ที่ รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติ ที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมา ประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับ รูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีต และปรับปรุงจูน พร้อมทั้งการส่งเสริม และสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้าง งานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และ การกินดีอยู่ดี รวมถึง การเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคน ในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์ มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ (๒) ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน (๓) การลงทุนเพื่อการ วิจัยและพัฒนา และ (๔) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขันประกอบด้วย ๕ ประเด็นได้แก่

๑. การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิต ทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลาย ของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย (๑) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (๒) เกษตรปลอดภัย (๓) เกษตรชีวภาพ (๔) เกษตรแปรรูป และ (๕) เกษตรอัจฉริยะ

๒. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย (๑) อุตสาหกรรมชีวภาพ (๒)

อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร (๓) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญา ประดิษฐ์ (๔) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์ และ (๕) อุตสาหกรรม ความมั่นคงของประเทศ

๓. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย (๑) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (๒) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (๓) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย (๔) ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ และ (๕) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

๔. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดย (๑) เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ (๒) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (๓) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ (๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ และ (๕) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ มหภาค

๕. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดย (๑) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (๒) สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน (๓) สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด (๔) สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล และ (๕) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (๓) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย ๗ ประเด็น ได้แก่

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย (๑) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๓) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (๔) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (๕) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (๖) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (๗) การส่งเสริม ให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (๓) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ

๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทย

ตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (๗) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (๑) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (๒) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และ (๓) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดย (๑) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (๒) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (๔) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี และ (๕) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดย (๑) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (๒) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๓) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และ (๔) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (๑) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (๒) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (๓) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (๔) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกัน การเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร (๒) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน (๓) ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และ (๔) คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย ๔ ประเด็น ได้แก่

๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (๑) ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก (๒) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (๓) กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร (๔) เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน (๕) สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม (๖) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจน และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (๗) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ (๘) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี โดย (๑) พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค (๒) กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัด

ในมิติต่าง ๆ (๓) จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต (๔) ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด (๕) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และ (๖) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดย (๑) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ (๒) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (๓) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน (๔) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม (๕) สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และ (๖) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่ง ตนเองและการจัดการตนเอง โดย (๑) ส่งเสริมการปรับตัวกิจกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ (๒) เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง (๓) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และ (๔) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามา มีส่วนร่วมในแบบทางตรง ให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๒) สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู (๓) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๔) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ประเด็น ได้แก่

๑. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดย (๑) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน (๒) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (๓) อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งมรดกธรรมชาติทั่วประเทศ (๔) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๕) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

๒. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล โดย (๑) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล (๒) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (๓) ฟื้นฟูชายฝั่งที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม และ (๔) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ โดย (๑) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (๒) มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (๓) มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ของภาครัฐและภาคเอกชน และ (๔) พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

๔. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดย (๑) จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนา เมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพ และความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ (๒) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศ อย่างยั่งยืน (๓) จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตร ทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล (๔) ส่งเสริมรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (๕) พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น และ (๖) เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

๕. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดย (๑) พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ (๒) เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล (๓) พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (๔) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และ (๕) พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตร และอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคา และการเข้าถึงอาหาร

๖. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดย (๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของ คนไทย (๒) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม (๓) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และ (๔) พัฒนาและดำเนินโครงการ ที่ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการ พัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ (๒) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ (๓) ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบและ (๔) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย ๘ ประเด็น ได้แก่

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดย (๑) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐ ได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค และ (๒) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดย (๑) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (๒) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และ (๓) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อน การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาประเทศ โดย (๑) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม (๒) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และ (๓) ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

๔. ภาครัฐมีความทันสมัย โดย (๑) องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับ บริบทการพัฒนาประเทศ และ (๒) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และ เป็นมืออาชีพ โดย (๑) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ (๒) บุคลากรภาครัฐยึด คำนิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย (๑) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคม ร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและ ความซื่อสัตย์สุจริต (๓) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และ ตรวจสอบได้ และ (๔) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดย (๑) ภาครัฐจัดให้มี กฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง (๒) มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และ (๓) การบังคับใช้ กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย

๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชน โดยเสมอภาค โดย (๑) บุคลากร และหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับ การปฏิบัติอย่างเท่าเทียม (๒) ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอน ของการ ค้นหาความจริง (๓) หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ ร่วมกัน (๔) ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการ ยุติธรรม และ (๕) พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทัน่วงที่ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย

๑. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

๔. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี ๒๕๙๓ และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายใน ๒๖๐๘

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล โดยตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละเป้าหมายหลัก มีดังนี้

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด	สถานะปัจจุบัน	ค่าเป้าหมายในปี ๒๕๗๐
๑. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม	รายได้ประชาชาติต่อหัว	๗,๐๔๗ เหรียญสหรัฐต่อปี (๒๒๗,๐๐๐ บาท) ในปี ๒๕๖๔	๙,๓๐๐ เหรียญสหรัฐต่อปี (๓๐๐,๐๐๐ บาท)
๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่	ดัชนีความก้าวหน้าของคน (ประกอบด้วยตัวชี้วัดใน ๘ ด้าน ได้แก่ สุขภาพ การศึกษา ชีวิตการทำงาน รายได้ที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม ชีวิตครอบครัวและชุมชน การคมนาคมและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วม)	๐.๖๕๐๓ (ความก้าวหน้าของคนอยู่ในระดับปานกลาง) ในปี ๒๕๖๓	๐.๗๒๐๙ (ความก้าวหน้าของคนอยู่ในระดับสูง)
๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม	ความแตกต่างของความเป็นอยู่ (รายจ่าย) ระหว่างกลุ่มประชากรที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูงสุดร้อยละ ๑๐ และต่ำสุดร้อยละ ๔๐	๕.๖๘ เท่า ในปี ๒๕๖๓	ต่ำกว่า ๕ เท่า
๔. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน	ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก	ในปี ๒๕๖๒ การปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่ง ลดลงร้อยละ ๑๗ เมื่อเทียบกับปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในกรณีปกติ	การปล่อยก๊าซเรือนกระจกโดยรวม (ครอบคลุม ภาคพลังงาน/คมนาคม และขนส่ง/กระบวนการทางอุตสาหกรรม/การจัดการของเสีย) ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ เมื่อเทียบกับปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในกรณีปกติ
๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่	ดัชนีรวมสะท้อนความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่		
	๑) ชีตความสามารถของการปฏิบัติตามกฎหมายระหว่างประเทศและการเตรียมความพร้อมฉุกเฉินด้านสุขภาพ	ร้อยละ ๘๕ ในปี ๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐ โดยสมรรถนะหลักแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
	๒) อันดับความเสี่ยงด้านภูมิอากาศ	อันดับเฉลี่ย ๕ ปี (๒๕๕๘-๒๕๖๒) เท่ากับ ๓๖.๘	อันดับเฉลี่ย ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไม่น้อยกว่า ๔๐*
	๓) อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล	อันดับที่ ๓๘ ในปี ๒๕๖๔	อันดับที่ ๓๐
	๔) อันดับประสิทธิภาพของรัฐบาล	อันดับที่ ๒๐ ในปี ๒๕๖๔	อันดับที่ ๑๕

ทั้งนี้ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละเป้าหมายหลัก เป็นตัวชี้วัดร่วมที่ต้องการอาศัยการดำเนินงานจากหลายหมวดหมู่การพัฒนาประกอบกัน และใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ของแผนในภาพรวม

๒. หมายเหตุการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนาจำนวน ๑๓ หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อน ประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมายเหตุทั้ง ๑๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ดังนี้

๒.๑ มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ ของภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

๒.๒ มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมายเหตุที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
เหมาะสม

๒.๓ มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการ
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒.๔ มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ความเชื่อมโยงระหว่างหมวดหมู่การพัฒนากับเป้าหมายหลักแสดงไว้ในแผนภาพที่ ๓.๑ โดยหมวดหมู่ การพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการที่ครอบคลุมการพัฒนา ตั้งแต่ในระดับต้นน้ำจนถึง ปลายน้ำ และสามารถนำไปสู่ผลพัฒนาทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคมทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ไปพร้อม ๆ กัน ทำให้หมวดหมู่แต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ นอกจากนี้ การพัฒนาภายใต้แต่ละหมวดหมู่ไม่ได้แยกขาดจากกัน แต่มีการสนับสนุนหรือเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน

แผนภาพที่ ๓.๑ ความเชื่อมโยงระหว่างหมวดหมู่การพัฒนากับเป้าหมายหลัก



ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา ค่านิยม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

วิสัยทัศน์

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคน ด้านวิชาชีพ ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพ ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒. พัฒนาระบบ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอน
๓. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม
๔. พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ปรัชญา

ความรู้ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม เป็นผู้นำทางสังคม

ค่านิยม

ชาว DTEC ทุกคนคือคุณภาพ เราทำงานเป็นทีม รักกัน ช่วยเหลือกัน เรียนรู้ซึ่งกันและกันรักศักดิ์ศรี DTEC

เอกลักษณ์ (Uniqueness DTEC)

ความเป็นหนึ่งเดียวและการบริการที่ดี (Unity And Service Mind)

อัตลักษณ์ (Identity DTEC)

คุณภาพและคุณธรรม (Quality And Moral)

คุณธรรมอัตลักษณ์ (Identity Ethics Of DTEC)

วินัย สะอาด จิตอาสา (Discipline Cleanness Volunteer Spirit)

SLOGAN DTEC : DTEC SMART

DTEC หมายถึง วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

D = Dual Vocational Education การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมร่วมกับสถานประกอบการ

T = Technology (การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ)

E = Ethics (การมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพื้นฐานสำคัญของคุณลักษณะที่พึงประสงค์)

Efficiency (การทำงานที่เน้นประสิทธิภาพ)

C = Community (การสร้างความร่วมมือกับชุมชนและสังคม)

Culture (การใช้วัฒนธรรมเป็นเครื่องกลมเกลียวคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา)

SMART หมายถึง ความสง่างาม

S=Standard (ความมีมาตรฐานในทุกๆด้าน)

M=Mastery (ความเป็นมืออาชีพ)

A=Achievement (ความสำเร็จในสิ่งที่มุ่งหวัง)

R=Relationship (ความมีสัมพันธภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี)

T=Top (ความสุดยอด ยอดเยี่ยม)

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา

๑. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงด้านวิชาชีพ (Education Management to Promote Professional Security)
๒. การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participatory)
๓. การทำงานเชิงรุก (Proactive)
๔. เป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Community)
๕. เป้าหมายเพื่อชุมชนและสังคม (Targets for community and society)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา DTEC

๑. มีความรับผิดชอบ ได้แก่ ผ่านกิจกรรมชมรมตามสาขาที่เรียน
๒. มีวินัย ได้แก่ แต่งกายสุภาพถูกระเบียบปฏิบัติตามข้อตกลง มีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์และหรือมีใบอนุญาตขับขี่รถยนต์
๓. มีน้ำใจต่อกัน ได้แก่ ผ่านกิจกรรม ๕ ส และรักษาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยและชุมชน
๔. มีมนุษยสัมพันธ์ ได้แก่ สื่อสารภาษาสากลเป็นภาษาที่ ๒ และกิจกรรมนันทนาการทางไกลยาเสพติด
๕. มีความรู้ทักษะวิชาชีพ ได้แก่ ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในวิชาชีพได้ ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพหรือคุณวุฒิวิชาชีพจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ มีงานวิจัยรองรับ จัดทำแผนธุรกิจหรือมีรายได้ระหว่างเรียน

๒.๒ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต มีการทบทวนความรู้และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน

คุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มี อยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีรายได้ ระหว่างเรียน

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๓ ด้านพัฒนาทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านทักษะ วิชาชีพตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๒.๓ จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม วางแผนการทำงานเป็นทีม พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
๒. บริหารอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมได้ดีและเหมาะสม
๓. มีผลงานครูผู้สอนและนักเรียนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงเผยแพร่ในระดับชาติ
๔. มีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
๕. จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เก่งดีและมีความสุข
๖. จัดการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
๗. มีการบูรณาการหลักสูตรให้เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเช่นการจัดโครงการสอนภาษาต่างประเทศ ๔ ภาษาจัดโครงการแลกเปลี่ยนความรู้ทางภาษา เป็นต้น
๘. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการองค์กรภาครัฐและเอกชนฝึกประสบการณ์โดยมีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในระบบทวิภาคี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดแหล่งเรียนรู้หลักสูตรเสริมอาชีพแกนมัธยม การเทียบโอนความรู้ละประสบการณ์อาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เดิมชื่อ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี แห่งที่ ๒ ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมอาชีวศึกษา (ปัจจุบันคือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๔๐ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก ๙ ปี เป็น ๑๒ ปี และเพื่อกระจายสถานศึกษาด้านวิชาชีพสู่พื้นที่ชุมชนที่ห่างไกลจากตัวจังหวัด คณะทำงานนำโดย ผู้อำนวยการเฉลิมพงศ์ ภิงคสาร (อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี ปัจจุบันเกษียณอายุราชการ) ได้สำรวจพื้นที่ก่อตั้งโดยกำหนดในเบื้องต้นที่บ้านยางน้อย ตำบลก่อเอ้ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี และชุมชนบ้านดอนเสาธง ตำบลเมืองเดชอำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี คณะทำงานได้สำรวจและเปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานทางภูมิศาสตร์ สภาพชุมชนและความพร้อมด้านชุมชนและอื่น ๆ พบว่าพื้นที่ชุมชนซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบันมีความเหมาะสมหลายประการ เช่น การคมนาคมสัญจรไปมาสะดวก มีความพร้อมด้านชุมชนท้องถิ่นและสามารถรองรับเยาวชนจากพื้นที่อำเภอ ซึ่งห่างไกลตัวจังหวัด ๖ อำเภอ ตามแนวชายแดนมิตรภาพสามเหลี่ยมมรกต (ไทย - ลาว - กัมพูชา) ข้อมูลทั้งหมดคณะกรรมการได้รวบรวมนำเสนอต่อกรมอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาและได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๔๐ ลงนามในประกาศจัดตั้งโดยนายชุมพล ศิลปอาชา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ อาคารอำนวยการ อาคารโรงฝึกงานชั่วคราวและอาคารประกอบก่อสร้างแล้วเสร็จจึงเปิดทำการเรียนการสอนรุ่นแรก ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒ แผนกวิชาคือ แผนกวิชาช่างก่อสร้างและแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกละ ๘๐ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ วิทยาลัยได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอำนวยการ อาคารเรียนและอาคารโรงฝึกงานถาวรขนาด ๔ ชั้น ผู้อำนวยการ วีระพล วรวิบูลย์ ได้รับการแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งบริหารงานต่อเนื่อง จึงเปิดการเรียนการสอนระดับ ปวช.เพิ่มอีก ๒ แผนกวิชาคือแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและแผนกวิชาช่างยนต์ ทั้งระบบปกติและระบบ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ วิทยาลัยได้รับการเปลี่ยนชื่อ จากวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี แห่งที่ ๒ เป็นวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ท่านผู้อำนวยการอนันท์ งานสะอาด ได้รับการแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่ง สานต่องานและโครงการต่างๆ นำบุคลากรร่วมหารือกับชุมชนทุกฝ่ายจนวิทยาลัยได้รับการประเมินสถานศึกษาดีเด่น กรมอาชีวศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๓ และแก้ปัญหาเรื่องที่ดินแล้วเสร็จ โดยชาวบ้านอนุเคราะห์บริจาคที่ดินเพื่อเป็นของวิทยาลัย จำนวน ๗๒ ไร่ และเริ่มจัดระบบการบริหารจัดการโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) การบริหารเชิงระบบและการบริหารโดยเน้นวัตถุประสงค์ (Management by Objective) ภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณสนับสนุนแต่ก็ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนช่วยเหลือทั้งครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอน และเร่งพัฒนาคุณภาพ นักเรียนนักศึกษา และบุคลากร จำสำเร็จเป็นรูปธรรม ได้รับเกียรติบัตรยกย่องจากหน่วยงานระดับสูงทั้งภาครัฐและเอกชนจึงได้เปิดการเรียนการสอนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีครบทุกสาขา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๖ ตามลำดับ วิทยาลัยได้เจริญเติบโตทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพมุ่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาบูรณาการให้เกิดประโยชน์ ทั้งด้านการเรียนการสอน และการบริหารจัดการส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้านวิชาชีพจนประสบผลสำเร็จจนเป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลทั่วไป เช่น ชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพคอนกรีตพลังช้าง รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันรถจักรยานยนต์ฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ชนะเลิศองค์การวิชาชีพดีเด่นระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ชนะเลิศการประกวดดนตรีรวมพลังชาวไทย ร่วมใจจัดระเบียบสังคมของกระทรวงมหาดไทยและมีนักเรียนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นทุกๆ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๕๑ วิทยาลัยได้ขยายเปิดการเรียนการสอน ประเภทพาณิชยกรรมเพิ่มเติม ในระดับ ปวช. นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้ทำงานในโรงงานได้มีโอกาสเรียนวิชาชีพในลักษณะโรงเรียนในโรงงาน(บริษัท ที ดี อินเทอร์เน็ต จำกัด) ซึ่งเป็นการศึกษาแนวใหม่ของการอาชีวศึกษา การขยายประเภทวิชาเพิ่มขึ้น จากแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาเพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามุ่งพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงานทั้งด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้านด้านวิชาชีพจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วไป เช่น รางวัลชนะเลิศสถานศึกษา รางวัลพระราชทานประเภทอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ จากกระทรวงศึกษาธิการ ชนะเลิศสมาชิกดีเด่น องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับชาติชนะเลิศองค์การวิชาชีพหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ รางวัลชนะเลิศนักเรียนรางวัลพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่ กระทรวงศึกษาธิการ รับโล่สถานศึกษาระบบประกันคุณภาพภายในดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบที่สองจาก สมศ. ระดับคุณภาพดีมาก ระดับคะแนน ๔.๗๗ ชนะเลิศสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และรองชนะเลิศระดับภาคเป็นต้น

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑- ปัจจุบัน จากแผนและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีให้กับอาชีวศึกษา สร้างความนิยมในการเรียนการสอนวิชาชีพให้กับสังคม มีเป้าหมายเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนและให้ใช้กิจกรรมบริการสังคม ในโครงการวาระพิเศษต่าง ๆ เพื่อให้สังคมได้รับรู้ถึงศักยภาพของผู้เรียน อาชีวศึกษา จากการดำเนินงานดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้ขยายบทบาทการอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ค้นคว้า พัฒนา เผยแพร่นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพให้เกิด ประโยชน์ ในปี ๒๕๕๕,๒๕๕๘ วิทยาลัยได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน และผ่านการประเมินคุณภาพ ภาคศึกษา ภายนอกกรอบสามจาก สมศ. ระดับคุณภาพดีมาก ระดับคะแนน ๙๐.๖๙

ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นายเฉลิมพงษ์	ภิงคสาร	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๔๐-๒๕๔๒
๒. นายวีระพล	วรวิบูลย์	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๔๒-๒๕๔๓
๓. นายอนันท์	งามสะอาด	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๔๓-๒๕๕๑
๔. นายจิระวัฒน์	ขวลิต	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๕๔
๕. นายอดุลเดช	คำผา	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖
๖. นายจิระวัฒน์	ขวลิต	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๗
๗. นายนิยม	แสงวงศ์	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๐
๘. นายพงษ์ศักดิ์พล	ทาแก้ว	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒
๙. นายรุ่งวิจักขณ์	ห้วงมวนกลาง	ผู้อำนวยการปี พ.ศ.๒๕๖๒-ปัจจุบัน

การจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้เปิดทำการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแบบเรียนปกติเต็มเวลาใน สถานศึกษาและหลักสูตรแบบเรียนร่วมกับสถานประกอบการที่เรียกว่า ระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ตามรายละเอียดดังนี้

๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๖ สาขางาน ได้แก่

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ๑ สาขาวิชาช่างยนต์ | สาขางานยานยนต์ |
| ๒. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | สาขางานไฟฟ้ากำลัง |
| ๓. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ |
| ๔. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง | สาขางานก่อสร้าง |
| ๕. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ | สาขางานโครงสร้าง |
| ๖. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน | สาขางานเครื่องมือกล |

๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๖ สาขางาน ได้แก่

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล | สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ปวช./ม.๖) |
| ๒. สาขาวิชาไฟฟ้า | สาขางานไฟฟ้าควบคุม (ปวช./ม.๖) |
| ๓. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ | สาขางานเทคนิคการเชื่อม(ปวช./ม.๖) |
| ๔. สาขาวิชาโยธา | สาขางานโยธา(ปวช./ม.๖) |
| ๕. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม(ปวช./ม.๖) |
| ๖. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต | สาขางานเครื่องมือกล(ปวช./ม.๖) |

๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาพาณิชยกรรม ๓ สาขางาน ได้แก่

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| ๑ สาขาวิชาการบัญชี | สาขางานการบัญชี |
| ๒. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| ๓. สาขาวิชาการตลาด | สาขางานการตลาด |

๒.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) บริหารธุรกิจ ๓ สาขา ได้แก่

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ๑ สาขาวิชาการบัญชี | สาขางานการบัญชี(ปวช./ม.๖) |
| ๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล | สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ปวช./ม.๖) |
| ๓. สาขาวิชาการตลาด | สาขางานการตลาด (ปวช./ม.๖) |

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

ชื่อภาษาอังกฤษ Detudom Technical college

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๓๗๗ ถนน โชคชัย-เดชอุดม ตำบล เมืองเดช อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

โทรศัพท์ โทร. ๐๔๕-๔๒๙๐๕๐ โทรสาร โทร. ๐๔๕-๔๒๙๐๕๐

สีประจำวิทยาลัย น้ำเงิน-ขาว

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย ต้นทองกวาว

เว็บไซต์ www.dtec.ac.th อีเมล dtec_ac@hotmail.com

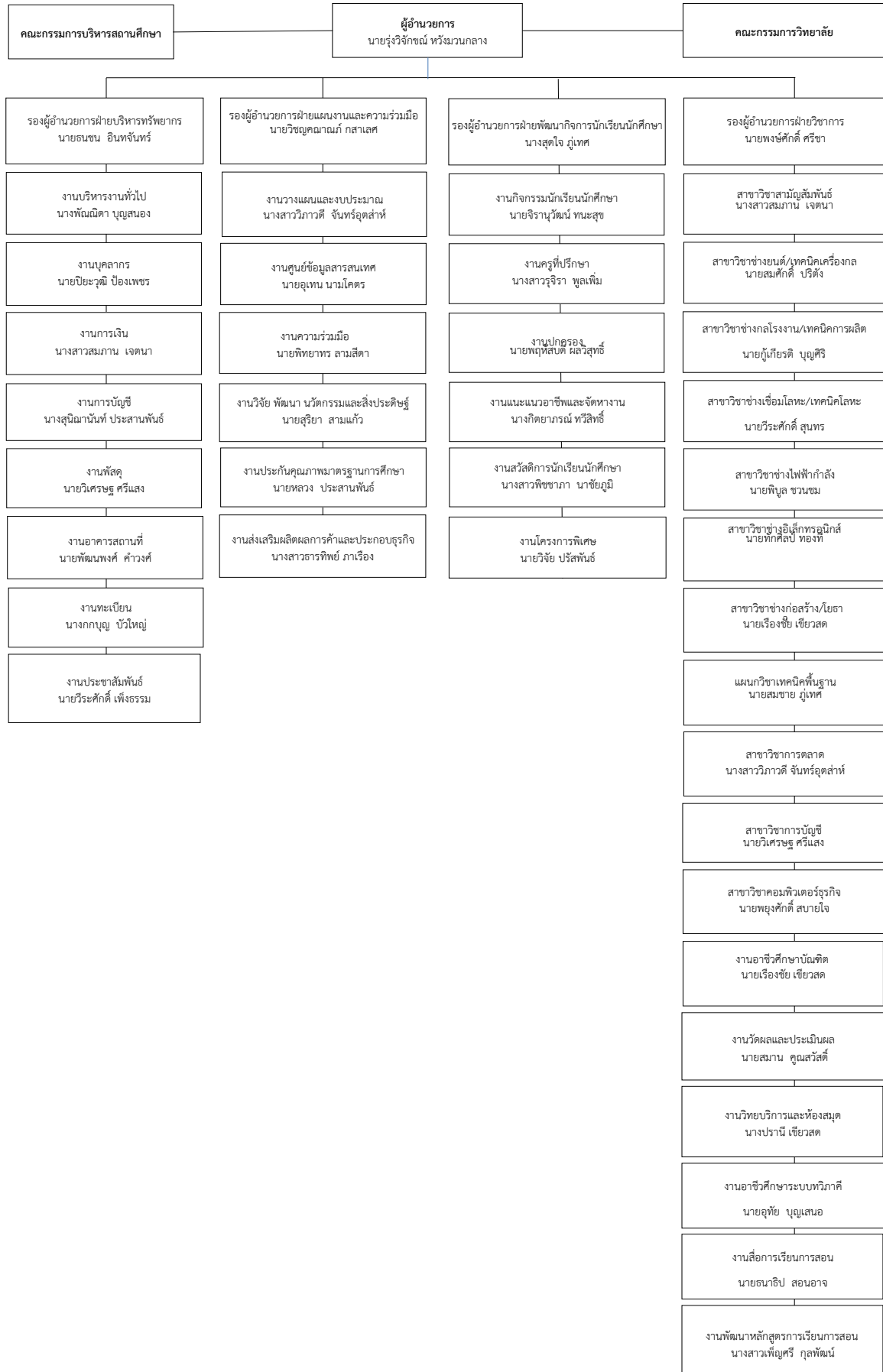
สถานที่ตั้ง



มีพื้นที่จำนวน ๗๒ ไร่ งาน ตารางวา

ข้อมูลอาคารและพื้นที่สนามกลางแจ้ง		
อาคารพักอาศัย		
๑	บ้านพักครู ๑ ชั้น	๑ หลัง
๒	บ้านพักผู้อำนวยการ	๑ หลัง
อาคารสำนักงาน		
๓	อาคารอำนวยการ ๓ ชั้น	๑ หลัง
๔	อาคารสำนักงานงานอาคารสถานที่	๑ หลัง
๕	อาคารสำนักงาน (องค์การนักวิชาชีฯ)	๑ หลัง
อาคารประโยชน์อื่น		
๖	อาคารโรงงานฝึกงานชั่วคราว ๑ (สาขาวิชาช่างกลโรงงาน)	๑ หลัง
๗	อาคารโรงงานฝึกงานชั่วคราว ๒ (สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ)	๑ หลัง
๘	อาคารโรงอาหารและหอประชุม (หอประชุมลำไผ่ใหญ่)	๑ หลัง
๙	อาคารเรียนชั่วคราว ๑ (คูหาลูกเสือ)	๑ หลัง
๑๐	อาคารเรียนชั่วคราว ๒ (ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาช่างกลโรงงาน)	๑ หลัง
๑๑	อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น (แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)	๑ หลัง
๑๒	อาคารโรงฝึกงาน ๔ ชั้น (ตึกอุตสาหกรรม)	๑ หลัง
๑๓	อาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์พื้นที่ไม่ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ ตารางเมตร (ตึกเขียว)	๑ หลัง
๑๔	อาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์พื้นที่ไม่ต่ำกว่า ๑,๐๔๐ ตารางเมตร (สาขาวิชาช่างก่อสร้าง)	๑ หลัง
๑๕	อาคารปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	๑ หลัง
๑๖	อาคารพื้นที่ปฏิบัติงานปูนสาขาวิชาช่างก่อสร้าง/โยธา	๑ หลัง
๑๗	อาคารโรงอาหารและหอประชุม ๒ ชั้น	๑ หลัง
รวมทั้งสิ้นจำนวน		๑๗ หลัง
พื้นที่สนามกลางแจ้ง		
๑	สนามฟุตบอลพร้อมอุปกรณ์	๑ สนาม
๒	สนามฟุตบอล	๑ สนาม
๓	สนามบาสเกตบอล	๑ สนาม
๔	สนามเปตอง	๑ สนาม
๕	สนามตะกร้อ	๑ สนาม
๖	สนามวอลเลย์บอล	๑ สนาม
หมายเหตุ *** ข้อมูลจากงานพัสดุ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม		

2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม



๒.๖ ข้อมูลบุคลากร							
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม							
		อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๖	ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕				
			ผู้ให้ข้อมูล		งานบุคลากร		
อัตรากำลังของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา			มีบุคลากรทั้งสิ้น		๑๒๑ คน		
ก. ข้าราชการ			๒๒ คน				
	๑ ผู้บริหารสถานศึกษา	๕ คน					
	๒ ข้าราชการ	๑๗ คน					
	๓ ข้าราชการพลเรือน	- คน					
ข. ลูกจ้างประจำ			- คน				
	๑ ทำหน้าที่สอน	๐ คน					
	๒ ทัวไป/สนับสนุน	๐ คน					
ค. พนักงานราชการ			๑๘ คน				
	๑ ทำหน้าที่สอน	๑๘ คน					
	๒ ทัวไป/สนับสนุน	๐ คน					
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			๘๑ คน				
	๑ ทำหน้าที่สอน	๓๙ คน					
	๒ ทัวไป/สนับสนุน	๔๒ คน					
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		- คน					
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		- คน					
ช. มีอัตรารว่าง ไม่มีคนครอง		- คน					
ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา					๑๒๑ คน		
ก. ข้าราชการ/พนักงานราชการ/ครูจ้างสอน			ข. เจ้าหน้าที่/สนับสนุน		รวม		
- ต่ำกว่า ม.๖	-	คน		๑๒	คน	๑๒	คน
- ปวช./ม.๖	-	คน		๑	คน	๑	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน		๑๑	คน	๑๑	คน
- ปริญญาตรี	๖๖	คน		๑๘	คน	๘๔	คน
- ปริญญาโท	๑๒	คน		-	คน	๑๒	คน
- ปริญญาเอก	๑	คน		-	คน	๑	คน
รวม	๗๙	คน		๔๒	คน	๑๒๑	คน
ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง					๑๒๑ คน		
ก. พนักงานราชการ/ครูจ้างสอน			ข. เจ้าหน้าที่ที่ทัวไป/สนับสนุน		รวม		
- จ้างด้วยงบประมาณ	๒๒	คน		-	คน	๒๒	คน
- จ้างด้วยงบบุคลากร	๑๘	คน		-	คน	๑๘	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน		-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๓๙	คน		๔๒	คน	๘๑	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน		-	คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน		-	คน	-	คน
	๗๙	คน		๔๒	คน	๑๒๑	คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ		
ผู้บริหารสถานศึกษา		๕ คน
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่
๑. นายรุ่งวิจิณณ์ หวังมวงกลาง	ศษ.บ. บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
	ค.ม. บริหารการศึกษา	
๒. นางสุดใจ ภูเทศ	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
๓. นายธนชน อินทจันทร์	ปร.ด. การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
๔. นายวิษณุคุณาภรณ์ กสเลศ	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
๕. นายพงษ์ศักดิ์ ศรีชา	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
ข้าราชการครู		๑๗ คน
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ครูประจำสาขาวิชา/ปฏิบัติหน้าที่พิเศษ
๑. นายเรืองชัย เขียวสด	วศ.ม.วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง-โยธา /หน.งานอาชีพบัณฑิต/หน.สาขาวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
๒. นายหลวง ประสานพันธ์	ปทส.ไฟฟ้าสื่อสาร	ช่างอิเล็กทรอนิกส์/หน.งานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
๓. นางปรานี เขียวสด	ค.บ.บรรณารักษศาสตร์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/หน.งานวิทยุบริหารและห้องสมุด
๔. นายปิยะวุฒิ ป้องเพชร	วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	สาขาวิชาช่างยนต์/หน.งานบุคลากร
๕. นางสาวสมภาน เจตนา	วท.ม. คณิตศาสตร์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/หน.แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/หน.หัวหน้างานการเงิน
๖. นายวิเศษฐ์ ศรีแสง	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน	สาขาวิชาการบัญชี/หน.สาขาวิชาการบัญชี/หน.งานพัสดุ
๗. นายพิบูล ขวนชม	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/หน.สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๘. นางสาวเพ็ญศรี กุลพัฒน์	ศศ.ม. การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ
๙. นายสมศักดิ์ ปรีดิ้ง	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	สาขาวิชาช่างยนต์/เครื่องกล/หน.สาขาวิชาช่างยนต์-เทคนิคเครื่องกล
๑๐. นางกนกบุญ บัวใหญ่	บธ.บ. การบัญชี	สาขาวิชาการบัญชี/หน.งานทะเบียน
๑๑. นายทักษิณ ทอทิ	วท.บ. อิเล็กทรอนิกส์	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/หน.สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๑๒. นายพญศักดิ์ สบายใจ	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/หน.สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๑๓. นางสาวพนิดา บุญสนอง	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๑๔. นายสมาน คุณสวัสดิ์	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล/หน.งานวัดผลและประเมินผล
๑๕. นายกู้เกียรติ บุญศิริ	ค.ม. บริหารการศึกษา	สาขาวิชากลโรงงาน/เทคนิคการผลิต/หน.สาขาวิชากลโรงงาน/เทคนิคการผลิต
๑๖. นางสาวณัฏฐ์ธนา สารานุสุข	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๑๗. นายประทีป ปรีชาเลิศศิริ	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
พนักงานราชการ		๑๙ คน
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ครูประจำสาขาวิชา/ปฏิบัติหน้าที่พิเศษ
๑. นายวีระศักดิ์ เพ็ชรธรรม	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ช่างก่อสร้าง/โยธา/ หน.งานประชาสัมพันธ์
๒. นายธนาธิป สอนอาจ	วท.บ.อิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์/หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๓. นางยุพงค์ ทวีสิทธิ์	บข.ม. การบัญชี	การบัญชี/หัวหน้างานแนะแนว
๔. นางสาววิภาวดี จันทร์อุตสาหะ	บธ.บ.การจัดการ	การตลาด/หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๕. นายจิรานุวัฒน์ ทยนสุข	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต/หน.งานกิจกรรม
๖. นางสาวพิชชาภา นาชัยภูมิ	ค.บ.ธุรกิจศึกษา	การตลาด/หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๗. นางสาวรุจิรา พูลเพิ่ม	บธ.บ.การบัญชี	การบัญชี/หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๘. นายวิชัย ปรีสพันธ์	วท.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล	ช่างยนต์/เครื่องกล /หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๙. นายพลหัสบดี ผลวิสุทธิ	ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์/หัวหน้างานปกครอง
๑๐. นายอุทัย บุญเสนอ	ค.อ.บ. ไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง/หัวหน้างานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
๑๑. นายสุริยา สามแก้ว	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	ช่างอิเล็กทรอนิกส์/หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๑๒. นายพิทยาพร ลามลีดา	ปทส.เทคนิคช่างยนต์	ช่างยนต์/เครื่องกล/หัวหน้างานความร่วมมือ
๑๓. นายสมชาย ภูเทศ	วท.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน/หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๑๔. นางสาวอรรณณ จันทมาศ	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๑๕. นายเกียรติศักดิ์ สระแก้ว	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๑๖. นางสุนิณานันท์ ประสานพันธ์	บธ.บ.การบัญชี	สาขาวิชาการบัญชี/หัวหน้างานบัญชี
๑๗. นางสาววันนิษา แสนทวีสุข	ปทส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๑๘. นายพัฒนพงศ์ คำวงศ์	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง/หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลูกจ้างชั่วคราว	๘๑ คน	
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ครูประจำสาขาวิชา/ปฏิบัติหน้าที่พิเศษ
๑.นายประหยาด ก้อนคำบา	วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ/ศ.ม. เศรษฐศาสตร์	ช่างยนต์/เครื่องกล
๒.นายธีรพล ดาศรี	อ.ส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล	ช่างยนต์/เครื่องกล
๓.นายศุภวัฒน์ ธรรมวงศ์ศรี	ทล.บ. เทคโนโลยียานยนต์	ช่างยนต์/เครื่องกล
๔.นายสุระพงษ์ ศรีปราชญ์	ปทส.เทคนิคช่างยนต์	ช่างยนต์/เครื่องกล
๕.นายวีระศักดิ์ สุนทร	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ/หัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๖.นายวีรพล มานะดี	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ
๗.นางสาวกัลยา สมศรีสุข	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ
๘.นายเจษฎา ฤคคหิน	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ
๙.นายจากรุณีย์ ทัดภูธร	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการเชื่อมประสาน	แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
๑๐.นายอนุรักษ นาคมนต์	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
๑๑.นางสาวณัฐติยา มุงคุณคำขาว	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต
๑๒.นายสุริยะ อินคัมย์	วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต
๑๓.นายธีรศักดิ์ สิงคบุตร	วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต
๑๔.นายวันต์ กิ่งคำ	อ.ส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต
๑๕.นายอนุภาพ ทิพย์โอสถ	วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต
๑๖.นายนิวัฒน์ พิมพ์โสดา	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง/โยธา
๑๗.นางสาววรรณิกา พรหมผล	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	ช่างก่อสร้าง/โยธา
๑๘.นายศิลป์ชัย ขำทอง	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๑๙.นายอดิพันธ์ คุณชัย	ทล.บ. เทคโนโลยีไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๒๐.นางสาววิภาวรรณ จันทร์ขาลี	วท.บ. เทคโนโลยีไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๒๑.นายกฤษดา ทาสา	วท.บ. เทคโนโลยีไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง
๒๒.นายศิริวัฒน์ สุวรรณรมย์	ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
๒๓.นางสาวปัญญาลักษณ์ ไญ่ผา	บธ.บ. การจัดการการตลาด	การตลาด
๒๔.นางนิภาวรรณ ทัดราคม	บธ.บ. การตลาด	การตลาด
๒๕.นางสาวธารทิพย์ ภาเรือง	ทล.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ
๒๖.นายอุเทน นามโคตร	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๒๗.นางสาวละอองดี สีพันธ์	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๒๘.นางสาววาสนา จันทร์พวง	อ.ส.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๒๙.นายพีระศักดิ์ จันทร์วิจิตร	วท.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๓๐.นายวุฒิชัย พรหมวงศ์	วท.บ. วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓๑.นายฉัตรมงคล พุทธเคน	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓๒.นางสาวกนิษฐา ลาสา	วท.บ. ชีววิทยาประยุกต์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓๓.นายประลองยุทธ แก้วกัลยา	ศษ.บ. พลศึกษา	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓๔.นางสาวนุชจรี บุญมี	ค.บ. การสอนภาษาจีน	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓๕.นางสาวสุนันทา ปิตทอง	วท.บ. คณิตศาสตร์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓๖.นางสาวอังคณา นะมี	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓๗.นางสาวพรวิทย์ เพียรใจ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓๘.นางสาวกาญจนา ไทบุตร	ค.บ. ภาษาไทย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓๙.นายเจษฎา วรรณพันธ์	ศศ.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๔๐.นางสาวพรรณิภา สลาวรร	บธ.บ.การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๔๑.นางสาวจิตราภรณ์ แก้วจันดี	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๔๒.นางสาวจิรัชยา วงศ์คำ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานเอกสารการพิมพ์/งานอาคารสถานที่
๔๓.นางสาวผยอม ธาตวงษา	บธ.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๔๔.นางสาวศตพร กลิภูมิ	บธ.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๔๕.นางสาวชลิดา นิครัมย์	ปวส. การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๔๖.นางสาวภาวิณี ฉัตรวิไล	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๔๗.นางสาวลัดดา สलगสิงห์	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๔๘.นางสาวปวีณา ถนอมทรัพย์	ปวส. การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน/เจ้าหน้าที่งานอาชีวบัณฑิต
๔๙.นางสาวเจนจิรา ศรีทวงศ์	ทล.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
๕๐.นางสาวภัทราภรณ์ เหมือนเหลา	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๕๑.นายตุนพล หอมเย็น	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๕๒.นางสาวชิตกมล ฤชดี	ทล.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ
๕๓.นายภาณุพงศ์ สัจจันทรโคตร	วท.บ.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	งานศูนย์ข้อมูลฯ,งานความร่วมมือ
๕๔.นายศรีประพร บุญเดิม	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๕๕.นางสาวน้ำฝน ส่งเสริม	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๕๖.นางสาวสุทธิดา บัวใหญ่	ปวส.การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาฯ
๕๗.นางสาววนิดา ประสมพันธ์	ปวส. การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ
๕๘.นางสาวพรสุดา เสียงหวาน	บธ.บ. การเงินและการธนาคาร	เจ้าหน้าที่งานปกครอง/งานครูที่ปรึกษา
๕๙.นางสาวเกวลี วรรณทวี	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ
๖๐.นางสาวสุกัญญา เสทสี่สุข	บขบ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๖๑.นางสาวอัมพิตาพรรณ ณีกุลแก้วละมุล	บขบ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
๖๒.นางสาวอภัยรี มีชัย	บขบ. บัญชี	เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ,งานความร่วมมือ
๖๓.นางสาววรารภรณ์ ทาสา	ปวส.การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ
๖๔.นางสาววีรยา โนนจันทร์	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๖๕.นางสาวขวัญฤดี มีชัย	บขบ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๖๖.นายอิทธิพล บุญคุณ	บธ.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๖๗.นายสุนันท์ พามาเนตร	ปวส. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เจ้าหน้าที่งานสื่อฯ
๖๘.นายสาร แก้วจันดี	ปวช. ช่างยนต์	พนักงานขับรถ
๖๙.นายจำลอง พวงสร้อย	ปวส.ช่างยนต์	พนักงานขับรถ
๗๐.นายอุดร พงษ์พันธ์	ป.๖	พนักงานขับรถ
๗๑.นายทองใส กันยุตะ	ป.๔	นักการภารโรง
๗๒.นายสุภี มินคำ	ป.๖	นักการภารโรง
๗๓.นายทองลา โสภา	ป.๖	นักการภารโรง
๗๔.นายทองสุข สาระภัย	ป.๖	นักการภารโรง
๗๕.นายสมชาย บัวใหญ่	ม.๓	นักการภารโรง
๗๖.นายทินกร ศิริบุญ	ป.๖	นักการภารโรง
๗๗.นายอุเทน ดวงมาลา	ป.๖	นักการภารโรง
๗๘.นายเจริญ ช่วยสุข	ป.๖	นักการภารโรง
๗๙.นางหนูบาง โสภา	ป.๖	พนักงานทำความสะอาด
๘๐.นางนวล บุญเสริฐ	ป.๔	พนักงานทำความสะอาด
๘๑.นายอมทรัพย์ ภูัสละ	ป.๗	พนักงานทำความสะอาด

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕											
ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕											
๑. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง			รวมทั้งสิ้น		๒,๓๓๑		คน				หน่วย : คน
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕(ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	
รวมทั้งสิ้น	๔๕๘	๔๒๘	๔๓๘	๑,๓๒๔	๔๒๐	๕๘๗	๑,๐๐๗	๐	๐	๐	๒,๓๓๑
๑. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม											
- สาขาวิชานยนต์	๘๕	๖๙	๗๐	๒๒๔	๔๕	๖๓	๑๐๘				๓๓๒
- สาขาวิชาเครื่องมือกล	๘๔	๕๙	๕๙	๒๐๒	๕๑	๖๘	๑๑๙				๓๒๑
- สาขาวิชาเชื่อมโลหะ	๑๙	๒๐	๒๑	๖๐	๑๒	๙	๒๑				๘๑
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๖๒	๖๗	๗๒	๒๐๑	๗๐	๙๕	๑๖๕				๓๖๖
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๓๖	๒๘	๓๖	๑๐๐	๑๖	๓๐	๔๖				๑๔๖
- สาขาวิชาก่อสร้าง/โยธา	๕๐	๔๕	๓๒	๑๒๗	๔๕	๖๒	๑๐๗				๒๓๔
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์(เทียบโอน)											
- สาขาวิชาไฟฟ้าควบคุม(เทียบโอน)						๑๖	๑๖				๑๖
- สาขาวิชาโยธา(เทียบโอน)					๓๓	๖๙	๑๐๒				๑๐๒
๒. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม											
- สาขาวิชาการบัญชี	๓๘	๔๑	๔๖	๑๒๕	๖๐	๖๗	๑๒๗				๒๕๒
- สาขาวิชาการตลาด	๓๐	๒๖	๒๔	๘๐	๒๙	๕๓	๘๒				๑๖๒
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๔	๗๓	๗๘	๒๐๕	๕๒	๔๖	๙๘				๓๐๓
- สาขาวิชาการบัญชี(เทียบโอน)					๗	๙	๑๖				๑๖
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์(เทียบโอน)											
๒. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น		ทั้งปีการศึกษา		รวมทั้งสิ้น		คน					
๒.๑ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น		 คน		๒.๓	หลักสูตรภาษาต่างประเทศระยะสั้น		 คน	๒.๓	หลักสูตรปชด.		 คน
๒.๒ หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)		 คน		๒.๔	หลักสูตรระยะสั้น ดชด.		 คน	๒.๔	หลักสูตรอื่น ๆ		 คน
***หมายเหตุ ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง											

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา											
ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖											
๑. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง			รวมทั้งสิ้น	๒,๒๔๖	คน					หน่วย : คน	
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	
รวมทั้งสิ้น	๕๘๐	๔๕๘	๔๒๘	๑,๔๖๖	๓๖๐	๔๒๐	๗๘๐	๐	๐	๐	๒,๒๔๖
๑. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม											
- สาขาวิชานยนต์	๑๐๐	๘๕	๖๙	๒๕๔	๔๐	๔๕	๘๕				
- สาขาวิชาเครื่องมือกล	๘๐	๘๔	๕๙	๒๒๓	๔๐	๕๑	๙๑				
- สาขาวิชาเชื่อมโลหะ	๔๐	๑๙	๒๐	๗๙	๒๐	๑๒	๓๒				
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๘๐	๖๒	๖๗	๒๐๙	๔๐	๗๐	๑๑๐				
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๔๐	๓๖	๒๘	๑๐๔	๔๐	๑๖	๕๖				
- สาขาวิชาก่อสร้าง/โยธา	๔๐	๕๐	๔๕	๑๓๕	๔๐	๔๕	๘๕				
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์(เทียบโอน)											
- สาขาวิชาไฟฟ้าควบคุม(เทียบโอน)											
- สาขาวิชาโยธา(เทียบโอน)					๒๐	๓๓	๕๓				
๒. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม											
- สาขาวิชาการบัญชี	๘๐	๓๘	๔๑	๑๕๙	๔๐	๖๐	๑๐๐				
- สาขาวิชาการตลาด	๔๐	๓๐	๒๖	๙๖	๒๐	๒๙	๔๙				
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๐	๕๔	๗๓	๒๐๗	๔๐	๕๒	๙๒				
- สาขาวิชาการบัญชี(เทียบโอน)					๒๐	๗	๒๗				
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์(เทียบโอน)											
๒. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา		รวมทั้งสิ้น		คน						
๒.๑ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น		คน	๒.๓	หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น		คน	๒.๓	หลักสูตรปชด.		คน	
๒.๒ หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)		คน	๒.๔	หลักสูตรระยะสั้น ดชด.		คน	๒.๔	หลักสูตรอื่น ๆ		คน	
*** หมายเหตุ ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง											

ส่วนที่ ๓							
๓.๑ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖(ปีต่อไป)							
วิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม							
๑. ประมาณการรายรับ						๖๐,๓๗๖,๕๗๑.๘๗	บาท
ก. เงินรายได้สถานศึกษา					๒๐,๑๓๐,๙๐๕.๖๐	บาท	
	ยอดยกมาจากรายรับปัจจุบัน	๓,๒๒๔,๒๕๕.๖๐	บาท				
	คาดว่าจะมีรายรับในปีต่อไป	๑๖,๙๐๖,๖๕๐.๐๐	บาท				
ข. เงินงบประมาณ					๓๙,๕๙๒,๖๔๐.๐๐	บาท	
	งบบุคลากร	๑๗,๐๙๐,๐๐๐.๐๐	บาท				
	งบดำเนินงาน	๔,๖๒๒,๗๑๐.๐๐	บาท				
	งบลงทุน	-	บาท				
	งบเงินอุดหนุน	๑๔,๘๗๒,๕๓๐.๐๐	บาท				
	งบรายจ่ายอื่น	๓,๐๐๗,๔๐๐.๐๐	บาท				
ค. งบเงินอุดหนุน					๖๕๓,๐๒๖.๒๗	บาท	
	ยอดยกมาจากรายรับปัจจุบัน	๖๕๓,๐๒๖.๒๗	บาท				
๒. ประมาณการรายจ่าย						๖๐,๓๗๖,๕๗๑.๘๗	บาท
	งบบุคลากร				๒๖,๗๙๐,๐๐๐.๐๐	บาท	
	เงินเดือน		๙,๗๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท			
	ค่าจ้างประจำ		-	บาท			
	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		๕,๖๔๐,๐๐๐.๐๐	บาท			
	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว		๙,๗๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท			
	เงินอื่นๆ(วิทยฐานะ+ประจำตำแหน่ง)		๑,๗๕๐,๐๐๐.๐๐	บาท			
	งบดำเนินงาน				๑๘,๖๖๐,๖๐๐.๐๐	บาท	
	ค่าตอบแทน		๙,๙๕๐,๐๐๐.๐๐	บาท			
	ค่าใช้สอย		๒,๒๕๐,๖๐๐.๐๐	บาท			
	ค่าวัสดุ		๓,๖๕๕,๐๐๐.๐๐	บาท			
	ค่าสาธารณูปโภค		๒,๘๐๕,๐๐๐.๐๐	บาท			
	งบลงทุน				-	บาท	
	ค่าครุภัณฑ์		-	บาท			
	สิ่งก่อสร้าง		-	บาท			
	งบเงินอุดหนุน				๖,๕๐๒,๖๓๐.๐๐	บาท	
	เงินอุดหนุน		๖,๕๐๒,๖๓๐.๐๐	บาท			
	งบรายจ่ายอื่น				๓,๐๐๗,๔๐๐.๐๐	บาท	
	งบรายจ่ายอื่น		๓,๐๐๗,๔๐๐.๐๐	บาท			
โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามภาระงานของสถานศึกษา					๔,๔๐๖,๐๐๐.๐๐	บาท	
สำรองจ่ายเพื่อสนับสนุนนโยบาย สอศ. (ฉุกเฉิน)					๑,๐๐๙,๙๔๑.๘๗	บาท	

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม					
งบนำรายจ่ายตามแผนงาน/งาน/โครงการ					
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					
รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม	สนองนโยบาย ของ สอศ./ศร
	งปม.	อุดหนุนทั่วไป	บคส.		
ก.แผนงานบริหารและจัดการอาชีวศึกษา					
1.งบบุคลากร					
1.1 เงินเดือนข้าราชการ	9,700,000.00			9,700,000.00	
1.2 ค่าจ้างประจำ				-	
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	5,640,000.00			5,640,000.00	
1.4 ค่าจ้างชั่วคราว			-	-	
- ครูจ้างสอน		3,800,000.00	900,000.00	4,700,000.00	
- เจ้าหน้าที่ธุรการ/พนักงานขับรถ		2,780,000.00	920,000.00	3,700,000.00	
- นักการภารโรง/แม่บ้าน		1,107,850.00	192,150.00	1,300,000.00	
1.5 เงินวิทยฐานะ	1,070,000.00			1,070,000.00	
1.6 เงินประจำตำแหน่ง	680,000.00			680,000.00	
2. งบดำเนินงาน					
2.1 ค่าตอบแทน					
2.1.1 เงินค่าเข้าบ้านข้าราชการ				-	
2.1.2 ค่าสอนเกินภาระงาน(ปวช./ปวส)	1,943,610.00	183,450.00	3,072,940.00	5,200,000.00	
2.1.3 ค่าสอนเกินภาระงาน(เทียบโอน)			3,250,000.00	3,250,000.00	
2.1.4 ค่าธุรการนอกเวลาราชการปกติ	-	153,026.27	1,346,973.73	1,500,000.00	
2.2 ค่าใช้สอย					
2.2.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ			800,000.00	800,000.00	
2.2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง			200,000.00	200,000.00	
2.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์			200,000.00	200,000.00	
2.2.4 เงินสมทบประกันสังคม	182,000.00	498,600.00	-	680,600.00	
2.2.5 ค่ารับรองและพิธีการ			20,000.00	20,000.00	
2.2.6 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง			50,000.00	50,000.00	
2.2.7 ค่าจ้างเหมาบริการ(ยาม)			300,000.00	300,000.00	
2.3 ค่าวัสดุ					
2.3.1 วัสดุก่อสร้าง			100,000.00	100,000.00	
2.3.2 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ			100,000.00	100,000.00	
2.3.3 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น			400,000.00	400,000.00	
2.3.4 วัสดุยานพาหนะ			20,000.00	20,000.00	
2.3.5 วัสดุหนังสือและวารสาร			-	-	
2.3.6 วัสดุการเกษตร			50,000.00	50,000.00	
2.3.7 วัสดุงานบ้านงานครัว			80,000.00	80,000.00	
2.3.8 ค่ายาและเวชภัณฑ์			30,000.00	30,000.00	
2.3.9 ค่าวัสดุเอกสารการพิมพ์			50,000.00	50,000.00	
2.3.10 ค่าวัสดุสำนักงานสาขาวิชา/แผนกวิชา			-	-	
วัสดุฝ่ายบริหารทรัพยากร					
- งานบริหารงานทั่วไป			55,000.00	55,000.00	
- งบบุคลากร			15,000.00	15,000.00	
- งานการเงิน			15,000.00	15,000.00	
- งานบัญชี			15,000.00	15,000.00	
- งานพัสดุ		500,000.00	15,000.00	515,000.00	
- อาคารสถานที่			15,000.00	15,000.00	
-งานประชาสัมพันธ์			15,000.00	15,000.00	
- งานทะเบียน			15,000.00	15,000.00	
- งานทะเบียน (ค่าบัตรนักเรียน นักศึกษา)			90,000.00	90,000.00	
ยอดยกไป	19,215,610.00	9,022,926.27	12,332,063.73	40,570,600.00	

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม					
งบหน้ารายการตามแผนงาน/งาน/โครงการ					
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					
รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม	สนองนโยบาย ของ สอศ./ศธ
	งปม.	อุดหนุนทั่วไป	บกศ.		
ยอดยกมา	19,215,610.00	9,022,926.27	12,332,063.73	40,570,600.00	
วัสดุฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
- งานวางแผนและงบประมาณ			35,000.00	35,000.00	
- งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ			15,000.00	15,000.00	
- งานความร่วมมือ			15,000.00	15,000.00	
- งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ			15,000.00	15,000.00	
- งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์			15,000.00	15,000.00	
- งานประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา			15,000.00	15,000.00	
วัสดุฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					
- งานปกครอง			15,000.00	15,000.00	
- งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา			15,000.00	15,000.00	
- งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน			15,000.00	15,000.00	
- งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา			35,000.00	35,000.00	
- งานครูที่ปรึกษา			15,000.00	15,000.00	
- โครงการพิเศษและบริการชุมชน			15,000.00	15,000.00	
วัสดุฝ่ายวิชาการ					
- งานวัดผลและประเมินผล			35,000.00	35,000.00	
- งานหลักสูตรการเรียนการสอน			15,000.00	15,000.00	
- งานวิทยบริการและห้องสมุด			15,000.00	15,000.00	
- งานทวิภาคี			15,000.00	15,000.00	
- งานสื่อการเรียนการสอน			15,000.00	15,000.00	
วัสดุฝึกแผนกวิชา/สาขาวิชา					
- วัสดุฝึกสาขาวิชาช่างยนต์	200,000.00		30,000.00	230,000.00	
- วัสดุฝึกสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	90,000.00		20,000.00	110,000.00	
- วัสดุฝึกสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	190,000.00		40,000.00	230,000.00	
- วัสดุฝึกสาขาวิชาช่างก่อสร้างโยธา	150,000.00		30,000.00	180,000.00	
- วัสดุฝึกสาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	110,000.00			110,000.00	
- วัสดุฝึกสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	110,000.00		10,000.00	120,000.00	
- วัสดุฝึกสาขาวิชาช่างกลโรงงาน/เครื่องมือกล/เทคนิคการผลิต	180,000.00		30,000.00	210,000.00	
- วัสดุฝึกสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	170,000.00		30,000.00	200,000.00	
- วัสดุฝึกสาขาวิชาการบัญชี	130,000.00		40,000.00	170,000.00	
- วัสดุฝึกสาขาวิชาการตลาด	90,000.00		20,000.00	110,000.00	
- วัสดุฝึกแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	90,000.00			90,000.00	
2.4 ค่าสาธารณูปโภค					
2.4.1 ค่าไฟฟ้า	987,100.00		1,212,900.00	2,200,000.00	
2.4.2 ค่าโทรศัพท์			5,000.00	5,000.00	
2.4.2 ค่าอินเทอร์เน็ต			150,000.00	150,000.00	
2.4.3 ค่าไปรษณีย์			40,000.00	40,000.00	
2.4.4 ค่าขยะและดูแลสิ่งปฏิกูล			10,000.00	10,000.00	
2.4.5 ค่าน้ำประปา			400,000.00	400,000.00	
ยอดยกไป	21,712,710.00	9,022,926.27	14,714,963.73	45,450,600.00	

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม					
งบหน้ารายการตามแผนงาน/งาน/โครงการ					
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					
รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม	สนองนโยบาย ของ สอศ./สธ
	งบม.	อุดหนุนทั่วไป	บคส.		
ยอดยกมา	21,712,710.00	9,022,926.27	14,714,963.73	45,450,600.00	
3. งบอุดหนุน					
3.1 เงินอุดหนุน(เรียนฟรี 15 ปี)*					
3.1.1 ค่าหนังสือเรียน		2,790,000.00		2,790,000.00	
3.1.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน		641,700.00		641,700.00	
3.1.3 ค่าเครื่องแต่งกาย		1,319,400.00		1,319,400.00	
3.1.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				-	
3.1.4.1 กิจกรรมวิชาการ (5 ดี 5 เก่ง)		279,000.00		279,000.00	
3.1.4.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (5 ดี 5 เก่ง)		488,250.00		488,250.00	
3.1.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน		139,500.00		139,500.00	
3.1.4.4 กิจกรรมคอมพิวเตอร์		418,500.00		418,500.00	
3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา		188,780.00		188,780.00	
3.3 งบเงินอุดหนุนทุนเฉลิมราชกุมารี		117,500.00		117,500.00	
3.4 งบเงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และทุนย่นต่ออาชีวศึกษา		120,000.00		120,000.00	
4. งบลงทุน					
4.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-			-	
4.2 ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	
5. งบรายจ่ายอื่น					
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้					
1. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	1,247,000.00			1,247,000.00	
2. โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It จิตอาสา อาชีวะ	91,000.00			91,000.00	
3. โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะ เฉพาะกลุ่มอาชีพ	950,000.00			950,000.00	
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
1. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	235,200.00			235,200.00	
2. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	379,200.00			379,200.00	
3. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	65,000.00			65,000.00	
แผนงานบูรณาการพัฒนาผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล					
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	40,000.00			40,000.00	
6. โครงการพัฒนาคุณภาพตามภาระงานสถานศึกษา					
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
งานพัสดุ					
1. โครงการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2565				-	
งานทะเบียน					
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาประจำปี การศึกษา 2565			410,000.00	410,000.00	
2. โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รายวิชา รุ่นที่ 21			10,000.00	10,000.00	
งานประชาสัมพันธ์					
1. โครงการจัดนิทรรศการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเชิงรุก			20,000.00	20,000.00	
2. โครงการจัดทำสื่อวีดิทัศน์วิทยาลัย			15,000.00	15,000.00	
3. โครงการจัดทำวารสาร สาร DTEC ปีที่ 25			15,000.00	15,000.00	
ยอดยกไป	24,720,110.00	15,525,556.27	15,184,963.73	55,430,630.00	

วิทยาลัยเทคนิคเขตอุดม					
งบหน้ารายการตามแผนงาน/งาน/โครงการ					
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					
รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม	สนองนโยบาย ของ สอศ./ศธ
	งปม.	อุดหนุนทั่วไป	บกศ.		
ยอดยกมา	24,720,110.00	15,525,556.27	15,184,963.73	55,430,630.00	
งานบุคลากร					
1. โครงการทำบุญตักบาตรวันสงกรานต์ปีใหม่ ต้อนรับปีใหม่ พ.ศ. 2566			5,000.00	5,000.00	
2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566			20,000.00	20,000.00	
3. โครงการวันสงกรานต์ ประจำปี พ.ศ. 2566			3,000.00	3,000.00	
4. โครงการศึกษาดูงาน			180,000.00	180,000.00	
5. โครงการนำสัมพันธ			20,000.00	20,000.00	
6. โครงการพัฒนาบุคลากร			70,000.00	70,000.00	
งานอาคารสถานที่					
1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเตือนภัยและป้องกันอัคคีภัย			20,000.00	20,000.00	
2. โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันอัคคีภัย			10,000.00	10,000.00	
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
งานวางแผนและงบประมาณ					
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567			15,000.00	15,000.00	
งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์					
1. โครงการประกวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			50,000.00	50,000.00	
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา					
1. โครงการประเมินประกันคุณภาพภายใน			10,000.00	10,000.00	
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพสถานศึกษา			115,000.00	115,000.00	
3. โครงการเตรียมความพร้อมรับประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ครั้งที่ 5			100,000.00	100,000.00	
4. โครงการรับประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน			10,000.00	10,000.00	
งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ					
1. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา			10,000.00	10,000.00	
2. โครงการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา			10,000.00	10,000.00	
3. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนยากจน			50,000.00	50,000.00	
งานความร่วมมือ					
1. โครงการครูอาสาสมัครภาษาต่างประเทศ (เกาหลีใต้) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566				-	
2. โครงการครูอาสาสมัครจีนปฏิบัติการสอนสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			150,000.00	150,000.00	
4. โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม			40,000.00	40,000.00	
5. โครงการเชิญสถานประกอบการประชุมเพื่อทำความเข้าใจและชี้แจง ข้อตกลงระหว่างองค์กรและลงนามความร่วมมือ (MOU)			30,000.00	30,000.00	
6. โครงการพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 7 อุบลราชธานี			50,000.00	50,000.00	
7. โครงการจัดการเรียนหลักสูตร Mini chinese program (MCP)					
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ					
1. โครงการปรับปรุงและติดตามข้อมูลนักเรียน นักศึกษาสถานประกอบการกำลังคนอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา (V-cop.net)			-	-	
ยอดยกไป	24,720,110.00	15,525,556.27	16,152,963.73	56,398,630.00	

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม					
งบหน้ารายการตามแผนงาน/งาน/โครงการ					
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					
รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม	สนองนโยบาย ของ สอศ./สศ
	งปม.	อุดหนุนทั่วไป	บกศ.		
ยอดยกมา	24,720,110.00	15,525,556.27	16,152,963.73	56,398,630.00	
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา				-	
งานแนะแนว					
1. โครงการอบรมเข้าค่ายปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านยาเสพติด			100,000.00	100,000.00	
2. โครงการจัดทำเอกสารวิชาการ (คู่มือนักศึกษา)			95,000.00	95,000.00	
3. โครงการทุนการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษาและเรียนดี เนื่องในวันไหว้ครู			-	-	
4. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา			-	-	
5. โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของ ผู้สำเร็จการศึกษา			-	-	
6. โครงการแนะแนวเชิงรุกการศึกษาต่อ (สถานศึกษาเครือข่าย)			10,000.00	10,000.00	
7. โครงการจัดทำแผ่นโปสเตอร์แนะแนว ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566			20,000.00	20,000.00	
8. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ			5,000.00	5,000.00	
9. โครงการวันเด็กแห่งชาติ			5,000.00	5,000.00	
10. โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี			-	-	
11. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565			5,000.00	5,000.00	
12. โครงการพิจารณาจัดสรรทุนการศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา (ผู้กู้ยืมรายใหม่)			-		
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา					
1. โครงการตรวจสุขภาพ			440,000.00	440,000.00	
2. โครงการประกันอุบัติเหตุ			440,000.00	440,000.00	
3. โครงการบริจาคโลหิต			2,000.00	2,000.00	
4. โครงการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออก			5,000.00	5,000.00	
5. โครงการสร้างความเข้าใจและแนวทางป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ใน เยาวชนคนพันธุ์ R			5,000.00	5,000.00	
6. โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อ			10,000.00	10,000.00	
งานครูที่ปรึกษา					
1. โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566			10,000.00	10,000.00	
2. โครงการออกเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าและที่อยู่อาศัย นักเรียน นักศึกษา			35,000.00	35,000.00	
3. โครงการลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน โดยใช้ระบบ EDR On Cloud Server EDR Smart Phone เป็นเครื่องมือ			1,300,000.00	1,300,000.00	
งานโครงการพิเศษ					
1. โครงการตามแนวพระราชดำริ ร.ร.ตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด)			20,000.00	20,000.00	
2. โครงการอาชีวศึกษาบูรณาการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน			20,000.00	20,000.00	
3. โครงการอาชีพช่วยประชาชน			100,000.00	100,000.00	
4. โครงการณรงค์ป้องกันการติดสารเสพติด			10,000.00	10,000.00	
งานปกครอง					
1. โครงการตรวจเครื่องแต่งกายนักเรียน นักศึกษา			2,500.00	2,500.00	
2. โครงการจัดระเบียบวินัยการจราจร และการจอดรถจักรยานยนต์ ใน สถานศึกษา			2,500.00	2,500.00	
3. โครงการตรวจสอบสารเสพติดในสถานศึกษา (กลุ่มเสี่ยง)			5,000.00	5,000.00	
4. โครงการออกเยี่ยมหอพักนักเรียน นักศึกษา			2,000.00	2,000.00	
ยอดยกไป	24,720,110.00	15,525,556.27	18,801,963.73	59,047,630.00	

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม					
งบหน้ารายการตามแผนงาน/งาน/โครงการ					
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					
รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม	สนองนโยบาย ของ สอศ./ศร
	งปม.	อุดหนุนทั่วไป	บกศ.		
ยอดยกมา	24,720,110.00	15,525,556.27	18,801,963.73	59,047,630.00	
ฝ่ายวิชาการ					
แผนกสามัญสัมพันธ์					
1. โครงการจัดการเรียนการสอนธรรมดาในสถานศึกษาตามแนวทาง ของศูนย์โรงเรียนคุณธรรม			5,000.00	5,000.00	
2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีการศึกษา 2565			5,000.00	5,000.00	
3. โครงการภาษานารู้			-	-	
4. โครงการอบรมภาษาต่างประเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา			2,500.00	2,500.00	
5. โครงการส่งเสริมสุขภาพ			5,000.00	5,000.00	
งานวัดผลและประเมินผล					
1. โครงการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน			10,000.00	10,000.00	
2. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี การศึกษา 2565			1,000.00	1,000.00	
3. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ประจำปีการศึกษา 2565			-	-	
4. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET ประจำปีการศึกษา 2565			10,000.00	10,000.00	
5. โครงการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา รุ่นที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2566			10,000.00	10,000.00	
6. โครงการอบรมจัดทำแฟ้มประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รายวิชา รุ่นที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2566			10,000.00	10,000.00	
7. โครงการประเมินเบื้องต้น นักศึกษากลุ่มเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์รายวิชา รุ่นที่ 21 ปีการศึกษา 2566			10,000.00	10,000.00	
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน					
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม			5,000.00	5,000.00	
2. โครงการตรวจประเมินผลคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้			4,000.00	4,000.00	
3. โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียน ระดับ ปวช. และ ปวส.			-	-	
4. โครงการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระดับ ปวช. ปวส.			4,000.00	4,000.00	
5. โครงการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี			100,000.00	100,000.00	
6. โครงการนิเทศติดตามการเรียนการสอน ระดับปวช. ปวส. (นิเทศ ภายใน)			-	-	
7. โครงการอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะและ สื่อวัตกรรมที่สอดคล้องกับรายวิชา			30,000.00	30,000.00	
8. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ นักศึกษาเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์รายวิชา รุ่นที่ 20			60,000.00	60,000.00	
9. โครงการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์รายวิชา ประจำปีการศึกษา 2566			6,500.00	6,500.00	
10. โครงการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน			-	-	
งานวิทยบริการและห้องสมุด					
1. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน			-	-	
2. โครงการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้แก่สมาชิกห้องสมุด			-	-	
3. โครงการจัดประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย			2,000.00	2,000.00	
4. โครงการจัดนิทรรศการแนะนำหนังสือใหม่			-	-	
5. โครงการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้แก่สมาชิกห้องสมุด			-	-	
ยอดยกไป	24,720,110.00	15,525,556.27	19,081,963.73	59,327,630.00	

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม					
งบหน้ารายการจ่ายตามแผนงาน/งาน/โครงการ					
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					
รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย			รวม	สนองนโยบาย ของ สอศ./ศธ
	งปม.	อุดหนุนทั่วไป	บกศ.		
ยอดยกมา	24,720,110.00	15,525,556.27	19,081,963.73	59,327,630.00	
งานอาชีวศึกษาทวิภาคี					
1. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน และฝึกอาชีพ			7,000.00	7,000.00	
2. โครงการอบรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน ฝึกอาชีพและประชุมผู้ปกครอง			10,000.00	10,000.00	
3. โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกอาชีพ			-	-	
4. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้สัมผัสอาหารผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล			5,000.00	5,000.00	
5. โครงการอบรมสัมมนานักเรียน นักศึกษาหลังจากฝึกงานและฝึกอาชีพ			7,000.00	7,000.00	
งานสื่อการเรียนการสอน				-	
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา			10,000.00	10,000.00	
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดสถานที่เรียนรู้เฉพาะทาง			-	-	
เงินสำรองจ่ายเพื่อสนับสนุนนโยบาย สอศ. (ฉุกเฉิน)			1,009,941.87	1,009,941.87	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	24,720,110.00	15,525,556.27	20,130,905.60	60,376,571.87	

รายละเอียดโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ☒ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☒ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ☒ แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- ☒ แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
การบริหารแบบมีส่วนร่วม

๒. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตรา ๒๒, ๒๓ และ ๒๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการในการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสนองตอบความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ โดยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับอาชีวศึกษา เพื่อสร้างความนิยมในการเรียนวิชาชีพให้กับสังคม มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน ในขณะเดียวกันได้ใช้กิจกรรมการบริหารสังคมในโครงการและวาระพิเศษต่างๆ เพื่อให้สังคมได้รับรู้ถึงศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษาและเป็นการสร้างประสบการณ์ให้กับผู้เรียนทั้งในด้านการฝึกงานวิชาชีพและปลูกฝังสำนึกการบริการสังคม นอกจากนี้ได้นำนวัตกรรมความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบและมีบทบาทในการจัดการอาชีวศึกษา ร่วมกันมากขึ้น การประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ในยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย กำหนดให้หน่วยงานหรือสถานศึกษาต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ไว้ล่วงหน้า โดยต้องเชื่อมโยงสู่การจัดทำงบประมาณ แบบมุ่งเน้นกลยุทธ์ และให้มีการประเมินผล การปฏิบัติงานสม่ำเสมอ ดังนั้นทุกสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบบริหาร ยุทธศาสตร์ บุคลากรในสถานศึกษา จำเป็นจะต้องรู้และเข้าใจในเรื่องการจัดการเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ตั้งแต่ระดับฝ่าย แผนกวิชา สาขาวิชา งาน โดยให้สอดคล้องกันในระดับสถานศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเชื่อมโยงสู่การบริหารจัดการงบประมาณตามหลักการ Strategic Performance Base Budgeting :SPBB และสามารถสร้างความสมดุลในการบริหารยุทธศาสตร์ทั่วทั้งองค์กร(Total Corporate Strategic Management System: TCSMS) ตามแนวทางของ Balanced Scorecard

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๔.๒ เพื่อให้วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output)

ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

๕.๑ ครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๒ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการบริหารจัดการศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๗.๒.๒ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๘. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นอย่างดี

๙.๒ ได้เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑๐.ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐ เล่ม
เชิงคุณภาพ	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	
เชิงเวลา	กันยายน ๒๕๖๖	๑ วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	๑๕,๐๐๐	บาท

๑๒.สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่นใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ				✓	งานวางแผนฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๒. จัดทำคำสั่งและมอบหมายงาน				✓	งานวางแผนฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				✓	คณะกรรมการ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการโครงการ				✓	พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	๑๕,๐๐๐	-	-	
๕. ดำเนินงานตามโครงการ				✓	คณะกรรมการ	วท.เดชอุดม	-	-	-	
๖. ประเมินผลโครงการ				✓	งานวิจัย		-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงาน				✓	คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
รวมเงิน							๑๕,๐๐๐	-	-	
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							๑๕,๐๐๐	-	-	

๑๒.การติดตามผลและประเมินผล การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพตามสถานศึกษา

- ☒ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ☒ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ☒ แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- ☒ แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
การบริหารแบบมีส่วนร่วม

๒. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด นอกจากนี้สถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาและประเด็น การประเมินอื่นๆ เพิ่มเติมได้ตามบริบทของสถานศึกษา งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้ ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี เพื่อให้การดำเนินงานมีระบบแบบแผน และเป็นการเตรียมความ พร้อมรับการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยสอดคล้องตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

ดังนั้น งานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขอดำเนินโครงการ อบรมสร้างความเข้าใจและดำเนินการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักและ เข้าใจในมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานของสถานศึกษา และสามารถวิเคราะห์ตัวชี้วัดแต่ละมาตรฐานได้

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถวิเคราะห์ตัวชี้วัดแต่ละมาตรฐานได้
- ๔.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักและเข้าใจมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ๔.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในการประกันคุณภาพ และมาตรฐานใหม่

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome) สถานศึกษามีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพในทุกด้าน

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๖ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม มีความตระหนักและเข้าใจ มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานของสถานศึกษา

๘. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีเครื่องมือในการเก็บข้อมูลที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานฉบับใหม่

๙.๒ บุคลากรมีความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพ และตระหนักถึงความสำคัญของงานประกัน

คุณภาพฯ

๙.๓ การจัดการและการบริหารวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	๑๐๖	คน
เชิงคุณภาพ	มีความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ	
เชิงเวลา	๑๒-๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕	๒ วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	๑๑๕,๐๐๐	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่นใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ				✓	งานวางแผนฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๒. จัดทำคำสั่งและมอบหมายงาน				✓	งานวางแผนฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				✓	คณะกรรมการ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการโครงการ				✓	พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	๑๑๕,๐๐๐	-	-	
๕. ดำเนินงานตามโครงการ				✓	คณะกรรมการ	วท.เดชอุดม	-	-	-	
๖. ประเมินผลโครงการ				✓	งานวิจัย		-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงาน				✓	คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
รวมเงิน							๑๑๕,๐๐๐	-	-	
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							๑๑๕,๐๐๐	-	-	

๑๒. การติดตามผลและประเมินผล การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ อศจ. / ภาค / ชาติ

- ☒ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ☒ แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☒ แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
เป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้

๒. ผู้รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ภายใต้งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างสังคมผู้ประกอบการขึ้นในประเทศไทย โดยมีนโยบายอย่างชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว กลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาส่งเสริม SMEs จึงต้องมุ่งสร้างผู้ประกอบการหน้าใหม่ให้มีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กอาชีวะให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจ (Business Plan) อย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative thinking) ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพ และนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมทั้งการสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพ (Career path) ให้กับผู้เรียนสายอาชีวศึกษานอกเหนือจากการเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ในการนี้ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ภายใต้งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จึงดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ อศจ. / ภาค / ชาติ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๖

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาและเกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
๒. เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
๓. เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output)

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome) เอกสารประกอบการประเมิน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จำนวน ๓๐ คน
 - นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จำนวน ๕๐ คน
- รวม จำนวน ๘๐ คน**

๗.๒ เชิงคุณภาพ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
๒. การจัดการและการบริหารวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๓. ได้รับการความร่วมมือจากครู นักเรียนทุกสาขาวิชา ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	๘๐	คน
เชิงคุณภาพ	คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	
เชิงเวลา	๕	เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	๑๐,๐๐๐	บาท

๑๑.สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ				✓	อวท.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				✓	อวท.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				✓	คณะกรรมการดำเนินการ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๔. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ ดำเนินการโครงการ				✓	พัสดุ วท.ดต	วท.เดชอุดม	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๕. ดำเนินงานตาม โครงการ				✓	คณะกรรมการ การดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผล โครงการ				✓	งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผล การปฏิบัติงานต่อ วิทยาลัย				✓	งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒. การติดตามผลและประเมินผล

แบบสอบถาม

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ รับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

- ☒ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ☒ แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☒ แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
เป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้

๒. ผู้รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ภายใต้งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างสังคมผู้ประกอบการขึ้นในประเทศไทย โดยมีนโยบายอย่างชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว กลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาส่งเสริม SMEs จึงต้องมุ่งสร้างผู้ประกอบการหน้าใหม่ให้มีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กอาชีวะให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจ (Business Plan) อย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative thinking) ด้วยการสร้างชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพ และนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมทั้งการสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพ (Career path) ให้กับผู้เรียนสายอาชีพศึกษา นอกเหนือจากการเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ในการนี้ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ภายใต้งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จึงดำเนินโครงการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ อศจ. /ภาค /ชาติ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาและเกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
๒. เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
๓. เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

รับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๓) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม	จำนวน	๑๒ คน
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม	จำนวน	๑๐ คน
รวม	จำนวน	๒๒ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
๒. การจัดการและการบริหารวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๓. ได้รับการความร่วมมือจากครู นักเรียนทุกสาขาวิชา ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	๒๒	คน
เชิงคุณภาพ	คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	
เชิงเวลา	๕	เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	๑๐,๐๐๐	บาท

๑๑.สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ				✓	อวท.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				✓	อวท.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๓. ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ				✓	คณะกรรมการ การดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ ดำเนินการโครงการ				✓	พัสดุ วท.ดต.	วท.เดชอุดม	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๕. ดำเนินงานตาม โครงการ				✓	คณะกรรมการ การดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผล โครงการ				✓	งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผล การปฏิบัติงานต่อ วิทยาลัย				✓	งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒. การติดตามผลและประเมินผล

แบบสอบถาม

งานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข

แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้รับนักศึกษาใหม่ในระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เข้าศึกษาต่อสายอาชีพ ทั้งประเภทวิชาอุตสาหกรรมและประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และเพื่อสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ปรับปรุง ๒๕๔๕) หมวด ๔ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นๆ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จัดดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบแนวปฏิบัติโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี และทิศทางการพัฒนาทุกระดับต่างๆ รวมทั้งความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานฝ่ายต่างๆ ของวิทยาลัย และเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ให้กับนักศึกษา เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นการสอนเพื่อความรู้ คู่คุณธรรม วิทยาลัยจึงกำหนดจัดกิจกรรม เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อผู้ปกครองและนักศึกษา ได้ทราบแนวปฏิบัติ กฎระเบียบ เกี่ยวกับฝ่ายต่างๆ ของสถานศึกษา

๔.๒ เพื่อผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะและกำหนดแนวทางในการพัฒนานักศึกษา

๔.๓ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output)

๕.๑ ได้รูปแบบกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา และเกิดความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติ กฎระเบียบ เกี่ยวกับฝ่ายต่างๆ ของสถานศึกษา

๕.๒ มีเครือข่ายผู้ปกครองในการร่วมแก้ปัญหา การดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน

๕.๓ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน นักศึกษา เป็นไปในทางที่ดี

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

รูปแบบกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๐	๘๑๕ คน
เชิงคุณภาพ	ผู้ปกครองได้ทราบแนวปฏิบัติ กฎระเบียบ เกี่ยวกับฝ่ายต่างๆ ของสถานศึกษาชัดเจน และเป็นการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัย	-
เชิงเวลา	ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖	๑ วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มและอื่นๆที่ใช้ในการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐ บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		✓			คณะกรรมการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		✓			คณะกรรมการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินการโครงการ		✓			พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๕. ดำเนินงานตามโครงการ			✓		คณะกรรมการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ			✓		งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย			✓		งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒. การติดตามผลและประเมินผล

การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ การลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน โดยใช้ระบบ EDR on Cloud Server, EDR Smart Phone เป็นเครื่องมือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคณดี และมีความสุข

แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคณเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.๒๕๔๕) มาตรา ๒๒,๒๓ และ ๒๔ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นผู้เรียน มีความสามารถด้าน ดี เก่ง มีความสุข ตามแผนเสริมสร้างบุคลิกภาพความรับผิดชอบต่อสังคมและการประกันคุณภาพ ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา บ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม และเป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักการเปลี่ยนแปลงตัวเองไปในทางที่ดีและประพฤติปฏิบัติ อยู่ในวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จึงได้จัดโครงการ การลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน โดยใช้ระบบ EDR on Cloud Server, EDR Smart Phone เป็นเครื่องมือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ทราบถึงสถานะของนักเรียนนักศึกษาอย่างรวดเร็ว เพื่อช่วยและหาทางป้องกันนักเรียนนักศึกษา ที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมและไม่เข้าเรียนของแต่ละรายวิชาขาดเรียนเกินคาบเรียนที่สถานศึกษากำหนด และทำให้ผู้ปกครองทราบข้อมูลได้ทันทั่วทั้งที่และร่วมกันแก้ปัญหากับครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาได้ทันเวลา ทำให้มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกเรียนกลางคันลดลง

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน นักศึกษาออกเรียนกลางคัน

๔.๒ เพื่อลดการสูญเสียทั้งค่าใช้จ่ายงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนนักศึกษาที่ต้องออกเรียนกลางคัน

๔.๓ เพื่อสร้างบุคลากรได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการและสังคม

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output)

การรับรู้ข่าวสารของผู้ปกครองรวดเร็ว/การแก้ปัญหาได้ถูกจุด

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

ปริมาณและคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา มีเพิ่มมากขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

-นักศึกษา นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

จำนวน ๑,๘๕๐ คน

รวม

จำนวน ๑,๘๕๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ทราบถึงสถานะของนักเรียนนักศึกษาอย่างรวดเร็ว เพื่อช่วย และหาทางป้องกันนักเรียนนักศึกษา ที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมและไม่เข้าเรียนของแต่ละรายวิชาขาดเรียน เกินคาบเรียนที่สถานศึกษากำหนด และทำให้ผู้ปกครองทราบข้อมูลได้ทันทั่วทั้งที่และร่วมกันแก้ปัญหา กับครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา ได้ทันเวลา ทำให้มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาออกเรียนกลางคันลดลง

๘. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาออกเรียนกลางคัน

๙.๒ ลดการสูญเสียทั้งค่าใช้จ่ายงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของ นักเรียนนักศึกษาที่ต้องออกเรียนกลางคัน

๙.๓ สร้างบุคลากรได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการและสังคม

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-คณะครู นักเรียน นักศึกษา	๑,๘๕๐ คน
เชิงคุณภาพ	ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ทราบถึงสถานะของนักเรียน นักศึกษาอย่างรวดเร็ว และทำให้ผู้ปกครองทราบข้อมูลได้ทันทั่วทั้งที่และร่วมกันแก้ปัญหา กับครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา ได้ทันเวลา ทำให้มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาออกเรียนกลางคันลดลง	-
เชิงเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑ ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	๑,๘๕๐ คน x ๓๐๐ บาท x ๒ ภาคเรียน = ๑,๑๑๐,๐๐๐	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	✓				อวท.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๒. จัดทำคำสั่ง มอบหมายงาน				✓	อวท.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ				✓	คณะกรรมการ การดำ เนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ ดำเนินการโครงการ				✓	พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	๑,๑๑๐,๐๐๐	-		-
๕. ดำเนินงานตาม โครงการ				✓	คณะกรรมการ การดำ เนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผล โครงการ				✓	งานวิจัย วท.ดด.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผล การปฏิบัติงานต่อ วิทยาลัย				✓	งานวิจัย วท.ดด.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๑.การติดตามผลและประเมินผล

การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

งานครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ ออกเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าและที่อยู่อาศัยนักเรียน นักศึกษา

☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข

แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุริรา พูลเพิ่ม

นายอิทธิพล บุญคุณ

ตำแหน่งหัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การที่ครูที่ปรึกษาได้ทราบชีวิตความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน นักศึกษาใน ที่ปรึกษา โดยการพบปะสนทนากับผู้ปกครอง เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เจตคติซึ่งกันและกัน ตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับสถานศึกษา ทำให้ครูได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้องยิ่งขึ้น และ เพื่อสนองเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ โดยรักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. และการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส. ลดปัญหาการออกกลางคัน ซึ่งเป็นการวางแผนเป้าหมายให้มีจำนวนนักเรียน นักศึกษา ด้วยการป้องกัน ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนาการ วิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความสำคัญต่อการลดปัญหาการออกกลางคัน เพื่อเป็น การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน จึงได้จัดการดำเนินงาน โครงการออกเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าและที่อยู่อาศัยนักเรียน นักศึกษา ขึ้น

ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ร่วมกับสาขาวิชาทุกสาขาวิชา มีความประสงค์จะดำเนินโครงการเยี่ยมบ้าน บ้านเช่า หอพัก และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ทราบชีวิตความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน นักศึกษา

๔.๒ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีการพบปะสนทนากับผู้ปกครอง เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เจตคติซึ่งกันและกัน

๔.๓ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา

๔.๔ เพื่อส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output)

๕.๑ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ จำนวน ๕๘๐ คน

๕.๒ ออกเยี่ยมบ้านนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑ จำนวน ๓๒๐ คน

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

เป็นรูปแบบกิจกรรมในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

- นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑)

- ชมรมวิชาชีพช่างยนต์

จำนวน ๘๐ คน

- ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน	จำนวน	๘๐ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ	จำนวน	๔๐ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน	๘๐ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	๔๐ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง	จำนวน	๖๐ คน
- ชมรมวิชาชีพการบัญชี	จำนวน	๘๐ คน
- ชมรมวิชาชีพการตลาด	จำนวน	๔๐ คน
- ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๘๐ คน

- นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑)

- ชมรมวิชาชีพช่างเทคนิคเครื่องกล	จำนวน	๔๐ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างเทคนิคการผลิต	จำนวน	๔๐ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างเทคนิคโลหะ	จำนวน	๒๐ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน	๔๐ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	๔๐ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างโยธา	จำนวน	๔๐ คน
- ชมรมวิชาชีพการบัญชี	จำนวน	๔๐ คน
- ชมรมวิชาชีพการตลาด	จำนวน	๒๐ คน
- ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	จำนวน	๔๐ คน

- นักศึกษาระดับ ปวช.๑ และปวส.๑	รวม	จำนวน	๙๐๐ คน
- คณะครู วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม		จำนวน	๓๐ คน
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๙๓๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษาได้ทราบชีวิตความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน นักศึกษา มีการพบปะสนทนากับผู้ปกครอง เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เจตคติซึ่งกันและกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา พร้อมทั้งส่งเสริม ปกป้อง และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

๘. พื้นที่ดำเนินการ ณ บ้าน บ้านเช่า หอพัก และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูที่ปรึกษาได้ทราบชีวิตความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน นักศึกษา มีการพบปะสนทนากับผู้ปกครอง เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เจตคติซึ่งกันและกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา พร้อมทั้งส่งเสริม ปกป้อง และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ ร้อยละ ๘๐	๗๒๐ คน
เชิงคุณภาพ	ครูที่ปรึกษาได้ทราบชีวิตความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน นักศึกษา มีการพบปะกับผู้ปกครองเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เจตคติซึ่งกันและกันเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง	

	ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา พร้อมทั้งส่งเสริม ป้อนกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง	-
เชิงเวลา	กรกฎาคม ๒๕๖๖	
เชิงค่าใช้จ่าย	๓๕,๐๐๐	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
๒. จัดทำคำสั่ง มอบหมายงาน		✓			คณะกรรมการ การชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ		✓			คณะกรรมการ การชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ ดำเนินการโครงการ		✓			พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	๓๕,๐๐๐	-	-	-
๕. ดำเนินงานตาม โครงการ			✓		คณะกรรมการ การชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผล โครงการ			✓		งานวิจัย วท.ดด.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผล การปฏิบัติงานต่อ วิทยาลัย			✓		งานวิจัย วท.ดด.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒.การติดตามผลและประเมินผล

การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานสวัสดิการ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข

แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชชาภา นาชัยภูมิ ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

นางสาวอัมพิตาพรรณ ณีกุลแก้วละมุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นไม่เพียงแต่เป็นปัญหาด้านสุขภาพ แต่ยังเป็นปัญหาด้านประชากรที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอีกด้วย การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ของวัยรุ่น ทั้งนี้เกิดจากวัยรุ่นบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เรื่องเพศศึกษา ประกอบกับขาดการดูแลและชี้แนะในสิ่งที่เหมาะสมจากครอบครัว รวมถึงความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้เยาวชนถูกกระตุ้นด้วยสิ่งเร้า เช่น สื่อในโลกอินเทอร์เน็ต สิ่งเหล่านี้มีผลทำให้เยาวชนเกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย การขาดวุฒิภาวะและทักษะในการควบคุมอารมณ์ทางเพศของตนเอง จึงอาจส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์หรือการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ดังนั้น งานครูที่ปรึกษาร่วมกับงานปกครองและงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินโครงการอบรมป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในเดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระศรีสุระ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศศึกษา การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (โรคเอดส์) และการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

๔.๒ เพื่อให้กลุ่มวัยรุ่นมีทักษะชีวิตในการป้องกัน ตัวเอง ทักษะการคิด การวิเคราะห์ ทักษะการต่อรอง ทักษะการปฏิเสธ และมีความมั่นใจในตัวเองในการป้องกันท้องไม่พร้อม

๔.๓ เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเองของวัยรุ่น และ มีทักษะในการปฏิเสธต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิต

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output) นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐๐ คน

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome) เสริมสร้างองค์ความรู้ที่ถูกต้องเรื่องเพศศึกษา การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑)

- ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	จำนวน	๘๐ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน	จำนวน	๘๐ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ	จำนวน	๔๐ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน	๘๐ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	๔๐ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง	จำนวน	๖๐ คน
- ชมรมวิชาชีพการบัญชี	จำนวน	๘๐ คน

- ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน ๔๐ คน
- ชมรมวิชาชีพการตลาด	จำนวน ๘๐ คน
รวม	จำนวน ๕๘๐ คน
- ผู้บริหาร คณะครู-เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม	จำนวน ๒๐ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๖๐๐ คน

๗.๒ **เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (โรคเอดส์) และการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

๘. **พื้นที่ดำเนินการ** : ณ อาคารลำโดมใหญ่ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (โรคเอดส์)

๙.๒ รู้จักป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

๑๐. **ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :**

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา และครูเข้าร่วมโครงการฯ	๖๐๐ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (โรคเอดส์) และการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	
เชิงเวลา	ประจำเดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน ๒๕๖๖	-
เชิงค่าใช้จ่าย	๕,๐๐๐	บาท

๑๑. **สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินบำรุงการศึกษา
๑. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				✓	คณะกรรมการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				✓	คณะกรรมการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการโครงการ				✓	พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	-	-	-	๕,๐๐๐
๔. ดำเนินงานตามโครงการ				✓	คณะกรรมการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๕. ประเมินผลโครงการ				✓	งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย				✓	งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒. **การติดตามผลและประเมินผล** การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานสวัสดิการ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบสภาพนักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- ☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชชาภา นาชัยภูมิ ตำแหน่งหัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา นางสาวอัมพิตาพรรณ ญิกุลแก้วละมุล ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.๒๕๔๕) มาตรา ๒๒,๒๓ และ ๒๔ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นผู้เรียน มีความสามารถด้าน ดี เก่ง มีความสุข ตามแผนเสริมสร้างบุคลิกภาพความรับผิดชอบต่อสังคมและการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารการศึกษา บ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการ การศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ บ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารงานของ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม และเป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จัก การเปลี่ยนแปลงตัวเองไปในทางที่ดีและประพฤติปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา มีความประสงค์ดำเนินโครงการตรวจสอบสภาพนักเรียนและ นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เดือนกันยายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุม ลำโดมใหญ่ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการตรวจสอบสภาพประจำปี และทราบถึงความสมบูรณ์หรือความผิดปกติของร่างกายตนเอง รวมถึงรู้จักวิธีการดูแลรักษา ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพตามคำแนะนำของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญในการดูแลเอาใจใส่สุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์อยู่เสมอ
- ๔.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี
- ๔.๓ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงความสมบูรณ์หรือความผิดปกติของร่างกาย เพื่อให้รู้จัก เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output)

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒,๕๗๔ คน

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

นักศึกษาเห็นความสำคัญในการดูแล เอาใจใส่สุขภาพให้แข็งแรงและสมบูรณ์อยู่เสมอและทราบถึง ความสมบูรณ์หรือความผิดปกติของร่างกาย เพื่อให้รู้จักเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	จำนวน	๒๕๖ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน	จำนวน	๒๓๙ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ	จำนวน	๑๒๗ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน	๒๔๓ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	๑๑๙ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง	จำนวน	๑๕๕ คน
- ชมรมวิชาชีพการบัญชี	จำนวน	๑๙๔ คน
- ชมรมวิชาชีพการตลาด	จำนวน	๙๘ คน
- ชมรมวิชาชีพการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๒๒๙ คน

รวม

จำนวน ๑,๖๖๐ คน

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ชมรมวิชาชีพเทคนิคเครื่องกล	จำนวน	๘๘ คน
- ชมรมวิชาชีพเทคนิคการผลิต	จำนวน	๙๘ คน
- ชมรมวิชาชีพเทคนิคโลหะ	จำนวน	๔๖ คน
- ชมรมวิชาชีพไฟฟ้า	จำนวน	๙๗ คน
- ชมรมวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	จำนวน	๕๗ คน
- ชมรมวิชาชีพโยธา	จำนวน	๘๓ คน
- ชมรมวิชาชีพการบัญชี	จำนวน	๘๘ คน
- ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑๐๔ คน
- ชมรมวิชาชีพการตลาด	จำนวน	๖๒ คน

รวม

จำนวน ๗๒๓ คน

ผู้บริหาร คณะครู-เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

จำนวน ๑๑๔ คน

รวมทั้งสิ้น

จำนวน ๒,๔๙๖ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี และทราบผลการตรวจว่ามีสุขภาพร่างกาย
ความสมบูรณ์แข็งแรงดีหรือผิดปกติ

๘. พื้นที่ดำเนินการ

ณ อาคารลำโดมใหญ่ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและนักศึกษาได้รับการคุ้มครองและสิทธิประโยชน์ต่างๆ เมื่อประสบอุบัติเหตุ

๙.๒ ช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านค่ารักษาพยาบาลให้แก่ผู้ปกครองของนักเรียนและนักศึกษา

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-คณะครู นักเรียนและนักศึกษา	๒,๔๙๖ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนและนักศึกษาได้รับการตรวจสอบสภาพประจำปี และทราบผลการตรวจว่ามีสุขภาพร่างกายความสมบูรณ์ แข็งแรงดีหรือผิดปกติ	
เชิงเวลา	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖	-
เชิงค่าใช้จ่าย	๔๔๐,๐๐๐	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบรับฝาก
๑. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				✓	คณะกรรมการการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				✓	คณะกรรมการการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินการโครงการ				✓	พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	-	-	-	๔๔๐,๐๐๐
๔. ดำเนินงานตามโครงการ				✓	คณะกรรมการการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๕. ประเมินผลโครงการ				✓	งานวิจัย วท.ดด.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย				✓	งานวิจัย วท.ดด.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒.การติดตามผลและประเมินผล

การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานสวัสดิการ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ บริจาคโลหิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- ☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชชาภา นาชัยภูมิ ตำแหน่งหัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา นางสาวอัมพิตาพรรณ ญิกุลแก้วละมุล ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.๒๕๔๕) มาตรา ๒๒,๒๓ และ ๒๔ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นผู้เรียนมีความสามารถด้าน ดี เก่ง มีความสุข ตามแผนเสริมสร้างบุคลิกภาพความรับผิดชอบต่อสังคมและการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารการศึกษา บ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม และเป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักการเปลี่ยนแปลงตัวเองไปในทางที่ดีและประพฤติปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการเทคนิคเดชอุดม จึงได้ทำโครงการบริจาคโลหิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ที่ได้ประสบอุบัติเหตุและเจ็บป่วย ที่รอคอยการช่วยเหลือตามโรงพยาบาลและสถานพยาบาลต่างๆ ด้วยวิธีการเปลี่ยนถ่ายโลหิตใหม่ และปัจจุบันคลังโลหิตของเหล่ากาชาดขาดแคลนโลหิตที่จะไปช่วยเหลือผู้ป่วยดังกล่าวเป็นปริมาณมาก

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษาร่วมบริจาคโลหิต
- ๔.๒ เพื่อให้รู้จักเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
- ๔.๓ เพื่อให้เหล่ากาชาดมีโลหิตไว้ช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุหรือผู้เจ็บป่วย

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output) คณะครูและนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ คน

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ที่ได้ประสบอุบัติเหตุและเจ็บป่วย ที่รอคอยการช่วยเหลือตามโรงพยาบาลและสถานพยาบาลต่างๆ ด้วยวิธีการเปลี่ยนถ่ายโลหิตใหม่ และปัจจุบันคลังโลหิตของเหล่ากาชาดขาดแคลนโลหิตที่จะไปช่วยเหลือผู้ป่วยดังกล่าวเป็นปริมาณมาก

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการชมรมวิชาชีพช่างยนต์	จำนวน	๑๐ คน
- คณะกรรมการชมรมวิชาชีพช่างกล	จำนวน	๑๐ คน
- คณะกรรมการชมรมวิชาชีพช่างเชื่อม	จำนวน	๑๐ คน
- คณะกรรมการชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน	๑๐ คน
- คณะกรรมการชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	๑๐ คน
- คณะกรรมการชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง/โยธา	จำนวน	๑๐ คน
- คณะกรรมการชมรมวิชาชีพการบัญชี	จำนวน	๑๐ คน
- คณะกรรมการชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๑๐ คน
- คณะกรรมการชมรมวิชาชีพการตลาด	จำนวน	๑๐ คน
- คณะผู้บริหาร ครู-เจ้าหน้าที่	จำนวน	๑๐ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๐๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากร มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้นภายหลังจากที่ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพและเท่าเทียมกัน

๘. พื้นที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้นภายหลังจากที่ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพและเท่าเทียมกัน

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-คณะครู นักเรียน นักศึกษา	๑๐๐ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้นภายหลังจากที่ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพและเท่าเทียมกัน	
เชิงเวลา	ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ – เดือนกันยายน ๒๕๖๖	-
เชิงค่าใช้จ่าย	๒,๐๐๐	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				✓	คณะกรรมการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				✓	คณะกรรมการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๓. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินการโครงการ			✓	พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	๒,๐๐๐	-	-	-
๔. ดำเนินงานตามโครงการ			✓	คณะกรรมการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๕. ประเมินผลโครงการ			✓	งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย			✓	งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒.การติดตามผลและประเมินผล

การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข

แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชชาภา นาชัยภูมิ ตำแหน่งหัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

นางสาวอัมพิตาพรรณ ณีกุลแก้วละมุล ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.๒๕๔๕) มาตรา ๒๒,๒๓ และ ๒๔ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นผู้เรียนมีความสามารถด้าน ดี เก่ง มีความสุข ตามแผนเสริมสร้างบุคลิกภาพความรับผิดชอบต่อสังคมและการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารการศึกษา บ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม และเป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักการเปลี่ยนแปลงตัวเองไปในทางที่ดีและประพฤติปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยทางด้านร่างกายและทรัพย์สิน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการประกันอุบัติเหตุและช่วยเหลือและลดค่าใช้จ่ายด้านค่ารักษาพยาบาลที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ปกครอง เมื่อนักเรียน นักศึกษาประสบอุบัติเหตุ ไม่ว่าจะเป็นการสูญเสียอวัยวะ ทูพพลภาพ และเสียชีวิต รวมทั้งเป็นสวัสดิการให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการประกันอุบัติเหตุ

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษามีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต

๔.๓ เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านค่ารักษาพยาบาลให้แก่ผู้ปกครองของนักเรียนและนักศึกษา

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output) คณะครูและนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๒,๔๙๖ คน

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

ตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยทางด้านร่างกายและทรัพย์สิน โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนและนักศึกษาได้รับการประกันอุบัติเหตุ และช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านค่ารักษาพยาบาลที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ปกครอง เมื่อนักเรียน นักศึกษาประสบอุบัติเหตุ ไม่ว่าจะเป็นการสูญเสียอวัยวะ ทูพพลภาพ และเสียชีวิต รวมทั้งเป็นสวัสดิการให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	จำนวน	๒๕๖ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน	จำนวน	๒๓๙ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ	จำนวน	๑๒๗ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน	๒๔๓ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	๑๑๙ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง	จำนวน	๑๕๕ คน
- ชมรมวิชาชีพการบัญชี	จำนวน	๑๙๔ คน
- ชมรมวิชาชีพการตลาด	จำนวน	๙๘ คน
- ชมรมวิชาชีพการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๒๒๙ คน

รวม

จำนวน ๑,๖๖๐ คน

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ชมรมวิชาชีพเทคนิคเครื่องกล	จำนวน	๘๘ คน
- ชมรมวิชาชีพเทคนิคการผลิต	จำนวน	๙๘ คน
- ชมรมวิชาชีพเทคนิคโลหะ	จำนวน	๔๖ คน
- ชมรมวิชาชีพไฟฟ้า	จำนวน	๙๗ คน
- ชมรมวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	จำนวน	๕๗ คน
- ชมรมวิชาชีพโยธา	จำนวน	๘๓ คน
- ชมรมวิชาชีพการบัญชี	จำนวน	๘๘ คน
- ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑๐๔ คน
- ชมรมวิชาชีพการตลาด	จำนวน	๖๒ คน

รวม

จำนวน ๗๒๓ คน

ผู้บริหาร คณะครู-เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

จำนวน ๑๑๔ คน

รวมทั้งสิ้น

จำนวน ๒,๔๙๖ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการประกันอุบัติเหตุและช่วยลดช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านค่ารักษาพยาบาลให้แก่ผู้ปกครองของนักเรียนและนักศึกษา

๘. พื้นที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการคุ้มครองและสิทธิประโยชน์ต่างๆ เมื่อประสบอุบัติเหตุช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านค่ารักษาพยาบาลให้แก่ผู้ปกครองของนักเรียนและนักศึกษา

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ	๒,๔๙๖ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนและนักศึกษาได้รับการคุ้มครองและสิทธิประโยชน์ต่างๆ เมื่อประสบอุบัติเหตุช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านค่ารักษาพยาบาลให้แก่ผู้ปกครองของนักเรียนและนักศึกษา	
เชิงเวลา	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖	-
เชิงค่าใช้จ่าย	๔๔๐,๐๐๐	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบปรับฝาก
๑. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				✓	คณะกรรมการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				✓	คณะกรรมการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินการโครงการ				✓	พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	-	-	-	๔๔๐,๐๐๐
๔. ดำเนินงานตามโครงการ				✓	คณะกรรมการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๕. ประเมินผลโครงการ				✓	งานวิจัย วท.ดด.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย				✓	งานวิจัย วท.ดด.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒.การติดตามผลและประเมินผล

การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ เฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคณดี และมีความสุข

แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคณเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.๒๕๔๕) มาตรา ๒๒,๒๓ และ ๒๔ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นผู้เรียนมีความสามารถด้าน ดี เก่ง มีความสุข ตามแผนเสริมสร้างบุคลิกภาพความรับผิดชอบต่อสังคมและการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารการศึกษา บ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม และเป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักการเปลี่ยนแปลงตัวเองไปในทางที่ดีและประพฤติปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จึงได้จัดเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ในการดูแลสุขภาพและป้องกันตนเองไม่ให้ป่วยด้วยโรคติดต่อ

๔.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะเกิดความพร้อมในการเฝ้าระวังและควบคุมป้องกันโรค

๔.๓ เพื่อนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output)

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ในการดูแลสุขภาพและป้องกันตนเองไม่ให้ป่วยด้วยโรคติดต่อมีความพร้อมในการเฝ้าระวังและควบคุมป้องกันโรคติดต่อที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษา รู้จักป้องกันเฝ้าระวังและควบคุมป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	จำนวน	๒๕๖ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน	จำนวน	๒๓๙ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ	จำนวน	๑๒๗ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน	๒๔๓ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	๑๑๙ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง	จำนวน	๑๕๕ คน
- ชมรมวิชาชีพการบัญชี	จำนวน	๑๙๔ คน
- ชมรมวิชาชีพการตลาด	จำนวน	๙๘ คน
- ชมรมวิชาชีพการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๒๒๙ คน

รวม

จำนวน ๑,๖๖๐ คน

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ชมรมวิชาชีพเทคนิคเครื่องกล	จำนวน	๘๘ คน
- ชมรมวิชาชีพเทคนิคการผลิต	จำนวน	๙๘ คน
- ชมรมวิชาชีพเทคนิคโลหะ	จำนวน	๔๖ คน
- ชมรมวิชาชีพไฟฟ้า	จำนวน	๙๗ คน
- ชมรมวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	จำนวน	๕๗ คน
- ชมรมวิชาชีพโยธา	จำนวน	๘๓ คน
- ชมรมวิชาชีพการบัญชี	จำนวน	๘๘ คน
- ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑๐๔ คน
- ชมรมวิชาชีพการตลาด	จำนวน	๖๒ คน

รวม

จำนวน ๗๒๓ คน

ผู้บริหาร คณะครู-เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

จำนวน ๑๑๔ คน

รวมทั้งสิ้น

จำนวน ๒,๔๙๖ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา รู้จักป้องกันเฝ้าระวังและ สร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับโรค และได้รับการตรวจคัดกรองโรคและเฝ้าระวังควบคุมการป้องกันโรคติดต่อ

๘. พื้นที่ดำเนินการ

ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ในการดูแลสุขภาพและป้องกันตนเองไม่ให้ป่วยด้วยโรคติดต่อ

๙.๒ พัฒนาศักยภาพ ทักษะเกิดความพร้อมในการเฝ้าระวังและควบคุมป้องกันโรค)

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๑๐.ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะครู นักเรียน นักศึกษา	๒,๔๖๔ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา รู้จักป้องกันเฝ้าระวังและ สร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับโรคและได้รับการตรวจคัดกรองโรคและเฝ้าระวังควบคุม การป้องกันโรคติดต่อ	
เชิงเวลา	ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	๑๐,๐๐๐	บาท

๑๑.สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินรายได้สถานศึกษา
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	✓				อวท.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		✓			อวท.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		✓			คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินการโครงการ		✓			พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๕. ดำเนินงานตามโครงการ		✓			คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ		✓			งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย		✓			งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๑.การติดตามผลและประเมินผล

การสังเกตหรือการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามหรือแบบทดสอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๓. ชื่อโครงการ อบรมเข้าค่ายปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและต่อต้านยาเสพติด

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา และเนื่องจากการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมีความแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษา ทั้งทางด้านระบบการศึกษา และระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่างๆ การปฐมนิเทศจะช่วยทำให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถ ด้านวิชาการพัฒนาทักษะ การคิด รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม การขัดเกลา จิตใจ และแนวทางการปฏิบัติตนเมื่อเข้ามาอยู่ในสถานศึกษา และต้องอยู่ในกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างมีความสุข

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินอบรมเข้าค่ายปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและต่อต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความรู้ความเข้าใจสามารถศึกษาเล่าเรียนและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต พัฒนาทักษะการคิด รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่รู้จักปรับตนเองให้อยู่ร่วมกับคนอื่นได้ในสถานศึกษา

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output) นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน ๑,๐๐๐ คน ผ่านโครงการอบรมเข้าค่ายปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความรู้ความเข้าใจสามารถศึกษาเล่าเรียนและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต พัฒนาทักษะการคิด รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๓. นักเรียน นักศึกษาใหม่ รู้จักปรับตนเองให้อยู่ร่วมกับคนอื่นได้ในสถานศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

-นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวน	๕๘๐ คน
- นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวน	๔๒๐ คน
รวม	จำนวน	๑,๐๐๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน ๑,๐๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจสามารถศึกษาเล่าเรียนและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้อง มีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต พัฒนาทักษะการคิด รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และรู้จักปรับตนเองให้อยู่ร่วมกับคนอื่นได้ในสถานศึกษา

๘. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความรู้ความเข้าใจสามารถศึกษาเล่าเรียนและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้องมีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต พัฒนาทักษะการคิด รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และรู้จักปรับตนเองให้อยู่ร่วมกับคนอื่นได้ในสถานศึกษา

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	๑,๐๐๐	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน ๑,๐๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจสามารถศึกษาเล่าเรียนและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้อง มีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต พัฒนาทักษะการคิด รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และรู้จักปรับตนเองให้อยู่ร่วมกับคนอื่นได้ในสถานศึกษา	
เชิงเวลา	๒	วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	๑๐๐,๐๐๐	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน			✓		แนะแนวฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ			✓		แนะแนวฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินการโครงการ			✓		คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐
๕. ดำเนินงานตามโครงการ			✓		พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ			✓		คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย			✓		งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒.การติดตามผลและประเมินผล

การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๔. ชื่อโครงการ จัดทำเอกสารวิชาการ (คู่มือนักศึกษา) ประจำปี ๒๕๖๖

- ☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีความแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษา ทั้งทางด้านระบบการศึกษา และระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่างๆ การจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา จะช่วยทำให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี พร้อมแนวทางการปฏิบัติตนเมื่อเข้ามาอยู่ในสถานศึกษา และต้องอยู่ในกฎ ระเบียบ ที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างมีความสุข และเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินโครงการจัดทำเอกสารวิชาการ (คู่มือนักศึกษา) ประจำปี ๒๕๖๖

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดทำคู่มือให้แก่ นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความรู้ความเข้าใจสามารถศึกษาเล่าเรียนและปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการ และสวัสดิการต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output) ได้คู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome) ได้คู่มือนักเรียน นักศึกษาช่วยทำให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี พร้อมแนวทางการปฏิบัติตนเมื่อเข้ามาอยู่ในสถานศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

- | | | |
|------------------------------|-------|----------|
| ๑. คู่มือนักเรียน ระดับ ปวช. | จำนวน | ๕๘๐ เล่ม |
| ๒. คู่มือนักศึกษา ระดับ ปวส. | จำนวน | ๔๒๐ เล่ม |

รวม จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๗.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาได้คู่มือ ศึกษาความรู้ความเข้าใจสามารถศึกษาเล่าเรียนและปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้อง รวมถึงทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการและสวัสดิการต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

๘. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้คู่มือ ศึกษาความรู้ความเข้าใจสามารถศึกษาเล่าเรียน
๒. นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้อง รวมถึงทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการและสวัสดิการต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คู่มือนักเรียน ระดับชั้น ปวช. คู่มือนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.	จำนวน ๕๘๐ เล่ม จำนวน ๔๒๐ เล่ม
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาได้คู่มือ ศึกษาความรู้ความเข้าใจสามารถศึกษาเล่าเรียนและปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้อง รวมถึงทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการและสวัสดิการต่างๆ ของวิทยาลัยฯ	-
เชิงเวลา	๑	เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	๙๕,๐๐๐	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		✓			แนะแนวฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		✓			แนะแนวฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินการโครงการ		✓			คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	๙๕๐,๐๐๐
๕. ดำเนินงานตามโครงการ		✓			พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ		✓			คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย		✓			งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒. การติดตามผลและประเมินผล การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี จัดการเรียนการสอนสายอาชีพ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนผู้เรียนให้เข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม มีนโยบายการติดตามสำรวจ ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีงามของสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษา และทราบข้อมูลว่านักเรียน นักศึกษาคนใด ศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ อัตราการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ได้ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อติดตาม สำรวจข้อมูลว่านักเรียน นักศึกษาคนใด ศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว
๓. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีงามของสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output) ได้ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๐๓๕ คน

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome) วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมสามารถติดตาม สำรวจ ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑,๐๓๕ คน ที่เข้าสู่ตลาดแรงงานศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑ เชิงปริมาณผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	จำนวน	๕๒๐ คน
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)	จำนวน	๕๑๕ คน
รวมทั้งหมด	จำนวน	๑,๐๓๕ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมสามารถติดตาม สำรวจ ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสู่ตลาดแรงงานเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีงามของสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และทราบข้อมูลว่านักเรียน นักศึกษาคนใด ศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว

๘. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑,๐๓๕ คน
๒. ได้ติดตาม สํารวจข้อมูลว่านักเรียน นักศึกษาคนใด ศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว
๓. ได้เสริมสร้างสัมพันธ์อันดีงามของสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑,๐๓๕ คน
เชิงคุณภาพ	วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมสามารถติดตาม สํารวจ ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสู่ตลาดแรงงานเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีงามของสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และทราบข้อมูลว่านักเรียน นักศึกษาคนใด ศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว	-
เชิงเวลา	๓	เดือน
เชิง ค่าใช้จ่าย	-	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				✓	แนะแนวฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				✓	แนะแนวฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการโครงการ				✓	คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๕. ดำเนินงานตามโครงการ				✓	พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ				✓	คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย				✓	งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒. การติดตามผลและประเมินผล การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๕. ชื่อโครงการ สํารวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข

แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี จัดการเรียนการสอนสายอาชีพ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนผู้เรียนให้เข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานตามสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมมีนโยบายการติดตาม สํารวจ ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีงามของสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษา และทราบข้อมูลว่านักเรียน นักศึกษาคนใด ศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ อัตราการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยเป็นการสำรวจติดตามผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้สำเร็จการศึกษา

๔.๒ เพื่อติดตาม สํารวจข้อมูลว่านักเรียน นักศึกษาคนใด ศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว

๔.๓ เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีงามของสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output)

ได้สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๐๓๕ คน

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมสามารถติดตาม สํารวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑,๐๓๕ คน ที่เข้าสู่ตลาดแรงงานศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑ เชิงปริมาณผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	จำนวน ๕๒๐ คน
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)	จำนวน ๕๑๕ คน
รวมทั้งหมด	จำนวน ๑,๐๓๕ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมสามารถติดตาม สำนวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้สำเร็จการศึกษา ที่เข้าสู่ตลาดแรงงานเสริมสร้าง สัมพันธ์อันดีงามของสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และทราบข้อมูลว่านักเรียน นักศึกษา คนใด ศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว

๘. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑,๐๓๕ คน
๒. ได้ติดตาม สำนวจข้อมูลว่านักเรียน นักศึกษาคนใด ศึกษาต่อหรือทำงานในสถานประกอบการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว
๓. ได้เสริมสร้างสัมพันธ์อันดีงามของสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) รวมทั้งหมด	จำนวน ๕๒๐ คน จำนวน ๕๑๕ คน จำนวน ๑,๐๓๕ คน
เชิงคุณภาพ	วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมสามารถติดตาม สำนวจ ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้สำเร็จ การศึกษา ที่เข้าสู่ตลาดแรงงานเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีงามของ สถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และ ทราบข้อมูลว่านักเรียน นักศึกษาคนใด ศึกษาต่อหรือ ทำงานในสถานประกอบการ ประกอบธุรกิจส่วนตัว	-
เชิงเวลา	๓	เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	-	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				✓	แนะแนวฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				✓	แนะแนวฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินการโครงการ				✓	คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๕. ดำเนินงานตามโครงการ				✓	พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ				✓	คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย				✓	งานวิจัย วท.ดด.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒.การติดตามผลและประเมินผล

การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๖. ชื่อโครงการ แผนแนะแนวเชิงรุกการศึกษาต่อ (สถานศึกษาเครือข่าย) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข

แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และบุคคลทั่วไป ได้รู้จักและทราบข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม โดยเฉพาะนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๒๙ที่อยู่ในเขตอำเภอเดชอุดม บุณฑริก นาจะหลวย น้ำยืน น้ำขุ่น พงศรีอุดม นาเยีย อีกทั้งยังเป็นการแนะแนวการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ ตามภารกิจและนโยบายการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายเป้าหมายยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียน การขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ การยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาและการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

ดังนั้น งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ร่วมกับสาขาวิชาทุกสาขาวิชา มีความประสงค์ดำเนินงานโครงการแนะแนวเชิงรุกการศึกษาต่อ (สถานศึกษาเครือข่าย) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อแนะนำแนวทางและทางเลือกใหม่ในการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา
๒. เพื่อแนะนำวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมให้เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป
๓. เพื่อจัดหานักเรียนนักศึกษาเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output)

ได้แนะแนวเชิงรุกการศึกษาต่อ (สถานศึกษาเครือข่าย) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

เป็นการประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนของ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม แนะนำแนวทางเลือกใหม่ในการศึกษาต่อในสายอาชีพ และเป็นการจัดหานักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๕

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอเดชอุดม อำเภอนาจะหลวย อำเภอน้ำยืน อำเภอบุญทริก อำเภอน้ำขุ่น อำเภอนาเยีย อำเภอฟุ่่งศรีอุดม ที่วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมได้ออกแนะแนวเชิงรุก การศึกษาต่อ (สถานศึกษาเครือข่าย) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๘๐ โรงเรียน

๒. นักเรียน นักศึกษาใหม่ในระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนของ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม แนะนำแนวทางเลือกใหม่ในการศึกษาต่อในสายอาชีพ และเป็นการจัดหานักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๕

๘. พื้นที่ดำเนินการ

ณ สถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอเดชอุดม อำเภอนาจะหลวย อำเภอน้ำยืน อำเภอบุญทริก อำเภอน้ำขุ่น อำเภอนาเยีย อำเภอฟุ่่งศรีอุดม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จำนวนนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. นักเรียนนักศึกษารู้จักการเรียนแบบสายอาชีพมากขึ้น

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-สถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอเดชอุดม อำเภอนาจะหลวย อำเภอน้ำยืน อำเภอบุญทริก อำเภอน้ำขุ่น อำเภอนาเยีย อำเภอฟุ่่งศรีอุดม -นักเรียน นักศึกษาใหม่ในระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	จำนวน ๘๐ โรงเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ คน
เชิงคุณภาพ	ประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนของ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม แนะนำแนวทางเลือกใหม่ในการศึกษาต่อในสายอาชีพ และเป็นการจัดหานักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีนักเรียนนักศึกษาใหม่ในระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๖	-
เชิงเวลา	๑๕	วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	-	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		✓			แนะแนวฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		✓			แนะแนวฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการโครงการ		✓			คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๕. ดำเนินงานตามโครงการ		✓			พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ		✓			คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย		✓			งานวิจัย วท.ดค.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒.การติดตามผลและประเมินผล

การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๗. ชื่อโครงการ จัดทำแผ่นพับ โปสเตอร์แนะแนวประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

- ☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๘. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๙. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจและนโยบาย การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียน การขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการ ฝึกอบรมวิชาชีพ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ร่วมกับงานประชาสัมพันธ์ มีความประสงค์ดำเนินโครงการจัดทำ แผ่นพับ โปสเตอร์ แนะนำประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และบุคคลทั่วไป ได้ทราบข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม โดยเฉพาะนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒๙ ที่อยู่ในอำเภอเดชอุดม บუნทริก นาจะหลวย น้ำยืน น้ำขุ่นทุ่งศรีอุดม นาเยีย อีกทั้งยังเป็นการแนะแนวการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑๐. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑๐.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนของ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
- ๑๐.๒ เพื่อเป็นการแนะแนวทางเลือกใหม่ในการศึกษาต่อในสายอาชีพ
- ๑๐.๓ เพื่อจัดหานักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๑. ผลผลิตของโครงการ (Output) ได้แผ่นพับ ๕,๐๐๐ ใบ โปสเตอร์ ๕๐๐ ใบ

๑๒. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

ได้แผ่นพับและโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิค เดชอุดม แนะนำแนวทางเลือกใหม่ในการศึกษาต่อในสายอาชีพ และเป็นการจัดหานักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓. กลุ่มเป้าหมาย :

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

- โปสเตอร์	จำนวน	๕๐๐ ใบ
- แผ่นพับ	จำนวน	๕,๐๐๐ ใบ
รวมทั้งหมด	จำนวน	๕,๕๐๐ ใบ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้ผ่านพบและโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม แนะนำทางเลือกใหม่ในการศึกษาต่อในสายอาชีพ และเป็นการจัดหานักเรียนนักศึกษาเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีนักเรียน นักศึกษาใหม่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๕

๘. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ได้ผ่านพบ โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
- ๙.๒ เป็นการแนะนำทางเลือกใหม่ในการศึกษาต่อในสายอาชีพ
- ๙.๓ ได้จัดหานักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- ผ่านพบ - โปสเตอร์	จำนวน ๕,๐๐๐ ใบ จำนวน ๕๐๐ ใบ
เชิงคุณภาพ	วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้ผ่านพบและโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม แนะนำทางเลือกใหม่ในการศึกษาต่อในสายอาชีพ และเป็นการจัดหานักเรียนนักศึกษาเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีนักเรียน นักศึกษาใหม่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๕	-
เชิงเวลา	๑	เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	๒๐,๐๐๐	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		✓			แนะนำ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๓. ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ		✓			แนะแนวฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ ดำเนินการโครงการ		✓			คณะกรรมการ การ ดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	๒๐,๐๐๐	-	-	-
๕. ดำเนินงานตาม โครงการ		✓			พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผล โครงการ		✓			คณะกรรมการ การ ดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผล การปฏิบัติงานต่อ วิทยาลัย		✓			งานวิจัย วท.ดด.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒.การติดตามผลและประเมินผล

การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๘. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อเป็นการแสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ออกไปศึกษาต่อและเข้าสู่ตลาดแรงงานตามสาขาวิชาที่เรียนมา ทั้งนี้ นักเรียน นักศึกษาจะประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพนั้น นักเรียน นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจ สถานการณ์การประกอบอาชีพในภาวะปัจจุบัน วิธีการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อยังขาดการชี้แจงแนวทางที่ถูกต้องแก่นักเรียน นักศึกษา ทำให้ขาดความมั่นใจในการออกไปทำงานและศึกษาต่อเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษา

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ

๔.๒ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เข้าใจสถานการณ์การประกอบอาชีพในภาวะปัจจุบัน

๔.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเกิดความมั่นใจก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output) ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome) นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมให้ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ เสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจสถานการณ์การประกอบอาชีพในภาวะปัจจุบัน และนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเกิดความมั่นใจก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๖๐ คน
- นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓	จำนวน	๕๒๐ คน
- นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒	จำนวน	๕๑๕ คน
รวมทั้งหมด	จำนวน	๑,๐๙๕ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้เตรียมความพร้อมให้ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และศึกษาต่อ เสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจสถานการณ์การประกอบอาชีพในภาวะปัจจุบัน และนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเกิดความมั่นใจก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๘. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา จำนวน ๘๙๖ คน ได้เตรียมความพร้อมให้ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ เสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจสถานการณ์การประกอบอาชีพในภาวะปัจจุบัน และนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเกิดความมั่นใจก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	๕๑๕	คน
เชิงคุณภาพ	เป็นการแสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน นักศึกษา	-
เชิงเวลา	๑	วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	๕,๐๐๐	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		✓			แนะแนว	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		✓			แนะแนว	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินการโครงการ		✓			คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	๕,๐๐๐
๕. ดำเนินงานตามโครงการ		✓			พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ		✓			คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย		✓			งานวิจัย วท.ดค.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒.การติดตามผลและประเมินผล การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

- ☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เด็กคือทรัพยากรที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติและบ้านเมือง ให้เจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าและมั่นคงอีกทั้งเป็นผู้ที่จะต้องเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า เพื่อทำหน้าที่ในสังคมตลอดจนเศรษฐกิจวัฒนธรรมความเปลี่ยนแปลงและอื่นๆ ดังนั้นทุกสังคมจึงให้ความสำคัญแก่เด็กและจัดให้มีวันเด็กขึ้นทุกปีเพื่อให้เด็กได้รู้ถึงความสำคัญของตนเองจะได้ประพฤติปฏิบัติตน ให้เหมาะสมกับเป็นผู้มีความสำคัญของประเทศชาติด้วยการตั้งใจใฝ่ศึกษาเรียนรู้ประพฤติปฏิบัติตน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักการใช้เวลาความคิดมีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเป็นการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อด้านการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพ ตามภารกิจ และนโยบาย การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายเป้าหมายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียน การขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การบริหารงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ร่วมกับคณะกรรมการชมรมวิชาชีพทุกชมรม วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม มีความประสงค์ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ณ เทศบาลเมืองเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

๔.๒ เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ

๔.๓ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาต่อด้านการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output)

ได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ และเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

เป็นการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก

สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ และเป็นการประชาสัมพันธ์และ
แนะแนวการศึกษาต่อด้านการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ครู/เจ้าหน้าที่	จำนวน	๑๐ คน
- คณะกรรมการชมรมวิชาชีพทุกชมรม	จำนวน	๒๐ คน
- เด็กและเยาวชน ประชาชนโดยทั่วไป	จำนวน	๒๐๐ คน
รวมทั้งหมด	จำนวน	๒๓๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมใน
การทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการ
เลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ และเป็นการประชาสัมพันธ์และแนะแนว
การศึกษาต่อด้านการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

๘. พื้นที่ดำเนินการ

ณ เทศบาลเมืองเดชอุดม อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์
๒. เด็กและเยาวชน ได้รู้จักการเรียนรู้แบบสายอาชีพมากขึ้น

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- ครู/เจ้าหน้าที่ - คณะกรรมการชมรมวิชาชีพทุกชมรม - เด็กและเยาวชน ประชาชนโดยทั่วไป	๑๐ คน ๒๐ คน ๒๐๐ คน
เชิงคุณภาพ	เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และ เป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความ สนใจ ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนเด็ก และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ และเป็นการ ประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาต่อด้านการจัดการเรียนการสอนด้าน อาชีวศึกษา	-
เชิงเวลา	๑	วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	๕,๐๐๐	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		✓			แนะแนวฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		✓			แนะแนวฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินการโครงการ		✓			คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	๕,๐๐๐
๕. ดำเนินงานตามโครงการ		✓			พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ		✓			คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย		✓			งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒.การติดตามผลและประเมินผล

การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วย ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อเป็นการแสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ออกไปศึกษาต่อและเข้าสู่ตลาดแรงงานตามสาขาวิชาที่เรียนมา พิธีปัจฉิมนิเทศเป็นพิธีที่สำคัญพิธีหนึ่งเพราะส่วนหนึ่งในพิธีนั้น มีการให้โอวาทแก่นักศึกษาที่จะจบการศึกษาในแต่ละระดับ ได้นำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติหลังจากจบการศึกษา คณะผู้บริหาร คณะครู จึงให้ความสำคัญกับโครงการปัจฉิมนิเทศเสมอมา เพราะปัจฉิมนิเทศเสมือนการกราบลาครูอาจารย์ครั้งสุดท้าย ซึ่งเป็นสิ่งอันควรกระทำ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระศรีสุระ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อเป็นการแสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
- ๔.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๔.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๔.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน นักศึกษา

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output)

ได้จัดปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

ได้แสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน นักศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๖๐ คน
- นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓	จำนวน	๕๒๐ คน
- นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒	จำนวน	๕๑๕ คน
รวมทั้งหมด	จำนวน	๑,๐๙๕ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ เป็นการแสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน นักศึกษา

๘. พื้นที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมพระศรีสุระ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้แสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
๒. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๓. นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๔. ได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา - นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ - นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒	๖๐ คน ๕๒๐ คน ๕๑๕ คน
เชิงคุณภาพ	เป็นการแสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน นักศึกษา	-
เชิงเวลา	๑	วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	๕,๐๐๐	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		✓			แนะแนวฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		✓			แนะแนวฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินการโครงการ		✓			คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	๕,๐๐๐
๕. ดำเนินงานตามโครงการ		✓			พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ		✓			คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย		✓			งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒. การติดตามผลและประเมินผลการสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ โครงการตรวจเครื่องแต่งกายนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- ☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ว่าด้วยการแต่งเครื่องแบบของนักเรียน นักศึกษา ในการกำหนดให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งชายและหญิง ต้องสวมใส่เครื่องแบบให้ถูกระเบียบ ซึ่งปรากฏว่าปัจจุบัน มีนักเรียน นักศึกษา แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ รวมถึงการแต่งกายไม่เหมาะสม ดังนั้นงานปกครองจึงเห็นสมควรให้นักเรียน นักศึกษาทุกคน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ และเหมาะสม อันเป็นการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีค่านิยมการแต่งกาย แต่งเครื่องแบบที่ดี และถูกต้องตามระเบียบ
- ๔.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี
- ๔.๓ เพื่อให้เกิดเป็นอัตลักษณ์เดียวกันและเป็นภาพลักษณ์ที่ดีแก่วิทยาลัยฯ

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output)

- ๕.๑ ได้รูปแบบกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา และลดปัญหาการออกกลางคัน
- ๕.๒ มีเครือข่ายผู้ปกครองในการร่วมแก้ปัญหา การดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน
- ๕.๓ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน นักศึกษา เป็นไปในทางที่ดี

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome) นักเรียน นักศึกษา มีการแต่งกาย แต่งเครื่องแบบถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ชมรมวิชาชีพอ่างยนต์	จำนวน	๓๔๔ คน
- ชมรมวิชาชีพอ่างกลโรงงาน	จำนวน	๓๓๗ คน
- ชมรมวิชาชีพอ่างเชื่อมโลหะ	จำนวน	๑๗๓ คน
- ชมรมวิชาชีพอ่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน	๓๔๐ คน
- ชมรมวิชาชีพอ่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	๑๗๖ คน
- ชมรมวิชาชีพอ่างก่อสร้าง	จำนวน	๒๓๘ คน
- ชมรมวิชาชีพอ่างการบัญชี	จำนวน	๒๘๒ คน
- ชมรมวิชาชีพอ่างการตลาด	จำนวน	๑๖๐ คน
- ชมรมวิชาชีพอ่างคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๓๓๓ คน
รวมทั้งสิ้น		จำนวน ๒,๓๘๓ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีค่านิยมในการแต่งกายที่ถูกต้อง

๒. นักเรียนนักศึกษาได้รับความเอาใจใส่ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการแต่งกายแต่งเครื่องแบบในวิทยาลัย

๓. นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่เคารพกฎ ระเบียบ แต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ

๘. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตำบลเมืองเดช อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับและมีความนิยมการแต่งกายที่ดี

๙.๒ นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี

๙.๓ วิทยาลัยฯ มีภาพลักษณ์ที่ดี อันเกิดจากการสะท้อนของนักเรียน นักศึกษา ต่อภายนอก

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา แต่งกายเรียบร้อย ร้อยละ ๘๐	๑,๙๐๖ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษามีความนิยมในการแต่งกายที่ถูกต้อง ได้รับความเอาใจใส่ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการแต่งกาย นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่เคารพกฎ ระเบียบ แต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ	-
เชิงเวลา	ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
เชิงค่าใช้จ่าย	๒,๕๐๐	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน			✓		คณะกรรมการการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ			✓		คณะกรรมการการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการโครงการ			✓		พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	๒,๕๐๐	-	-	-
๕. ดำเนินงานตามโครงการ			✓	✓	คณะกรรมการการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ	✓				งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย	✓				งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒.การติดตามผลและประเมินผล การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานปกรรณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ จัดระเบียบวินัยการจราจรและการจอดรถจักรยานยนต์ในสถานศึกษา

☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคณบดี และมีความสุข

แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคณบดี และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ งานปกรรณ

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขย่อมต้องมีระเบียบแผน ที่ตกลงใช้ร่วมกันและปฏิบัติเหมือนกัน งานปกรรณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมได้เห็นถึงความสำคัญในด้านความปลอดภัยในการใช้รถบนท้องถนนภายใน และภายนอกเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น จึงได้จัดทำโครงการจัดระเบียบวินัยการจราจรและการจอดรถจักรยานยนต์ในสถานศึกษา โดยเริ่มจากนักเรียน นักศึกษา ตระหนัก รู้ และปฏิบัติตาม เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ “ด้านวินัย” และยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรปฏิบัติตามวินัยจราจรอย่างถูกต้อง

ดังนั้น งานปกรรณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จึงได้จัดรูปแบบการดำเนินโครงการ จัดระเบียบวินัยการจราจรและการจอดรถจักรยานยนต์ในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้มี คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อความปลอดภัยในการใช้รถบนท้องถนนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถบนท้องถนน

๔.๒ เพื่อจัดระเบียบการเข้า-ออกของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

๔.๓ เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ “ด้านวินัย”

๔.๔ เพื่อส่งเสริมให้ปฏิบัติตาม ระเบียบวิทยาลัยฯ และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output) ดำเนินการจัดโครงการวินัยการจราจรและการจอดรถจักรยานยนต์ในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบ ส่งเสริมด้านวินัยจราจรแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีระเบียบวินัยมากขึ้น ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อความปลอดภัยในการใช้รถบนท้องถนนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	จำนวน	๓๔๔ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน	จำนวน	๓๓๗ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ	จำนวน	๑๗๓ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน	๓๔๐ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	๑๗๖ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง	จำนวน	๒๓๘ คน
- ชมรมวิชาชีพการบัญชี	จำนวน	๒๘๒ คน

- ชมรมวิชาชีพการตลาด
- ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

จำนวน ๑๖๐ คน

จำนวน ๓๓๓ คน

รวมทั้งสิ้น

จำนวน ๒,๓๘๓ คน

๗.๒ **เชิงคุณภาพ** เกิดความปลอดภัยในการใช้รถบนท้องถนนภายในสถานศึกษา และเพื่อเป็นการส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาลัยฯ ด้าน “วินัย” ให้เกิดวินัยด้านการจราจรทั้งในและนอกสถานศึกษามากขึ้น

๘. **พื้นที่ดำเนินการ** ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตำบลเมืองเดช อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถบนท้องถนน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรปฏิบัติตามระเบียบวิทยาลัยฯ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องมากขึ้น

๙.๓ วิทยาลัยฯ มีภาพลักษณ์ที่ดี อันเกิดจากการสะท้อนของนักเรียน นักศึกษา ต่อภายนอกจากการส่งเสริมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ “ด้านวินัย”

๑๐. **ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :**

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ	๑,๙๖๒ คน
เชิงคุณภาพ	เกิดความปลอดภัยในการใช้รถบนท้องถนนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อเกิดวินัยด้านการจราจรในสถานศึกษามากขึ้น	-
เชิงเวลา	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕	
เชิงค่าใช้จ่าย	๒,๕๐๐	บาท

๑๑. **สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน			✓		คณะกรรมการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ			✓		คณะกรรมการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินการโครงการ			✓		พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	๒,๕๐๐	-	-	-
๕. ดำเนินงานตามโครงการ			✓		คณะกรรมการชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ			✓		งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย			✓		งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒. **การติดตามผลและประเมินผล** การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ ออกเยี่ยมหอพักนักเรียน นักศึกษา

- ☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก มีนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ส่วนใหญ่ได้ทำสัญญาเช่าหอพักอยู่เป็นจำนวนมากอาจก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ อาทิเช่น สุขภาพร่างกาย จิตใจ การคบเพื่อน ตลอดจนไปถึงการมั่วสุมในการเสพติดต่างๆ อันอาจทำให้เกิดการออกกลางคัน และเสื่อมเสียชื่อเสียงของวิทยาลัยฯ โดยไม่มีผู้คอยสอดส่องดูแลและตักเตือนแก้ไขปัญหาก็ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและสามารถลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาที่จะเกิดขึ้นได้ระดับหนึ่ง

ดังนั้น งานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จึงได้จัดรูปแบบการติดตาม ดูแลนักเรียนนักศึกษา โครงการออกเยี่ยมหอพักนักเรียน นักศึกษา เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา ป้องกันการมั่วสุมในเรื่องยาเสพติด สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาที่อาศัยอยู่หอพักและปัจจัยอื่น ที่เป็นผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน นักศึกษา

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา
- ๔.๒ เพื่อสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาที่อาศัยอยู่หอพัก
- ๔.๓ เพื่อป้องกันการมั่วสุมในเรื่องยาเสพติดและปัจจัยอื่น ที่เป็นผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน นักศึกษา

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output) นักเรียนนักศึกษาที่อาศัยอยู่หอพักภายนอกวิทยาลัยฯ

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome) สามารถป้องกันการมั่วสุมในเรื่องยาเสพติดและปัจจัยอื่น ที่เป็นผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน นักศึกษาอันนำไปสู่การแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

- ๗.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาที่อาศัยอยู่หอพักภายนอกวิทยาลัยฯ ๕๐๐ คน
- ๗.๒ เชิงคุณภาพ สามารถป้องกันการมั่วสุมในเรื่องยาเสพติดและปัจจัยอื่น ที่เป็นผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน นักศึกษาอันนำไปสู่การแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๘. พื้นที่ดำเนินการ ณ หอพักนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ป้องกันและแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา
- ๙.๒ ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ที่อาศัยอยู่หอพัก

๙.๓ เพื่อป้องกันการมั่วสุมในเรื่องยาเสพติดและปัจจัยอื่น ที่เป็นผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน นักศึกษา

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ออกเยี่ยมหอพักที่นักเรียน นักศึกษาที่อาศัยอยู่	๕๐๐ คน
เชิงคุณภาพ	สามารถป้องกันการมั่วสุมในเรื่องยาเสพติดและปัจจัยอื่น ที่เป็นผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน นักศึกษาอันนำไปสู่การแก้ไข ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา	-
เชิงเวลา	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖	
เชิงค่าใช้จ่าย	๒,๐๐๐	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
๒. จัดทำคำสั่ง มอบหมายงาน		✓			คณะกรรมการ การชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ		✓			คณะกรรมการ การชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ ดำเนินการโครงการ		✓			พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	๒,๐๐๐	-	-	-
๕. ดำเนินงานตาม โครงการ		✓			คณะกรรมการ การชมรม.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ			✓		งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผล การปฏิบัติงานต่อ วิทยาลัย			✓		งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒. การติดตามผลและประเมินผล การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

โครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

- ☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ โครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ โดยการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และช่วยเหลือประชาชนในช่วงเทศกาลสำคัญและยามมีภัยพิบัติต่างๆ อีกทั้งสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นในการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

๑. บริการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน
๒. บริการสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้ประชาชน
๓. บริการพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน (Top up)

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อซ่อมแซมเครื่องมือ เครื่องจักร เครื่องใช้ ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน เช่น เครื่องมืออุปกรณ์การเกษตร การซ่อมแซมผลิตภัณฑ์จากผ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน เป็นต้น ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้การซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือประกอบอาชีพต่างๆ แก่ประชาชนและชุมชน รวมทั้งการยกระดับช่างชุมชน

๔.๒ เพื่อสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้ประชาชน เพื่อเพิ่มรายได้การเป็นผู้ประกอบการใหม่

๔.๓ เพื่อพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมมาตรฐานและรับรองคุณภาพ ในลักษณะเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและวิสาหกิจชุมชน

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output)

๕.๑ ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะทางชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน จำนวน ๑๐๐ คน

๕.๒ ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน จำนวน ๓๐๐ รายการ

๕.๓ ฝึกอบรมวิชาชีพ สร้างอาชีพใหม่ให้กับประชาชน จำนวน ๖๐ คน

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

๖.๑ ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนมีคุณภาพ ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชน

๖.๒ ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๖.๓ ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

๖.๔ ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๖.๕ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติ งานในชุมชน

๖.๖ สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริง ในการพัฒนาทักษะแก่นักเรียนนักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศต่อไป

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	จำนวน ๑ ศูนย์
- ครู	จำนวน ทุกสาขาวิชา
- นักเรียน นักศึกษา	จำนวน ๒๘ คน
- ประชาชนผู้รับบริการซ่อม	จำนวน ๑๐๐ คน
- ประชาชนฝึกอบรมวิชาชีพ	จำนวน ๖๐ คน
- ช่างชุมชน	จำนวน ๕ คน
- พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์
- หมู่บ้าน	จำนวน ๑๕ หมู่บ้าน

๗.๒ เชิงคุณภาพ ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) และได้รับการรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานฯ ระดับดีขึ้นไป ครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) สร้างจิตอาสาวิชาชีพบริการวิชาชีพชุมชน นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา (Volunteers) นำวิชาชีพไปบริการชุมชน สร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้ การเป็นผู้ประกอบการ ช่างชุมชนมีความรู้ ความสามารถและทักษะใน การสร้างอาชีพ ใช้เทคโนโลยี หรือสร้างนวัตกรรม เพื่อขยายโอกาส ในการเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมมาตรฐานการรับรอง คุณภาพผลิตภัณฑ์

๘. พื้นที่ดำเนินการ เขตพื้นที่การปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสา ร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

๙.๒ ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

๙.๓ ประชาชนได้รับความรู้ทักษะจากการฝึกอบรมอาชีพมาสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพเดิมที่มีอยู่ในท้องถิ่นทำให้เกิดรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว อีกทั้งประชาชนได้รับการช่วยเหลือในการซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

๙.๔ ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนมีคุณภาพ เนื่องจากได้รับการดูแลรักษา ซ่อมบำรุง ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ช่วยยืดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	๑. ครู และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ช่างชุมชน และครูท้องถิ่น ๓. ประชาชนเข้ารับบริการ และฝึกอาชีพ ๔. วัสดุ และอุปกรณ์ที่นำมาซ่อม	๒๘ คน ๗ คน ๑๖๐ คน ๓๐๐ รายการ
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริงและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ๒. ประชาชนได้รับการช่วยเหลือในการซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน และช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ๓. ประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพมีทักษะในการประกอบอาชีพ และมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้	
เชิงเวลา	มี.ค.-พ.ค.๖๖	๓ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายของการให้บริการโครงการ (Fix it Center)	๙๑,๐๐๐ บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ		✓			งานโครงการพิเศษฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน		✓			งานโครงการพิเศษฯ	วท.เดชอุดม				
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		✓			คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินการโครงการ			✓		พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	-	-	๙๑,๐๐๐	-
๕. ดำเนินงานตามโครงการ			✓		คณะกรรมการดำเนินงาน	องค์การบริหารส่วนตำบล	-	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ			✓		งานวิจัย วท.ดศ.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย			✓		งานวิจัย วท.ดศ.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒.การติดตามผลและประเมินผล แบบสอบถามผู้ให้บริการในระหว่างการปฏิบัติงาน จำนวนผู้ให้บริการ

โครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

☒ เป้าหมายที่ ๑ พัฒนาคนดี และมีความสุข

แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

☐ เป้าหมายที่ ๒ พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบ โครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

“ยาเสพติด” ถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคม และเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาด ในพื้นที่ของประเทศไทย ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วน กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๑๕๖/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่องจัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ ให้มีการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่ต้องเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับและมีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำหยาบ เป็นผลทำให้นักค้ายาเสพติดมุ่งเป้าหมายไปที่เด็กและเยาวชน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวการสอน แบบบุคลากรชั้นฐาน โดยการให้นักเรียน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินชีวิตที่เข้าไป ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรืออบายมุข ทั้งนี้เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านอารมณ์และปรับทัศนคติกลุ่มนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยง

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อคัดกรองผู้เรียน (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ)

๔.๒ เพื่อปรับพฤติกรรมผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง ติดตามเยี่ยมบ้าน

๔.๓ เพื่อส่งต่อผู้เรียนกลุ่มเสพให้สาธารณสุขเพื่อบำบัด รายงานเข้าสู่ระบบ NISPA

๔.๔ เพื่อดำเนินกิจกรรมรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output)

นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๔๐๐ คน

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด และให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้รับรู้และตระหนักถึงโทษ พิษภัย ผลกระทบจากยาเสพติด

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

- นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	จำนวน	๒๔๒ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน	จำนวน	๑๕๘ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ	จำนวน	๕๗ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน	๑๐๐ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	๘๐ คน
- ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง	จำนวน	๘๑ คน
- ชมรมวิชาชีพการบัญชี	จำนวน	๑๐๐ คน
- ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๑๔๘ คน
- ชมรมวิชาชีพการตลาด	จำนวน	๖๔ คน

รวม

จำนวน ๑,๐๓๐ คน

- นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ชมรมวิชาชีพเครื่องกล	จำนวน	๔๐ คน
- ชมรมวิชาชีพเทคนิคการผลิต	จำนวน	๕๐ คน
- ชมรมวิชาชีพเทคนิคโลหะ	จำนวน	๒๐ คน
- ชมรมวิชาชีพไฟฟ้า	จำนวน	๗๕ คน
- ชมรมวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	๒๐ คน
- ชมรมวิชาชีพโยธา	จำนวน	๔๕ คน
- ชมรมวิชาชีพการบัญชี	จำนวน	๔๕ คน
- ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๕๐ คน
- ชมรมวิชาชีพการตลาด	จำนวน	๒๕ คน

รวม

จำนวน ๓๗๐ คน

รวมทั้งสิ้น

จำนวน ๑,๔๐๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สถานศึกษาจัดทำแผนการดำเนินงานด้านยาเสพติดแบบบูรณาการ ดำเนินงานด้านยาเสพติดร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการส่งต่อผู้เสพให้กับหน่วยงานที่บำบัดภายในจังหวัด

๗.๒.๒ ดำเนินการคัดกรองผู้เรียน

๗.๒.๓ รายงานผลเข้าสู่ระบบ NISPA และระบบ CATAS ต่อเนื่องทุกเดือน มีฐานข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๗.๒.๔ ลดจำนวน นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงต่อการเสพยาเสพติด และลดอัตราผู้เสพยาเสพติดในสถานศึกษาและลดปัญหาเสพยาเสพติดในสถานศึกษา

๘. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาจัดทำแผนการดำเนินงานด้านยาเสพติดแบบบูรณาการ ดำเนินงานด้านยาเสพติดร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการส่งต่อผู้เสพให้กับหน่วยงานที่บำบัดภายในจังหวัด

๙.๒ สถานศึกษามีฐานข้อมูลผู้เรียนไว้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และมีการรายงานผลเข้าสู่ระบบ NISPA และระบบ CATAS ต่อเนื่อง

๙.๓ ลดจำนวน นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงต่อการเสพยาเสพติด และลดอัตราผู้เสพยาเสพติดในสถานศึกษาและลดปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๙.๔ สถานศึกษาได้ดำเนินการเกี่ยวกับงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ ปวช.๒ และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑ เข้าร่วมโครงการฯ	๑,๕๐๐ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจมีความตระหนักถึงภัยยาเสพติดและมีภูมิคุ้มกันห่างไกลจากยาเสพติด	-
เชิงเวลา	มิ.ย.๖๖	๑ เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายของการให้บริการโครงการ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้:

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ			✓		งานโครงการพิเศษฯ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน			✓		งานโครงการพิเศษฯ	วท.เดชอุดม				
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ			✓		คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินการโครงการ			✓		พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๕. ดำเนินงานตามโครงการ			✓		คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ			✓		งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย			✓		งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒.การติดตามผลและประเมินผล จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการอบรมผู้สัมผัสอาหารผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

- ☒ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
- ☒ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ☒ แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☒ แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
เป้าหมายเพื่อชุมชนและสังคม (Relevance)

๒. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วย กรมอนามัย ได้ประกาศหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการอบรมผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหารผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้ผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหารมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งเกี่ยวข้องกับผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้ารับการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหลายสาขาวิชาในฐานะผู้สัมผัสอาหาร พร้อมทั้งได้มีประกาศกรมอนามัย เรื่อง หน่วยงานที่ได้รับความเห็นชอบจากกรมอนามัยเป็นหน่วยงานจัดการอบรมผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหาร ฉบับที่ ๘ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ อนุญาตให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานจัดการอบรมดังกล่าว

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีความประสงค์ดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการอบรมผู้สัมผัสอาหารผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ลดการแพร่กระจายของเชื้อโรคต่าง ๆ ไปสู่ผู้บริโภคได้

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการสุขาภิบาลอาหาร
- ๔.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลอาหาร และพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้อย่างถูกต้อง
- ๔.๓ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output)

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ลดการแพร่กระจายของเชื้อโรคต่าง ๆ ไปสู่ผู้บริโภคได้

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome) นักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

- กรรมการที่ปรึกษา	จำนวน	๒ คน
- คณะครู	จำนวน	๖ คน
- นักเรียนระดับ ปวช.๑	จำนวน	๑๓๘ คน ประกอบด้วย
- สาขาวิชาการตลาด	จำนวน	๒๙ คน
- สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	๓๘ คน
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๗๑ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๔๖ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ลดการแพร่กระจายของเชื้อโรคต่าง ๆ ไปสู่ผู้บริโภคได้

๘. พื้นที่ดำเนินการ ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปรุง ประกอบอาหาร ได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียน นักศึกษา มีการปรับปรุงและยกระดับสถานประกอบการด้านอาหารให้ได้มาตรฐาน ตามข้อกำหนดด้านสุขาภิบาลอาหาร

๓. ประชาชนทั่วไป (ผู้บริโภค) ได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ปลอดภัย และมีความสุขที่ดี

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- กรรมการที่ปรึกษา - นักเรียน นักศึกษา - คณะครู	จำนวน ๒ คน จำนวน ๑๓๘ คน จำนวน ๖ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ลดการแพร่กระจายของเชื้อโรคต่าง ๆ ไปสู่ผู้บริโภคได้	-
เชิงเวลา	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑ วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	๕,๐๐๐.๐๐	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	✓				งานทวิฯ วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	✓				งานทวิฯ วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการโครงการ	✓				คณะกรรมการ การดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	๕,๐๐๐
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	✓				พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ	✓				คณะกรรมการ การดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย	✓				งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒. การติดตามผลและประเมินผล

การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ อบรมสัมมนานักเรียน นักศึกษาหลังกลับจากฝึกงานและฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ☒ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
- ☒ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ☒ แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ☒ แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
เป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้ (Learning organization)

๒. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยใช้สถานประกอบการเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน ภาควิชาปฏิบัติให้กับนักเรียนนักศึกษา ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจในการเรียนวิชาชีพ ได้ศึกษาตามความต้องการของตนเองและเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพ อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในระหว่างการฝึกงานและฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้เลือกสถานประกอบการที่ตรงกับเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรการศึกษา

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีความประสงค์ดำเนินโครงการอบรมสัมมนานักเรียน นักศึกษา หลังกลับจากฝึกงานและฝึกอาชีพ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำเสนอผลการฝึกงานและฝึกอาชีพเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรค และค้นหาวิธีการแก้ปัญหาหรือแนวทางปฏิบัติร่วมกันและเพื่อเป็นแนวทางในการฝึกงานของรุ่นน้องต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำเสนอผลการฝึกงานและฝึกอาชีพเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ๔.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์แก่ผู้เข้าร่วมสัมมนา
- ๔.๓ เพื่อกระตุ้นให้ผู้ร่วมเข้าสัมมนานำหลักวิธีการที่ได้เรียนรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์
- ๔.๔ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรค และค้นหาวิธีการแก้ปัญหาหรือแนวทางปฏิบัติร่วมกันและเพื่อเป็นแนวทางในการฝึกงานของรุ่นน้องต่อไป

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output) ได้อบรมสัมมนานักเรียน นักศึกษาหลังกลับจากฝึกงานและฝึกอาชีพ

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome) คณะครูและนักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน และได้รับฟังข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรค และค้นหาวิธีการแก้ปัญหาหรือแนวทางปฏิบัติร่วมกันและเพื่อเป็นแนวทางในการฝึกงานของรุ่นน้องต่อไป

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครู	จำนวน	๓๐ คน
- นักเรียนระดับ ปวช.๒	จำนวน	๓๘๒ คน ประกอบด้วย
- สาขาวิชาช่างยนต์	จำนวน	๘๓ คน
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	จำนวน	๗๘ คน
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	จำนวน	๓๒ คน
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน	๗๐ คน
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	๓๓ คน
- สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	๓๐ คน
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๓๐ คน
- สาขาวิชาการตลาด	จำนวน	๒๖ คน
- นักศึกษาระดับ ปวส.๑	จำนวน	๑๗๘ คน ประกอบด้วย
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	จำนวน	๑๖ คน
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	จำนวน	๓๘ คน
- สาขาวิชาไฟฟ้า	จำนวน	๒๙ คน
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	๒ คน
- สาขาวิชาโยธา	จำนวน	๒๓ คน
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	จำนวน	๓๕ คน
- สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	๓๕ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕๙๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕๙๐ คน ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน และได้รับฟังข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรค และค้นหาวิธีการแก้ปัญหาหรือแนวทางปฏิบัติร่วมกันและเพื่อเป็นแนวทางในการฝึกงานของรุ่นน้องต่อไป

๘. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้นำเสนอผลการฝึกงานและฝึกอาชีพเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาได้นำหลักวิธีการที่ได้เรียนรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์

๙.๓ สามารถนำปัญหาและอุปสรรคมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการต่อไป

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะครู นักเรียน นักศึกษา	จำนวน ๕๕๐ คน
เชิงคุณภาพ	คณะครูและนักเรียน นักศึกษาได้นำเสนอผลการฝึกงานและฝึกอาชีพเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และกระตุ้นให้ผู้ร่วมเข้าสมมนำหลักวิธีการที่ได้เรียนรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์	-
เชิงเวลา	๑	วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	๓,๕๐๐	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	✓				งานทวิธา	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	✓				งานทวิธา	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการโครงการ	✓				งานพัสดุ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	✓				พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	๓,๕๐๐	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ	✓				คณะกรรมการ	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย	✓				งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒. การติดตามผลและประเมินผล

การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ อบรมเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษา ก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ☒ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
- ☒ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ☒ แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☒ แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
เป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้ (Learning organization)

๒. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยใช้สถานประกอบการเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้กับนักเรียนนักศึกษา ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจในการเรียนวิชาชีพ ได้ศึกษาตามความต้องการของตนเองและเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพ อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในระหว่างการฝึกงานและฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้เลือกสถานประกอบการที่ตรงกับเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรการศึกษา

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีความประสงค์ดำเนินโครงการอบรมเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ
- ๔.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตนและจัดเตรียมข้อมูล เอกสารต่างๆ ก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ
- ๔.๓ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและประสานความสัมพันธ์อันดีกับสถานประกอบการ

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output) ได้เตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษา ก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

คณะครูและนักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมและรับทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตนระหว่างฝึกงานและฝึกอาชีพ จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รวมถึงมีความสัมพันธ์อันดีกับสถานประกอบการ

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครู	จำนวน	๒๕ คน
- นักเรียนระดับ ปวช.๒	จำนวน	๑๑๒ คน ประกอบด้วย
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	จำนวน	๔๙ คน
- สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	๒๕ คน
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๓๘ คน
- นักศึกษาระดับ ปวส.๑	จำนวน	๒๘๙ คน ประกอบด้วย
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	จำนวน	๔๐ คน
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	จำนวน	๓๗ คน
- สาขาวิชาไฟฟ้า	จำนวน	๔๗ คน
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	จำนวน	๘ คน
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	๑๘ คน
- สาขาวิชาโยธา	จำนวน	๒๕ คน
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	จำนวน	๒๑ คน
- สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	๓๖ คน
- สาขาวิชาการตลาด	จำนวน	๕๗ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๔๐๑ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๔๐๑ คน ที่จะออกฝึกงานและฝึกอาชีพ มีความพร้อมและรับทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตนระหว่างฝึกงานและอาชีพ จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารวมถึงมีความสัมพันธ์อันดีกับสถานประกอบการ

๘. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมและรับทราบแนวทางการปฏิบัติตนระหว่างฝึกงานและอาชีพในสถานประกอบการ

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตนและจัดเตรียมข้อมูล เอกสารต่างๆ ก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ

๙.๓ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและประสานความสัมพันธ์อันดีกับสถานประกอบการ

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	คณะครู	จำนวน ๒๕ คน
	นักเรียน นักศึกษา	จำนวน ๔๐๑ คน
เชิงคุณภาพ	คณะครูและนักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมและรับทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตนระหว่างฝึกงานและฝึก	-

	อาชีพ จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารวมถึงมีความสัมพันธ์อันดีกับสถานประกอบการ	
เชิงเวลา	๑	วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	๓,๕๐๐	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				✓	งานทวิฯ วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				✓	งานทวิฯ วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินการโครงการ				✓	คณะกรรมการ การดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๕. ดำเนินงานตามโครงการ				✓	พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	๓,๕๐๐	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ				✓	คณะกรรมการ การดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย				✓	งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒. การติดตามผลและประเมินผล

การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ อบรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน ฝึกอาชีพและประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ☒ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
- ☒ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ☒ แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☒ แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
เป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้ (Learning organization)

๒. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๓. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยใช้สถานประกอบการเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้กับนักเรียนนักศึกษา ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจในการเรียนวิชาชีพ ได้ศึกษาตามความต้องการของตนเองและเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพ อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในระหว่างการฝึกงานและฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้เลือกสถานประกอบการที่ตรงกับเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรการศึกษา

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีความประสงค์ดำเนินโครงการอบรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน ฝึกอาชีพและประชุมผู้ปกครอง ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทราบถึงแนวทางการปฏิบัติและจัดเตรียมข้อมูล เอกสารก่อนออกฝึกงานฝึกอาชีพและทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตนในสถานประกอบการจริง และเพื่อให้คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาเซ็นสัญญาการฝึกอาชีพ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๔.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทราบถึงแนวทางการปฏิบัติและจัดเตรียมข้อมูล เอกสารก่อนออกฝึกงานฝึกอาชีพและทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตนในสถานประกอบการจริง
- ๔.๒ เพื่อให้คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาเซ็นสัญญาการฝึกอาชีพ
- ๔.๓ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกงาน ฝึกอาชีพ

๕. ผลผลิตของโครงการ (Output)

ได้ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน ฝึกอาชีพและประชุมผู้ปกครอง

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมและทราบถึงแนวทางการปฏิบัติและจัดเตรียมข้อมูล เอกสารก่อนออกฝึกงานฝึกอาชีพและทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตนในสถานประกอบการจริง และเซ็นสัญญาการฝึกอาชีพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย :

๗.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครู	จำนวน	๒๕ คน
- ผู้ปกครอง	จำนวน	๔๐๑ คน
- นักเรียนระดับ ปวช.๒	จำนวน	๑๑๒ คน ประกอบด้วย
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	จำนวน	๔๙ คน
- สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	๒๕ คน
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๓๘ คน
- นักศึกษาระดับ ปวส.๑	จำนวน	๒๘๙ คน ประกอบด้วย
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	จำนวน	๔๐ คน
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	จำนวน	๓๗ คน
- สาขาวิชาไฟฟ้า	จำนวน	๔๗ คน
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	จำนวน	๘ คน
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	๑๘ คน
- สาขาวิชาโยธา	จำนวน	๒๕ คน
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	จำนวน	๒๑ คน
- สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	๓๖ คน
- สาขาวิชาการตลาด	จำนวน	๕๗ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๘๒๗ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๘๒๗ คน มีความพร้อมและทราบถึงแนวทางการปฏิบัติและจัดเตรียมข้อมูล เอกสารก่อนออกฝึกงานฝึกอาชีพและทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตนในสถานประกอบการจริงและเซ็นสัญญาการฝึกอาชีพ

๘. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมมูลนิธิหลวงพ่อบุญ ยสธินโน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมและรับทราบแนวทางการปฏิบัติตนระหว่างฝึกงานและอาชีพในสถานประกอบการ

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตนและจัดเตรียมข้อมูล เอกสารต่างๆ ก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง	จำนวน ๒๕ คน จำนวน ๔๐๑ คน จำนวน ๔๐๑ คน
เชิงคุณภาพ	คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมและทราบถึงแนวทางการปฏิบัติและจัดเตรียมข้อมูล เอกสาร ก่อนออกฝึกงานฝึกอาชีพและทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตนในสถานประกอบการจริงและเซ็นสัญญาการฝึกอาชีพ	-
เชิงเวลา	๑	วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	๕,๐๐๐	บาท

๑๑. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				✓	งานทวิ วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				✓	งานทวิ วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๔. จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินการโครงการ				✓	คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๕. ดำเนินงานตามโครงการ				✓	พัสดุกลาง	วท.เดชอุดม	๕,๐๐๐	-	-	-
๖. ประเมินผลโครงการ				✓	คณะกรรมการดำเนินงาน	วท.เดชอุดม	-	-	-	-
๗. สรุปผล/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัย				✓	งานวิจัย วท.ดต.	วท.เดชอุดม	-	-	-	-

๑๒. การติดตามผลและประเมินผล

การสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

รายละเอียดโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
ประจำปีงบประมาณ 2566 วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม							
รายการ	คชจ.ต่อหัว	จำนวน นร. ปีการศึกษา 2/2565	จำนวนเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2/2565	จำนวน นร. ปีการศึกษา 1/2566	จำนวนเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 1/2566	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าอุปกรณ์การเรียน	230.00	1,324.00	304,520.00	1,466.00	337,180.00	641,700.00	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	900.00	-	-	1,466.00	1,319,400.00	1,319,400.00	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ค่าหนังสือเรียน	1,000.00	1,324.00	1,324,000.00	1,466.00	1,466,000.00	2,790,000.00	ฝ่ายวิชาการ
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	475.00	1,324.00	628,900.00	1,466.00	696,350.00	1,325,250.00	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
รวม	2,605.00	1,324.00	2,257,420.00	1,466.00	3,818,930.00	6,076,350.00	

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖						
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี						
รายการ	จำนวน นร. ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕	จำนวนเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕	จำนวน นร. ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖	จำนวนเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบ : รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร						
๑. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๓๐ บาท/คน/เทอม						
สาขาวิชานยนต์	๒๒๔	๕๑,๕๒๐	๒๕๔	๕๘,๕๒๐	๑๐๙,๙๔๐	หัวหน้าสาขาช่างยนต์
สาขาวิชาเครื่องมือกล	๒๐๒	๔๖,๔๖๐	๒๒๓	๕๑,๒๙๐	๙๗,๗๕๐	หัวหน้าสาขาช่างกล
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๖๐	๑๓,๘๐๐	๗๙	๑๘,๑๗๐	๓๑,๙๗๐	หัวหน้าสาขาช่างเชื่อม
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๐๑	๔๖,๒๓๐	๒๐๙	๔๘,๐๗๐	๙๔,๓๐๐	หัวหน้าสาขาช่างไฟฟ้า
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๐๐	๒๓,๐๐๐	๑๐๔	๒๓,๙๒๐	๔๖,๙๒๐	หัวหน้าสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๑๒๗	๒๙,๒๑๐	๑๓๕	๓๑,๐๕๐	๖๐,๒๖๐	หัวหน้าสาขาช่างก่อสร้าง
สาขาวิชาการบัญชี	๑๒๕	๒๘,๗๕๐	๑๕๙	๓๖,๕๗๐	๖๕,๓๒๐	หัวหน้าสาขาการบัญชี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐๕	๔๗,๑๕๐	๒๐๗	๔๗,๖๑๐	๙๔,๗๖๐	หัวหน้าสาขาคอมพิวเตอร์ฯ
สาขาวิชาการตลาด	๘๐	๑๘,๔๐๐	๙๖	๒๒,๐๘๐	๔๐,๔๘๐	หัวหน้าสาขาการตลาด
รวมเป็นเงิน	๑,๓๒๔	๓๐๔,๕๒๐	๑,๔๖๖	๓๓๗,๑๘๐	๖๔๑,๗๐๐	

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖						
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี						
รายการ	จำนวน นร. ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕	จำนวนเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕	จำนวน นร. ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖	จำนวนเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบ : รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร						
๒. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						
สาขาวิชานยนต์	๒๒๔		๒๕๔	๒๒๘,๖๐๐	๒๒๘,๖๐๐	หัวหน้าสาขาช่างยนต์
สาขาวิชาเครื่องมือกล	๒๐๒		๒๒๓	๒๐๐,๗๐๐	๒๐๐,๗๐๐	หัวหน้าสาขาช่างกล
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๖๐		๗๙	๗๑,๑๐๐	๗๑,๑๐๐	หัวหน้าสาขาช่างเชื่อม
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๐๑		๒๐๙	๑๘๘,๑๐๐	๑๘๘,๑๐๐	หัวหน้าสาขาช่างไฟฟ้า
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๐๐		๑๐๔	๙๓,๖๐๐	๙๓,๖๐๐	หัวหน้าสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๑๒๗		๑๓๕	๑๒๑,๕๐๐	๑๒๑,๕๐๐	หัวหน้าสาขาช่างก่อสร้าง
สาขาวิชาการบัญชี	๑๒๕		๑๕๙	๑๔๓,๑๐๐	๑๔๓,๑๐๐	หัวหน้าสาขาการบัญชี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐๕		๒๐๗	๑๘๖,๓๐๐	๑๘๖,๓๐๐	หัวหน้าสาขาคอมพิวเตอร์ฯ
สาขาวิชาการตลาด	๘๐		๙๖	๘๖,๔๐๐	๘๖,๔๐๐	หัวหน้าสาขาการตลาด
รวมเป็นเงิน	๑,๓๒๔	-	๑,๔๖๖	๑,๓๑๙,๔๐๐	๑,๓๑๙,๔๐๐	

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖						
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี						
รายการ	จำนวน นร. ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕	จำนวนเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕	จำนวน นร. ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖	จำนวนเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบ : รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ						
๓. ค่าหนังสือเรียน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน						
สาขาวิชานายยนต์	๒๒๔	๒๒๔,๐๐๐	๒๕๔	๒๕๔,๐๐๐	๔๗๘,๐๐๐	หัวหน้าสาขาช่างยนต์
สาขาวิชาเครื่องมือกล	๒๐๒	๒๐๒,๐๐๐	๒๒๓	๒๒๓,๐๐๐	๔๒๕,๐๐๐	หัวหน้าสาขาช่างกล
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๖๐	๖๐,๐๐๐	๗๙	๗๙,๐๐๐	๑๓๙,๐๐๐	หัวหน้าสาขาช่างเชื่อม
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๐๑	๒๐๑,๐๐๐	๒๐๙	๒๐๙,๐๐๐	๔๑๐,๐๐๐	หัวหน้าสาขาช่างไฟฟ้า
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๔	๑๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	หัวหน้าสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๑๒๗	๑๒๗,๐๐๐	๑๓๕	๑๓๕,๐๐๐	๒๖๒,๐๐๐	หัวหน้าสาขาช่างก่อสร้าง
สาขาวิชาการบัญชี	๑๒๕	๑๒๕,๐๐๐	๑๕๙	๑๕๙,๐๐๐	๒๘๔,๐๐๐	หัวหน้าสาขาการบัญชี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐๕	๒๐๕,๐๐๐	๒๐๗	๒๐๗,๐๐๐	๔๑๒,๐๐๐	หัวหน้าสาขาคอมพิวเตอร์ฯ
สาขาวิชาการตลาด	๘๐	๘๐,๐๐๐	๙๖	๙๖,๐๐๐	๑๗๖,๐๐๐	หัวหน้าสาขาการตลาด
รวมเป็นเงิน	๑,๓๒๔	๑,๓๒๔,๐๐๐	๑,๔๖๖	๑,๔๖๖,๐๐๐	๒,๗๙๐,๐๐๐	

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖						
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี						
รายการ	จำนวน นร. ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕	จำนวนเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕	จำนวน นร. ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖	จำนวนเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบ : รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา						
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๗๕ บาท						
๔.๑ กิจกรรมวิชาการ (ภายใต้องค์การวิชาชีพ) อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี งบประมาณ ๑๐๐ บาท /คน/ภาคเรียน					๒๗๙,๐๐๐	
๔.๑.๑ ชมรมวิชาชีพ งบประมาณ ๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน						
ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	๑๓๙	๖,๙๕๐	๑๕๔	๗,๗๐๐	๑๔,๖๕๐	หัวหน้าสาขาช่างยนต์
ชมรมวิชาชีพช่างกล	๑๑๘	๕,๙๐๐	๑๔๓	๗,๑๕๐	๑๓,๐๕๐	หัวหน้าสาขาช่างกล
ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อม	๔๑	๒,๐๕๐	๓๙	๑,๙๕๐	๔,๐๐๐	หัวหน้าสาขาช่างเชื่อม
ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๓๙	๖,๙๕๐	๑๒๙	๖,๔๕๐	๑๓,๔๐๐	หัวหน้าสาขาช่างไฟฟ้า
ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	๖๔	๓,๒๐๐	๖๔	๓,๒๐๐	๖,๔๐๐	หัวหน้าสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์
ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง	๗๗	๓,๘๕๐	๙๕	๔,๗๕๐	๘,๖๐๐	หัวหน้าสาขาช่างก่อสร้าง
ชมรมวิชาชีพการบัญชี	๘๗	๔,๓๕๐	๗๙	๓,๙๕๐	๘,๓๐๐	หัวหน้าสาขาการบัญชี
ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๕๑	๗,๕๕๐	๑๒๗	๖,๓๕๐	๑๓,๙๐๐	หัวหน้าสาขาคอมพิวเตอร์ฯ
ชมรมวิชาชีพการตลาด	๕๐	๒,๕๐๐	๕๖	๒,๘๐๐	๕,๓๐๐	หัวหน้าสาขาการตลาด
ชมรมลูกเสือเนตรนารี	๔๕๘	๒๒,๙๐๐	๕๘๐	๒๙,๐๐๐	๕๑,๙๐๐	หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ
๔.๑.๒ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน						
องค์การนักวิชาชีพฯ	๑,๓๒๔	๒๖,๔๘๐	๑,๔๖๖	๒๙,๓๒๐	๕๕,๘๐๐	หัวหน้างานกิจกรรม
๔.๑.๓ กิจกรรมชาติ/ศาสนา/พระมหากษัตริย์ ๓๐ บาท/คน/ภาคเรียน						
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๑,๓๒๔	๓๙,๗๒๐	๑,๔๖๖	๔๓,๙๘๐	๘๓,๗๐๐	หัวหน้างานกิจกรรม

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖						
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี						
รายการ	จำนวน นร. ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕	จำนวนเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕	จำนวน นร. ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖	จำนวนเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม งบประมาณ ๑๗๕ บาท/คน/ภาคเรียน					๔๘๘,๒๕๐	
๔.๒.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม/จิตอาสา						
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๑,๓๒๔	๒๓๑,๗๐๐	๑,๔๖๖	๒๕๖,๕๕๐	๔๘๘,๒๕๐	หัวหน้างานกิจกรรม
๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน งบประมาณ ๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน					๑๓๙,๕๐๐	
ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	๒๒๔	๑๑,๒๐๐	๒๕๔	๑๒,๗๐๐	๒๓,๙๐๐	หัวหน้าสาขาช่างยนต์
ชมรมวิชาชีพช่างกล	๒๐๒	๑๐,๑๐๐	๒๒๓	๑๑,๑๕๐	๒๑,๒๕๐	หัวหน้าสาขาช่างกล
ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อม	๖๐	๓,๐๐๐	๗๙	๓,๙๕๐	๖,๙๕๐	หัวหน้าสาขาช่างเชื่อม
ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๐๑	๑๐,๐๕๐	๒๐๙	๑๐,๔๕๐	๒๐,๕๐๐	หัวหน้าสาขาช่างไฟฟ้า
ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๐๐	๕,๐๐๐	๑๐๔	๕,๒๐๐	๑๐,๒๐๐	หัวหน้าสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์
ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง	๑๒๗	๖,๓๕๐	๑๓๕	๖,๗๕๐	๑๓,๑๐๐	หัวหน้าสาขาช่างก่อสร้าง
ชมรมวิชาชีพการบัญชี	๑๒๕	๖,๒๕๐	๑๕๙	๗,๙๕๐	๑๔,๒๐๐	หัวหน้าสาขาการบัญชี
ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐๕	๑๐,๒๕๐	๒๐๗	๑๐,๓๕๐	๒๐,๖๐๐	หัวหน้าสาขาคอมพิวเตอร์ฯ
ชมรมวิชาชีพการตลาด	๘๐	๔,๐๐๐	๙๖	๔,๘๐๐	๘,๘๐๐	หัวหน้าสาขาการตลาด
๔.๔ กิจกรรมคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในหลักสูตรปกติ (๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี) งบประมาณ ๑๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน					๔๑๘,๕๐๐	
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑,๓๒๔	๙๙,๓๐๐	๑,๔๖๖	๑๐๙,๙๕๐	๒๐๙,๒๕๐	หัวหน้างานศูนย์ฯ
งานสื่อการเรียนการสอน	๑,๓๒๔	๙๙,๓๐๐	๑,๔๖๖	๑๐๙,๙๕๐	๒๐๙,๒๕๐	หัวหน้างานสื่อฯ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๑,๓๒๕,๒๕๐	

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖				
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม				
คำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๗๕ บาท/คน/ภาคเรียน				
รายการโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณรายจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมวิชาการ (ภายใต้องค์การวิชาชีพ) อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี งบประมาณ ๑๐๐ บาท /คน/ภาคเรียน				
๑.๑ จัดสรรให้ชมรมวิชาชีพ งบประมาณ ๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน				
๑.๑.๑ ชมรมวิชาชีพข่างยนต์	๑๔,๖๕๐		๑๔,๖๕๐	หัวหน้าสาขาช่างยนต์
แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข”				
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม				
โครงการออกค่ายอาสาพัฒนา ชมรมวิชาชีพช่างยนต์		๑๐,๐๐๐	๔,๖๕๐	
แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ				
โครงการแข่งขันกีฬาภายในชมรมวิชาชีพช่างยนต์		๑,๐๐๐	๓,๖๕๐	
แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์		-		
แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม				
โครงการทำบุญเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา) ชมรมวิชาชีพช่างยนต์		๕๐๐	๓,๑๕๐	
แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
โครงการอาชีวบริการ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์		-		
แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข”				
แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ				
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ชมรมวิชาชีพช่างยนต์		๑,๐๐๐	๒,๑๕๐	
แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
โครงการอบรมเทคโนโลยีสมัยใหม่โดยผู้เชี่ยวชาญ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์		๑,๐๐๐	๑,๑๕๐	
แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ				
โครงการศึกษาดูงาน ชมรมวิชาชีพช่างยนต์				
แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ				
โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยมีวินัยจราจร ชมรมวิชาชีพช่างยนต์		๑,๑๕๐	-	
แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล				
โครงการประกวด ชมรมวิชาชีพ				

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖				
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม				
คำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๗๕ บาท/คน/ภาคเรียน				
รายการโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณรายจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑.๒ ชมรมวิชาชีพช่างกล	๑๓,๐๕๐		๑๓,๐๕๐	หัวหน้าสาขาช่างกล
แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข”				
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม				
โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการ ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต				
โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต		๔,๐๐๐	๙,๐๕๐	
แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ				
โครงการประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหมอลำ ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต				
โครงการแข่งขันกีฬา ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต		๓,๐๐๐	๖,๐๕๐	
แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
โครงการทำบุญตักบาตรบวชเรียนใหม่ ๒๕๖๖ ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต				
แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม				
โครงการทำบุญเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต				
แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
โครงการดูแล พันธุ์ บำรุงรักษาต้นไม้ ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต				
แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข”				
แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ				
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในแผนกวิชาช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต		๔,๐๐๐	๒,๐๕๐	
แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
โครงการวันวิทยาศาสตร์ ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต				
แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ				
โครงการอบรมให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ผู้เชี่ยวชาญ) ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต		๒,๐๕๐	-	
แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ				
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต (ผู้เชี่ยวชาญ)				
แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล				
โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต				

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖				
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม				
คำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๗๕ บาท/คน/ภาคเรียน				
รายการโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณรายจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑.๓ ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อม	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	หัวหน้าสาขาช่างเชื่อม
แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข”				
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม				
โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ)				
แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ				
โครงการแข่งขันกีฬาภายในชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ		๑,๕๐๐	๒,๕๐๐	
แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
โครงการไหว้ครู ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	
แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม				
โครงการทำบุญเนื่องในวันสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ				
แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
โครงการศึกษาธรรมชาติ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ				
แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีมีความสุข”				
แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ				
โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ		๑,๕๐๐	-	
แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
โครงการวันวิทยาศาสตร์ ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖				
แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ				
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ				
แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ				
โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ				
แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล				
โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ				
รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖				
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม				
คำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๗๕ บาท/คน/ภาคเรียน				
รายการโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณรายจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑.๔ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๓,๔๐๐		๑๓,๔๐๐	หัวหน้าสาขาช่างไฟฟ้า
แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีมีความสุข”				
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม				
โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง				
แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ				
โครงการแข่งขันกีฬา ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง		๒,๐๐๐	๑๑,๔๐๐	
โครงการกีฬาน้อง นักรักกีฬา ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง				
แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง		๑,๐๐๐	๑๐,๔๐๐	
แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม				
โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง		๒,๐๐๐	๘,๔๐๐	
แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
โครงการดูแล พื้นที่อนุรักษ์ดินไม้นานและนอกสถานศึกษา ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง		๑,๐๐๐	๗,๔๐๐	
แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีมีความสุข”				
แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ				
โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง		๔,๐๐๐	๓,๔๐๐	
แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง				
แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ				
โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง				
แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ				
โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง		๓,๔๐๐	-	
แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล				
โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง				

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖					
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม					
คำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๗๕ บาท/คน/ภาคเรียน					
รายการโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณรายจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	
๑.๑.๕ ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	๖,๔๐๐		๖,๔๐๐	หัวหน้าสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีมีความสุข”					
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม					
โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์					
แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ					
โครงการแข่งขันกีฬา ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์		๒,๐๐๐	๔,๔๐๐		
แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					
โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์					
แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม					
โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์					
แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในและนอกสถานศึกษา ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์		๒,๐๐๐	๒,๔๐๐		
แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีมีความสุข”					
แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ					
โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์		๒,๔๐๐	-		
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์					
แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์					
แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์					
แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ					
โครงการวิจัย (เบื้องต้น) ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์					
แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล					
โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์					
รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖					
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม					
คำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๗๕ บาท/คน/ภาคเรียน					
รายการโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณรายจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	
๑.๑.๖ ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง	๔,๖๐๐		๔,๖๐๐	หัวหน้าสาขาช่างก่อสร้าง	
แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีมีความสุข”					
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม					
โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพก่อสร้าง - โยธา)					
แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ					
โครงการแข่งขันกีฬาภายในชมรมวิชาชีพก่อสร้าง - โยธา		๑,๐๐๐	๓,๖๐๐		
แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					
โครงการไหว้ครู ชมรมวิชาชีพก่อสร้าง-โยธา					
แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม					
โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (ทำบุญ ๔ วัด) ชมรมวิชาชีพก่อสร้าง - โยธา					
แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
โครงการดูแล ฟันฟู บำรุงรักษาต้นไม้ในและนอกสถานศึกษา ชมรมวิชาชีพก่อสร้าง - โยธา					
แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีมีความสุข”					
แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ					
โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ชมรมวิชาชีพก่อสร้าง - โยธา					
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพก่อสร้าง - โยธา					
แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์จากคนรุ่นใหม่ ชมรมวิชาชีพก่อสร้าง - โยธา		๓,๐๐๐	๔,๖๐๐		
แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ชมรมวิชาชีพก่อสร้าง - โยธา		๑,๕๐๐	๓,๑๐๐		
โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ชมรมวิชาชีพก่อสร้าง-โยธา		๓,๑๐๐	-		

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖				
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม				
คำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๗๕ บาท/คน/ภาคเรียน				
รายการโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณรายจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑.๗ ขมรมวิชาชีพการบัญชี	๘,๓๐๐		๘,๓๐๐	หัวหน้าสาขาการบัญชี
แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข”				
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม				
โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพการบัญชี)				
แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ				
โครงการประกวดร้องเพลงชมรมวิชาชีพการบัญชี		๑,๐๐๐	๗,๓๐๐	
แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการบัญชี (ตรวจเครื่องแต่งกาย)				
โครงการไหว้ครู ชมรมวิชาชีพการบัญชี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖				
แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม				
โครงการทำบุญเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา) ชมรมวิชาชีพการบัญชี				
แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกชมรมวิชาชีพการบัญชี				
แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข”				
แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ				
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในสาขาวิชาการบัญชี				
แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
โครงการวันวิทยาศาสตร์ ชมรมวิชาชีพการบัญชี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ				
โครงการอบรมให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชมรมวิชาชีพการบัญชี (ผู้เชี่ยวชาญ)		๓,๐๐๐	๔,๓๐๐	
แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ				
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพการบัญชี (ผู้เชี่ยวชาญ)		๓,๐๐๐	๑,๓๐๐	
แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล				
โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ชมรมวิชาชีพการบัญชี		๑,๓๐๐	-	
รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖				
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม				
คำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๗๕ บาท/คน/ภาคเรียน				
รายการโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณรายจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑.๘ ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๓,๙๐๐		๑๓,๙๐๐	หัวหน้าสาขาคอมฯ
แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข”				
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม				
โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)				
แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ				
โครงการแข่งขันกีฬภายในชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		๔,๐๐๐	๙,๙๐๐	
แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
โครงการไหว้ครู ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม				
โครงการทำบุญเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา) ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		๓,๙๐๐	๖,๐๐๐	
แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข”				
แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ				
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในแผนกวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล				
แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
โครงการวันวิทยาศาสตร์ ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖				
แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ				
โครงการอบรมให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ผู้เชี่ยวชาญ)		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ				
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ผู้เชี่ยวชาญ)		๓,๐๐๐	-	
แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล				
โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖				
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม				
คำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๗๕ บาท/คน/ภาคเรียน				
รายการโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณรายจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑.๙ ชมรมวิชาชีพการตลาด	๕,๓๐๐		๕,๓๐๐	หัวหน้าสาขาการตลาด
แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนดีและมีความสุข”				
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม				
โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพการตลาด)				
แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ				
โครงการประกวดร้องเพลงชมรมวิชาชีพการตลาด		๑,๐๐๐	๔,๓๐๐	
แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				
โครงการไหว้ครู ชมรมวิชาชีพการตลาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖				
แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม				
โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (ทำบุญ ๙ วัด) ชมรมวิชาชีพการตลาด		๑,๓๐๐	๓,๐๐๐	
แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกชมรมวิชาชีพการตลาด				
แผนพัฒนาสมาชิกให้เป็น “คนเก่งและมีความสุข”				
แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ				
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในแผนกวิชาชีพการตลาด				
แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
โครงการวันวิทยาศาสตร์ ชมรมวิชาชีพการตลาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖				
แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ				
โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ ชมรมวิชาชีพการตลาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖				
โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ชมรมวิชาชีพการตลาด		๓,๐๐๐	-	
แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ				
โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย (วันภาษาไทย)				
แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล				
โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ชมรมวิชาชีพการตลาด				
รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖				
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม				
คำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๗๕ บาท/คน/ภาคเรียน				
รายการโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณรายจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑.๑๐ ชมรมลูกเสือเนตรนารี	๕๑,๙๐๐		๕๑,๙๐๐	หัวหน้าชมรมลูกเสือ
โครงการเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า		๑,๖๐๐	๕๐,๓๐๐	
โครงการอบรมตามรอยพระยุคลบาท (ร่วมกับมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด) รูปแบบออนไลน์			๕๐,๓๐๐	
โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		๒,๐๐๐	๔๘,๓๐๐	
โครงการอบรมการช่วยเหลือผู้เฒ่าผู้แก่		๖,๐๐๐	๔๒,๓๐๐	
โครงการทดสอบและประดับเครื่องหมายวิชาชีพ		๑,๐๐๐	๔๑,๓๐๐	
โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม		๑,๖๐๐	๓๙,๗๐๐	
โครงการลูกเสือช่วยเหลือสังคมด้านทุพพลภาพ		๑,๐๐๐	๓๘,๗๐๐	
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี		๑,๖๐๐	๓๗,๑๐๐	
โครงการเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ		๑,๖๐๐	๓๕,๕๐๐	
โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือสามัญ (ประดับแถบสองสี)		๑,๐๐๐	๓๔,๕๐๐	
โครงการกิจกรรม Day Camp		๖,๐๐๐	๒๘,๕๐๐	
โครงการพิธีเข้าประจำกอง		๑,๖๐๐	๒๖,๙๐๐	
โครงการทดสอบและประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก		๑,๐๐๐	๒๕,๙๐๐	
โครงการลูกเสือปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ		๑,๐๐๐	๒๔,๙๐๐	
โครงการชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับ ภาค เขต		๒๐,๐๐๐	๔,๙๐๐	
โครงการลูกเสือปฏิบัติตาดิพจน์ของลูกเสือ		๑,๐๐๐	๓,๙๐๐	
โครงการพัฒนากองลูกเสือวิสามัญ		๓,๙๐๐	-	
๑.๒ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน	๕๕,๘๐๐		๕๕,๘๐๐	หัวหน้างานกิจกรรมฯ
วัสดุสำนักงานองค์การ		๕๕,๘๐๐	๐	หัวหน้างานกิจกรรมฯ
๑.๓ กิจกรรมชาติ/ศาสนา/พระมหากษัตริย์ ๓๐ บาท/คน/ภาคเรียน	๘๓,๗๐๐		๘๓,๗๐๐	หัวหน้างานกิจกรรมฯ
โครงการวันพ่อ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕		๕,๐๐๐	๗๘,๗๐๐	
โครงการวันแม่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖		๕,๐๐๐	๗๓,๗๐๐	
โครงการทำบุญตักบาตรและถวายพระพรเนื่องในวันเฉลิม ร.๑๐		๑๐,๐๐๐	๖๓,๗๐๐	
โครงการทำบุญตักบาตรและถวายพระพรเนื่องในวันเฉลิมราชินี ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖		๑๐,๐๐๐	๕๓,๗๐๐	
โครงการสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา		๓๕,๐๐๐	๑๘,๗๐๐	
โครงการสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา		๑๐,๐๐๐	๘,๗๐๐	
โครงการกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ (จิตอาสา)		๘,๗๐๐	-	

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖				
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม				
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๗๕ บาท/คน/ภาคเรียน				
รายการโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณรายจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม งบประมาณ ๑๗๕ บาท/คน/ภาคเรียน (ต่อ)				
๒.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม/จิตอาสา (๑๗๕ บาท/คน/ภาคเรียน)	๔๘๘,๒๕๐		๔๘๘,๒๕๐	หัวหน้างานกิจกรรมฯ
โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย		๒,๐๐๐	๔๘๖,๒๕๐	
โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย		๔,๐๐๐	๔๘๒,๒๕๐	
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย		๕,๐๐๐	๔๗๗,๒๕๐	
โครงการแข่งขันกีฬากายใน (กีฬาสี)		๔๐,๐๐๐	๔๓๗,๒๕๐	
โครงการแข่งขันกีฬา ระดับ อศจ. ภาค ขาดิ*		๔๐,๐๐๐	๓๙๗,๒๕๐	
โครงการประกวดร้องเพลง		๒,๕๐๐	๓๙๔,๗๕๐	
โครงการประกวดวงไฟต์ของ วงดนตรีสากล		๒,๕๐๐	๓๙๒,๒๕๐	
โครงการพัฒนาจิตพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา		๓,๐๐๐	๓๘๙,๒๕๐	
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักรธรรม (เรียนธรรมศึกษา)		๓,๐๐๐	๓๘๖,๒๕๐	
โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Portfolio)		๓,๐๐๐	๓๘๓,๒๕๐	
โครงการส่งเสริมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา (ทำบุญ ๙ วัด)		๘,๐๐๐	๓๗๕,๒๕๐	
โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		๒,๕๐๐	๓๗๒,๗๕๐	
โครงการวันไหว้ครู		๒๐,๐๐๐	๓๕๒,๗๕๐	
โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (SMEs)			๓๕๒,๗๕๐	
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ			๓๕๒,๗๕๐	
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		๒,๐๐๐	๓๕๐,๗๕๐	
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมนอกสถานที่ศึกษา (ทำดีด้วยใจ)		๓,๐๐๐	๓๔๗,๗๕๐	
โครงการดูแล บำรุงรักษาต้นไม้ในสถานศึกษา		๒,๐๐๐	๓๔๕,๗๕๐	
โครงการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา		๕,๐๐๐	๓๔๐,๗๕๐	
โครงการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อศจ.		๕๐,๐๐๐	๒๙๐,๗๕๐	
โครงการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ ภาค		๘๗,๗๕๐	๒๐๓,๐๐๐	
โครงการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ ขาดิ		๕๐,๐๐๐	๑๕๓,๐๐๐	
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ (VQ)		๒,๐๐๐	๑๕๑,๐๐๐	
โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์		๒,๐๐๐	๑๔๙,๐๐๐	

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖				
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม				
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๗๕ บาท/คน/ภาคเรียน				
รายการโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณรายจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน			๑๔๙,๐๐๐	
โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์		๔,๐๐๐	๑๔๕,๐๐๐	
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งเหลือใช้		๔,๐๐๐	๑๔๑,๐๐๐	
โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา		๑๐,๐๐๐	๑๓๑,๐๐๐	
โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน			๑๓๑,๐๐๐	
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Co-Projec)		๓,๐๐๐	๑๒๘,๐๐๐	
โครงการวันสุนทรภู่		๘,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	
โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English)		๓,๐๐๐	๑๑๗,๐๐๐	
โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ (ประวัติศาสตร์ชาติไทย)		๓,๐๐๐	๑๑๔,๐๐๐	
โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (English Camp)		๑๐,๐๐๐	๑๐๔,๐๐๐	
โครงการวันคริสมาสต์		๘,๐๐๐	๙๖,๐๐๐	
โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน (ภาษาจีน)		๓,๐๐๐	๙๓,๐๐๐	
โครงการเตรียมรับประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นโครงการภายใต้การันตีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยกลุ่มจังหวัด		๑๐,๐๐๐	๘๓,๐๐๐	
โครงการรับประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นโครงการภายใต้การันตีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยกลุ่มจังหวัด		๒๐,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	
โครงการเตรียมรับประเมินนักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทาน/เยาวชนดีเด่น		๒๐,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	
โครงการรับประเมินนักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทาน		๑๐,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	
โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพระดับจังหวัด		๓,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพระดับภาค		๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพระดับชาติ		๑๐,๐๐๐	-	

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖				
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม				
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๗๕ บาท/คน/ภาคเรียน				
รายการโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณรายจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
๓. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน งบประมาณ ๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน				
โครงการทัศนศึกษาดูงานชมรมวิชาชีพช่างยนต์	๒๓,๙๐๐	๒๓,๙๐๐	-	หัวหน้าสาขาช่างยนต์
โครงการทัศนศึกษาดูงานชมรมวิชาชีพช่างกล	๒๑,๒๕๐	๒๑,๒๕๐	-	หัวหน้าสาขาช่างกล
โครงการทัศนศึกษาดูงานชมรมวิชาชีพช่างเชื่อม	๖,๙๕๐	๖,๙๕๐	-	หัวหน้าสาขาช่างเชื่อม
โครงการทัศนศึกษาดูงานชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๐,๕๐๐	๒๐,๕๐๐	-	หัวหน้าสาขาช่างไฟฟ้า
โครงการทัศนศึกษาดูงานชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๐,๒๐๐	๑๐,๒๐๐	-	หัวหน้าสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์
โครงการทัศนศึกษาดูงานชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง	๑๓,๑๐๐	๑๓,๑๐๐	-	หัวหน้าสาขาช่างก่อสร้าง
โครงการทัศนศึกษาดูงานชมรมวิชาชีพการบัญชี	๑๔,๒๐๐	๑๔,๒๐๐	-	หัวหน้าสาขาการบัญชี
โครงการทัศนศึกษาดูงานชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐,๖๐๐	๒๐,๖๐๐	-	หัวหน้าสาขาคอมพิวเตอร์ฯ
โครงการทัศนศึกษาดูงานชมรมวิชาชีพการตลาด	๘,๘๐๐	๘,๘๐๐	-	หัวหน้าสาขาการตลาด
๔. กิจกรรมคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในหลักสูตรปกติ (๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี) งบประมาณ ๑๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน				
โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายและพัฒนาระบบสารสนเทศ ภายในสถานศึกษา	๒๐๙,๒๕๐	๒๐๙,๒๕๐	-	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ
โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๐๙,๒๕๐	๒๐๙,๒๕๐	-	หัวหน้างานสื่อฯ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑,๓๒๕,๒๕๐.๐๐	๑,๓๒๕,๒๕๐.๐๐	-	

ภาคผนวก

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖													
รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ											
		ต.ค.-๖๕	พ.ย.-๖๕	ธ.ค.-๖๕	ม.ค.-๖๖	ก.พ.-๖๖	มี.ค.-๖๖	เม.ย.-๖๖	พ.ค.-๖๖	มิ.ย.-๖๖	ก.ค.-๖๖	ส.ค.-๖๖	ก.ย.-๖๖
งบรายจ่ายอื่น													
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้													
๑. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	๑,๒๔๗,๐๐๐.๐๐	✓											
๒. โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It จิตอาสา อาชีวพัฒนา)	๙๑,๐๐๐.๐๐					✓							
๓. โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ	๙๕๐,๐๐๐.๐๐						✓						
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์													
๔. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	๒๓๕,๒๐๐.๐๐	✓											
๕. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	๓๗๙,๒๐๐.๐๐	✓											
๖. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	๖๕,๐๐๐.๐๐						✓						
แผนงานบูรณาการพัฒนากำลังคนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล													
๗. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	๔๐,๐๐๐.๐๐									✓			
โครงการพัฒนาคุณภาพตามภาระงานสถานศึกษา													
ฝ่ายบริหารทรัพยากร													
งานพัสดุ													
๘. โครงการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕		✓											
งานทะเบียน													
๙. โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๑๐,๐๐๐.๐๐						✓						
๑๐. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา รุ่นที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐.๐๐								✓				
งานประชาสัมพันธ์													
๑๑. โครงการจัดนิทรรศการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเชิงรุก	๒๐,๐๐๐.๐๐					✓							
๑๒. โครงการจัดทำสื่อวีดิทัศน์วิทยาลัย	๑๕,๐๐๐.๐๐								✓				
๑๓. โครงการจัดทำวารสาร สาร DTEC ปีที่ ๒๕	๑๕,๐๐๐.๐๐	✓											

ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖													
รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ											
		ต.ค.-๖๕	พ.ย.-๖๕	ธ.ค.-๖๕	ม.ค.-๖๖	ก.พ.-๖๖	มี.ค.-๖๖	เม.ย.-๖๖	พ.ค.-๖๖	มิ.ย.-๖๖	ก.ค.-๖๖	ส.ค.-๖๖	ก.ย.-๖๖
งานบุคลากร													
๑๔. โครงการทำบุญตักบาตรวันสงฆ์ไทย ปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐.๐๐			✓									
๑๕. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐.๐๐				✓								
๑๖. โครงการวันสงกรานต์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๓,๐๐๐.๐๐							✓					
๑๗. โครงการศึกษาดูงาน	๑๘๐,๐๐๐.๐๐						✓						
๑๘. โครงการนวมสัมพันธ์	๒๐,๐๐๐.๐๐	✓											
๑๙. โครงการพัฒนาบุคลากร	๗๐,๐๐๐.๐๐						✓						
งานอาคารสถานที่													
๒๐. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเตือนภัยและป้องกันอัคคีภัย	๒๐,๐๐๐.๐๐								✓				
๒๑. โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันอัคคีภัย	๑๐,๐๐๐.๐๐								✓				
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ													
งานวางแผนและงบประมาณ													
๒๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐.๐๐												✓
งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์													
๒๓. โครงการประกวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐.๐๐		✓										
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา													
๒๔. โครงการประเมินประกันคุณภาพภายใน	๑๐,๐๐๐.๐๐								✓				
๒๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพสถานศึกษา	๑๑๕,๐๐๐.๐๐	✓											
๒๖. โครงการเตรียมความพร้อมรับประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ครั้งที่ ๕	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	✓											
๒๗. โครงการรับประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	๑๐,๐๐๐.๐๐										✓		
งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ													
๒๘. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐									✓			
๒๙. โครงการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐									✓			
๓๐. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนยากจน	๕๐,๐๐๐.๐๐	✓											

ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖													
รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ											
		ต.ค.-๖๕	พ.ย.-๖๕	ธ.ค.-๖๕	ม.ค.-๖๖	ก.พ.-๖๖	มี.ค.-๖๖	เม.ย.-๖๖	พ.ค.-๖๖	มิ.ย.-๖๖	ก.ค.-๖๖	ส.ค.-๖๖	ก.ย.-๖๖
งานความร่วมมือ													
๓๑. โครงการครูอาสาสมัครภาษาต่างประเทศ (เกาหลีใต้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖									✓				
๓๒. โครงการครูอาสาสมัครจีนปฏิบัติการสอนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	✓											
๓๓. โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม	๔๐,๐๐๐.๐๐								✓				
๓๔. โครงการเชิญสถานประกอบการประชุมเพื่อทำความเข้าใจและชี้แจงข้อตกลงระหว่างองค์กรและลงนามความร่วมมือ (MOU)	๓๐,๐๐๐.๐๐						✓						
๓๕. โครงการพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๗ อุบลราชธานี	๕๐,๐๐๐.๐๐		✓										
๓๖. โครงการจัดการเรียนหลักสูตร Mini chinese program (MCP)		✓											
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ													
๓๗. โครงการปรับปรุงและติดตามข้อมูลนักเรียน นักศึกษาสถานประกอบการกำลังคนอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา (V-cop.net)						✓							
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา													
งานแนะแนว													
๓๘. โครงการอบรมเข้าค่ายปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านยาเสพติด	๑๐๐,๐๐๐.๐๐								✓				
๓๙. โครงการจัดทำเอกสารวิชาการ (คู่มือนักศึกษา)	๙๕,๐๐๐.๐๐								✓				
๔๐. โครงการทุนการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษาและเรียนดีเนื่องในวันไหว้ครู	-									✓			
๔๑. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	-							✓					
๔๒. โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้สำเร็จการศึกษา	-					✓							
๔๓. โครงการแนะแนวเชิงรุกการศึกษาต่อ (สถานศึกษาเครือข่าย)	๑๐,๐๐๐.๐๐			✓									
๔๔. โครงการจัดทำแผนโปสเตอร์แนะแนว ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐.๐๐			✓									
๔๕. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ	๕,๐๐๐.๐๐					✓							
๔๖. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๕,๐๐๐.๐๐				✓								
๔๗. โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี									✓				

ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖													
รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ											
		ต.ค.-๖๕	พ.ย.-๖๕	ธ.ค.-๖๕	ม.ค.-๖๖	ก.พ.-๖๖	มี.ค.-๖๖	เม.ย.-๖๖	พ.ค.-๖๖	มิ.ย.-๖๖	ก.ค.-๖๖	ส.ค.-๖๖	ก.ย.-๖๖
๔๘. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕,๐๐๐.๐๐						✓						
๔๙. โครงการพิจารณาจัดสรรทุนการศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ผู้กู้ยืมรายใหม่)	-								✓				
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา													
๕๐. โครงการตรวจสุขภาพ	๔๔๐,๐๐๐.๐๐								✓				
๕๑. โครงการประกันอุบัติเหตุ	๔๔๐,๐๐๐.๐๐								✓				
๕๒. โครงการบริจาคโลหิต	๒,๐๐๐.๐๐								✓				
๕๓. โครงการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออก	๕,๐๐๐.๐๐										✓		
๕๔. โครงการสร้างความเข้าใจและแนวทางป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R	๕,๐๐๐.๐๐									✓			
๕๕. โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อ	๑๐,๐๐๐.๐๐	✓											
งานครูที่ปรึกษา													
๕๖. โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐.๐๐								✓				
๕๗. โครงการออกเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าและที่อยู่อาศัย นักเรียน นักศึกษา	๓๕,๐๐๐.๐๐										✓		
๕๘. โครงการลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน โดยใช้ระบบ EDR On Cloud Server EDR Smart Phone เป็นเครื่องมือ	๑,๓๐๐,๐๐๐.๐๐	✓											
งานโครงการพิเศษ													
๕๙. โครงการตามแนวพระราชดำริ รร.ตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด)	๒๐,๐๐๐.๐๐					✓							
๖๐. โครงการอาชีวศึกษาบูรณาการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน	๒๐,๐๐๐.๐๐					✓							
๖๑. โครงการอาชีวฯ ช่วยประชาชน	๑๐๐,๐๐๐.๐๐					✓							
๖๒. โครงการรณรงค์ป้องกันการติดสารเสพติด	๑๐,๐๐๐.๐๐								✓				
งานปกครอง													
๖๓. โครงการตรวจเครื่องแต่งกายนักเรียน นักศึกษา	๒,๕๐๐.๐๐								✓				
๖๔. โครงการจัดระเบียบวินัยการจราจร และการจอดรถจักรยานยนต์ ในสถานศึกษา	๒,๕๐๐.๐๐								✓				
๖๕. โครงการตรวจสอบสารเสพติดในสถานศึกษา (กลุ่มเสี่ยง)	๕,๐๐๐.๐๐								✓				
๖๖. โครงการออกเยี่ยมหอพักนักเรียน นักศึกษา	๒,๐๐๐.๐๐										✓		

ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖														
รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ												
		ต.ค.-๖๕	พ.ย.-๖๕	ธ.ค.-๖๕	ม.ค.-๖๖	ก.พ.-๖๖	มี.ค.-๖๖	เม.ย.-๖๖	พ.ค.-๖๖	มิ.ย.-๖๖	ก.ค.-๖๖	ส.ค.-๖๖	ก.ย.-๖๖	
ฝ่ายวิชาการ														
แผนกสามัญสัมพันธ์														
๖๗. โครงการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษาตามแนวทางของศูนย์โรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐.๐๐								✓					
๖๘. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐.๐๐		✓											
๖๙. โครงการภาษานำรู้	-		✓											
๗๐. โครงการอบรมภาษาต่างประเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒,๕๐๐.๐๐						✓							
๗๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐.๐๐		✓											
งานวัดผลและประเมินผล														
๗๒. โครงการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐					✓								✓
๗๓. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑,๐๐๐.๐๐				✓									
๗๔. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	-				✓									
๗๕. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐.๐๐				✓									
๗๖. โครงการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา รุ่นที่ ๒๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐.๐๐											✓		
๗๗. โครงการอบรมจัดทำแฟ้มประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา รุ่นที่ ๒๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐.๐๐								✓					
๗๘. โครงการประเมินเบื้องต้น นักศึกษากลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา รุ่นที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐.๐๐								✓					
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน														
๗๙. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม	๕,๐๐๐.๐๐								✓					
๘๐. โครงการตรวจประเมินผลคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้	๔,๐๐๐.๐๐									✓				
๘๑. โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียน ระดับ ปวช. และ ปวส.	-								✓					
๘๒. โครงการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระดับ ปวช. ปวส.	๔,๐๐๐.๐๐								✓					
๘๓. โครงการจัดการศึกษารูปแบบทวิวุฒิ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	✓												

ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖													
รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ											
		ต.ค.-๖๕	พ.ย.-๖๕	ธ.ค.-๖๕	ม.ค.-๖๖	ก.พ.-๖๖	มี.ค.-๖๖	เม.ย.-๖๖	พ.ค.-๖๖	มิ.ย.-๖๖	ก.ค.-๖๖	ส.ค.-๖๖	ก.ย.-๖๖
๘๔. โครงการนิเทศติดตามการเรียนการสอน ระดับปวช. ปวส. (นิเทศภายใน)	-									✓			
๘๕. โครงการอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะและสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับรายวิชา	๓๐,๐๐๐.๐๐	✓											
๘๖. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ นักศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา รุ่นที่ ๒๐	๖๐,๐๐๐.๐๐		✓										
๘๗. โครงการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖,๕๐๐.๐๐								✓				
๘๘. โครงการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน						✓							
งานวิทยบริการและห้องสมุด													
๘๙. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน			✓										
๙๐. โครงการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้แก่สมาชิกห้องสมุด			✓										
๙๑. โครงการจัดประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๒,๐๐๐.๐๐	✓											
๙๒. โครงการจัดนิทรรศการแนะนำหนังสือใหม่	-		✓										
๙๓. โครงการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้แก่สมาชิกห้องสมุด	-		✓										
งานอาชีวศึกษาทวิภาคี													
๙๔. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ	๗,๐๐๐.๐๐				✓							✓	
๙๕. โครงการอบรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงานฝึกอาชีพและประชุมผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐.๐๐	✓					✓						
๙๖. โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกอาชีพ	-		✓										
๙๗. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้สัมผัสอาหารผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	๕,๐๐๐.๐๐				✓							✓	
๙๘. โครงการอบรมสัมมนานักเรียน นักศึกษาหลังกลับจากฝึกงานและฝึกอาชีพ	๗,๐๐๐.๐๐	✓					✓						
งานสื่อการเรียนการสอน													
๙๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐						✓						
๑๐๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดสถานที่เรียนรู้เฉพาะทาง							✓						

คำสั่ง



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

ที่ ๕๕๐ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๕๕) มาตรา ๒๒, ๒๓ และ ๒๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการในการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสนองตอบความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ โดยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับอาชีวศึกษา เพื่อสร้างความนิยมในการเรียนวิชาชีพให้กับสังคม มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน ในขณะเดียวกันได้ใช้กิจกรรมการบริหารสังคมในโครงการและวาระพิเศษต่างๆ เพื่อให้สังคมได้รับรู้ถึงศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษาและเป็นการสร้างประสบการณ์ให้กับผู้เรียนทั้งในด้านการฝึกงานวิชาชีพและปลูกฝังสำนึกการบริการสังคม นอกจากนี้ได้เน้นเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้เข้ามาร่วมรับผิดชอบและมีบทบาทในการจัดการอาชีวศึกษา ร่วมกันมากขึ้น การประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จึงกำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เดือนกันยายน ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายรุ่งวิจิตร	หัวหน้างานกลาง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธนชน	อินทจันทร์	กรรมการ
๑.๓ นางสุดใจ	ภูเทษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวทักษิณา	ชมจันทร์	กรรมการ
๑.๕ นายวิษณุคุณาณณ์	กสาลศ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานของคณะกรรมการแต่ละฝ่ายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายวิษณุคุณาณณ์	กสาลศ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเรืองชัย	เขียวสด	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางปรานี	เขียวสด	กรรมการ
๒.๔ นายปิยะวุฒิ	ป่องเพชร	กรรมการ
๒.๕ นายหลวง	ประสานพันธ์	กรรมการ
๒.๖ นายวิเศษฐ	ศรีแสง	กรรมการ
๒.๗ นางกนกบุญ	บัวใหญ่	กรรมการ
๒.๘ นางสาวเพ็ญศรี	กุลพัฒน์	กรรมการ
๒.๙ นางสาวสมมาน	เจตนา	กรรมการ
๒.๑๐ นายสมศักดิ์	ปรีดิ้ง	กรรมการ

/๒.๑๓ นายทักษิณ...

-๒-

๒.๑๑ นายทักษิณ	ทองที่	กรรมการ
๒.๑๒ นายพิบูล	ชวนชม	กรรมการ
๒.๑๓ นายพวงศักดิ์	สบายใจ	กรรมการ
๒.๑๔ นางศุภรักษ์	บุญสาธ	กรรมการ
๒.๑๕ นายสมาน	คุณสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๑๖ นายกู้เกียรติ	บุญศิริ	กรรมการ
๒.๑๗ นายวีระศักดิ์	เพ็งธรรม	กรรมการ
๒.๑๘ นายธนาธิป	สอนอาจ	กรรมการ
๒.๑๙ นายอุทัย	ทวีสิทธิ์	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวพิชชาภา	นาชัยภูมิ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวจุฑา	พูลเพิ่ม	กรรมการ
๒.๒๒ นายวิชัย	ปรีสพันธ์	กรรมการ
๒.๒๓ นายพฤษสบัติ	ผลวิสุทธิ	กรรมการ
๒.๒๔ นายอุทัย	บุญเสนอ	กรรมการ
๒.๒๕ นายสุริยา	สามแก้ว	กรรมการ
๒.๒๖ นายพิทยาพร	ลามสีดา	กรรมการ
๒.๒๗ นายสมชาย	ภูเทศ	กรรมการ
๒.๒๘ นายพัฒนพงศ์	คำวงศ์	กรรมการ
๒.๒๙ นายจิราวัฒน์	ทะนุสุข	กรรมการ
๒.๓๐ นายศุภวัฒน์	ธรรมวงศ์ศรี	กรรมการ
๒.๓๑ นายวีระศักดิ์	สุนทร	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวสุนิษนันท์	ประสานพันธ์	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวธารทิพย์	ภาเรือง	กรรมการ
๒.๓๔ นายอุเทน	นามโคตร	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาววิภาวดี	จันทร์อุตสาห์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๖ นางสาวน้ำฝน	สังเสริม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ประสานงานกับคณะกรรมการแต่ละฝ่าย ดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน บัญชีและพัสดุ ประกอบด้วย

๓.๑ นายธนชน	อินทจันทร์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสมภาณ	เจตนา	กรรมการ
๓.๓ นางสาวสุนิษนันท์	ประสานพันธ์	กรรมการ
๓.๔ นางสาวเจนจิรา	ศรีหาวงค์	กรรมการ
๓.๕ นางสาวศตพร	กสิภูมิ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวภาวินี	ฉัตรวิไล	กรรมการ
๓.๗ นางสาวผยอม	ธาดาวงษา	กรรมการ
๓.๘ นายวิเศษฐ	ศรีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙ นางสาวชลิดา	นิคมรัมย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เบิกจ่ายงบประมาณและลงบัญชีตรวจสอบการเบิกจ่าย ในการดำเนินโครงการ และจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินรายงานต่อผู้บังคับบัญชา

/๔ คณะกรรมการ

-๓๖-

๔. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

๔.๑ นายธนชน	อินทจันทร์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอุตร	พงษ์พันธ์	กรรมการ
๔.๓ นายทองใส	กันยุดะ	กรรมการ
๔.๔ นายสมชาย	บัวใหญ่	กรรมการ
๔.๕ นายทินกร	ศิริบุญ	กรรมการ
๔.๖ นายอุเทน	ดวงมาลา	กรรมการ
๔.๗ นายจริญ	ช่วยสุข	กรรมการ
๔.๘ นางหนูบาง	โสภา	กรรมการ
๔.๙ นางนวล	บุญเสริม	กรรมการ
๔.๑๐ นายออมทรัพย์	ภูสละ	กรรมการ
๔.๑๑ นายทองสุข	สวระภัย	กรรมการ
๔.๑๒ นายสุภี	มินดำ	กรรมการ
๔.๑๓ นายทองลา	โสภา	กรรมการ
๔.๑๔ นายพัฒนพงศ์	คำวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๕ นางสาวจริยา	วงศ์คำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาคารสถานที่ เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕. คณะกรรมการฝ่ายระบบไฟฟ้า เครื่องเสียงและอุปกรณ์สื่อโสตทัศน์ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวทักษิณา	ชมจันทร์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายทักษิณ	ทองดี	กรรมการ
๕.๓ นายพิบูล	ชวนชม	กรรมการ
๕.๔ นายศิริวัฒน์	สุวรรณมัย	กรรมการ
๕.๕ นายอุทัย	บุญเสนอ	กรรมการ
๕.๖ นายพัฒนพงศ์	คำวงศ์	กรรมการ
๕.๗ นายศิลป์ชัย	ข้าทอง	กรรมการ
๕.๘ นายธนาธิป	สอนอาจ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๙ นายสุนันท์	พามาเนตร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียม ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง เครื่องเสียง เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ รวมถึงการแก้ไขปัญหาระหว่างการใช้งาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๕.๑. นายธนชน	อินทจันทร์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายพีระศักดิ์	จันทร์จิตร	กรรมการ
๕.๓ นายสุนันท์	พามาเนตร	กรรมการ
๕.๔ นายวีระศักดิ์	เพ็งธรรม	กรรมการและเลขานุการ
๕.๕ นายธนพล	หอมเย็น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารการจัดกิจกรรม จัดทำป้ายโครงการ ดำเนินการฝ่ายพิธีการต่างๆ และบันทึกภาพตลอดการจัดกิจกรรม

/๗. คณะกรรมการ...

-๕-

๗. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวสุจิตใจ	ภูเท่	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายอิทธิพล	บุญคุณ	กรรมการ
๖.๓ นางสาวขวัญฤดี	มีชัย	กรรมการ
๖.๔ นางสาวณัฏฐาสนันท์	ชินโนนจันทร์	กรรมการ
๖.๕ นางสาวปวีณา	ถนอมทรัพย์	กรรมการ
๖.๖ นางสาวลัดดา	สวางสิงห์	กรรมการ
๖.๗ นางสาวสุกัญญา	เสถียรสุข	กรรมการ
๖.๘ นางสาวลัดดา	สวางสิงห์	กรรมการ
๖.๙ นางสาวอภัยรี	มีชัย	กรรมการ
๖.๑๐ นางสาวพิชชาภา	นาชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๑ นางสาวอัมพิตาพรรณ	ณิกุลแก้วละมุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมและบริการอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและลงทะเบียน ประกอบด้วย

๗.๑ นายวิชัยคุณาณณ์	กสาละ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวจิตกมล	ฤชดี	กรรมการ
๗.๓ นางสาวนิตา	ประสมพันธ์	กรรมการ
๗.๔ นางสาววิภาวดี	จันทร์อุตสาห์	กรรมการและเลขานุการ
๗.๕ นางสาวน้ำฝน	สงเสริม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารสำหรับใช้ในการดำเนินโครงการ และรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๘.๑ นายวิชัยคุณาณณ์	กสาละ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวนิตา	ประสมพันธ์	กรรมการ
๗.๓ นายภานุพงศ์	สีจันทร์โคตร	กรรมการ
๘.๔ นายสุริยา	สามแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๘.๕ นางสาวสุทธิดา	บัวใหญ่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สร้างแบบประเมินและแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เก็บข้อมูล ประเมินผล

สรุปและรายงานผลการประเมินต่อผู้บังคับบัญชา

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละ รอบคอบ เพิ่มความสามารถ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย ความยุติธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕



(นายรุ่งวิจักขณ์ หวังมวนกลาง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม